

**Cronograma - 2018**  
**Educação Física no Ensino Fundamental do 6 ao 9 ano**

<p><b>1</b> <b>07.03</b> “Fintado por um verso” – Mia Couto</p>	<p><b>2</b> <b>14.03</b> - O Mestre ignorante</p>
<p><b>3</b> <b>21.03</b> - Os saberes da EF na perspectiva de alunos do ensino fundamental M. Betti</p>	<p><b>28.03</b> <b>Feriado Páscoa</b></p>
<p><b>4.</b> <b>04.04</b> discussão palestra</p>	<p><b>5</b> <b>11.04</b> Educando o olhar da observação – Madalena Freire Weffort tema: os alunos</p>
<p><b>6</b> <b>18.04</b> Ideias de canário – Machado de Assis Paulo freire: pedagogia da autonomia Apresentar uma palavra tema: os alunos</p>	<p><b>7.</b> <b>25.04</b> - Identidade e diferença: uma introdução teórica e conceitual – Kathryn Woodward entregar texto tema: os alunos</p>
<p><b>08</b> <b>02.05</b> fundamental II: os alunos, cultura escolar e currículo textos variados</p>	<p><b>9</b> <b>09.05</b> - Identidade e diferença: uma introdução teórica e conceitual – Kathryn Woodward entregar texto fundamental II: cultura escolar e currículo</p>
<p><b>10</b> <b>16.05</b> fundamental II: cultura escolar e currículo</p>	<p><b>11</b> <b>23.05</b> - A produção social da identidade e da diferença – Tomaz Tadeu da Silva entregar texto</p>
<p><b>12</b> <b>30.05</b> Lutas no ensino fundamental II</p>	<p><b>13</b> <b>06.06</b> - Quem precisa da identidade? Stuart Hall Lutas no ensino fundamental II entregar texto</p>
<p><b>14</b> <b>13.06</b> Lutas no ensino fundamental II</p>	<p><b>15</b> <b>20.06</b> - Identidade e Diferença – texto completo Avaliação final da disciplina entregar texto</p>
<p><b>27/06</b> <b>Avaliação Final da disciplina</b></p>	

## Avaliação EFP 0123 - 2018

### - Trabalho 1 (peso 1) Individual (análise de texto e produção textual)

Análise do primeiro capítulo de “O mestre ignorante”

Escolher um tema apresentado pelo texto e desenvolver uma análise, considerando a leitura e discussões em aula.

1 a 3 páginas - entrega impressa ou digital via e-mail

### - Trabalho 2 (peso 1) Data: 18.04 Individual (apresentação oral 5min, entrega de texto)

Referência: Pedagogia da autonomia - Paulo Freire

### - Trabalho 2 (peso 4) Individual (análise de texto e produção textual)

25.04/09.05 – 1 Identidade e diferença: uma introdução teórica e conceitual – Kathryn Woodward

23.05 – 2 A produção social da identidade e da diferença – Tomaz Tadeu da Silva

06.06 – 3 Quem precisa da identidade? Stuart Hall

20.06 - Entrega final - Identidade e Diferença - Tomaz Tadeu da Silva (Org)  
entrega impressa ou digital (word) via e-mail ou moodle

### - 3. Relatório de Estágio (peso 2) Individual/apresentação por temas

Discussão em aula e entrega do relatório simples: as apresentações serão realizadas ao longo da disciplina com discussão dos principais problemas encontrados. Não é necessário preparar material para esta apresentação, apenas compartilhar as questões observadas. O relatório a ser entregue segue as orientações disponíveis no website da EEFE, seção estágios.

### - 4. Atividades em aula: participação (peso 2)

mapa conceitual, discussões e representações de textos, entre outras ao longo do semestre.