

## Roteiro para a Observação :

1. Local Escolhido
2. Público Alvo
3. Horário
4. Descrição do Ambiente
5. Comportamento observado nos comensais durante a refeição
6. Atenção dos comensais ao se alimentar
7. Expressão dos comensais durante a alimentação (exemplo: pressa, tranquilidade, tristeza, alegria, etc)
8. Tipos de interação com demais pessoas

Estratégias para observação de campo:

- Aprender a prestar a atenção, ver o que há para ver e ouvir o que há para ouvir.
- Atenção ao separar detalhes do trivial para alcançar seus objetivos

**Dimensões da observação:**

- Objetivo: cobrir impressões obtidas através das observações dos indivíduos durante a alimentação em diferentes ambientes.

Temas de comportamento geral

A. Características gestuais / físicas

- postura típica
- ritmo do movimento
- impacto da presença física
- características dos gestos
- contato visual
- característica da voz (exemplo: alto, suave, fluente, parada)
- tom da voz

B. Expressões afetivas

- disposições entre os comensais
- como é expressado a alimentação
- Nível geral de energia

C. Relações

- Como o comensal se relaciona com os demais no ambiente da alimentação?
- Os comensais relacionam-se com demais comensais para a alimentação?
- Existe abordagem / interação variam em diferentes contextos? em momentos diferentes?

#### D. Atividades

- Como os comensais escolhem a alimentação quando tem oportunidade de escolher?
- Os próprios comensais escolhem sua alimentação?
- Qual a forma com que se alimentam (exemplo: rápido, devagar, na velocidade que o ambiente molda?)
- O comensal solicita algo para a alimentação para alguém?

## Fontes dos dados

1. **O ambiente:** A descrição deve ser suficiente detalhada para que o leitor visualize o setting do estudo (o ambiente físico do estudo pode ser importante para o que acontece no ambiente)
2. **Envolvimento Humano:** O modo como os seres humanos se interagem, molda a maneira como se comportam em um ambiente.

Questões:

Quem esta presente no ambiente? Quem interage com quem e como? / Quem decide pela alimentação que será realizada? (exemplo: pai, mãe, filhos, etc...) / Há um consenso sobre essa alimentação?

3. **Perspectiva histórica:** A história do local, é uma parte importante para o contexto da pesquisa e da “luz” ao ambiente de pesquisa.

Questões:

Para que foi criado?/ Quem criou? / Traços da gestão?

Como é o comportamento dos atendentes, funcionários do local da alimentação?

4. **Planejamento das interações ativas:** Construir observações em torno de atividades que tem começo meio e final.

Questões:

Quem esta envolvido?/ Onde, quando e como as atividades ocorrem?/ O que os participantes sentem ao fim? /Quem faz o que?

5. **Atividades Informais e Não planejadas:** observação do tempo livre e solto entre as atividades.