

## 0313101 – INTRODUÇÃO À ENGENHARIA CIVIL AULA S9

### Preparação Preliminar

Solicitar que os grupos compareçam com 15 minutos de antecedência em relação ao início da aula.

#### 1) Descrição das Atividades

1.1 O docente explica o procedimento da competição:

- Cada par de grupos espelho, de acordo com uma ordem estabelecida faz a apresentação de seus trabalhos.
- A apresentação de cada grupo será de no máximo **10 minutos**.
- Após a apresentação de cada par de grupos espelhos, os demais alunos podem fazer perguntas aos apresentadores para fins de esclarecimento.
- A cada duas apresentações a classe vota no melhor trabalho usando o formulário a ser distribuído (os grupos apresentadores evidentemente não votam em sua própria competição). **O docente enfatiza que a avaliação deve ser feita individualmente e que os alunos não devem trocar opiniões durante o processo. O docente informa que no formulário há 4 itens para avaliação, o primeiro referente à apresentação e os três outros relacionados ao trabalho desenvolvido. Observa que o maior peso deve ser dado ao trabalho como um todo e não à apresentação.**

1.2 O docente define, em conjunto com os alunos, qual diferença mínima de votos que estabelece a vantagem de um grupo em relação ao outro. **A sugestão da Coordenação é que até 3 votos de diferença seja considerado empate.**

1.3 **O docente define, ou efetua o sorteio da sequência de apresentação, primeiro pela ordem das trajetórias (subtemas) e depois entre cada grupo de um mesmo subtema.**

#### **2) Distribuição de Formulários de Votação**

- Distribuir os Formulários de Votação e fazer a chamada dos alunos.

**Recomenda-se que os alunos que chegarem após a distribuição dos formulários não participem do processo de avaliação e tenham fator de grupo 0,0**

#### **3) Apresentação dos Trabalhos e Votação**

- Antes da apresentação de cada grupo, o docente recolhe o relatório do grupo.
- Depois da apresentação de cada dois grupos o docente verifica se os alunos estão preenchendo o formulário de avaliação. Observa se existe comunicação entre os alunos durante o processo de avaliação, procurando coibi-la.
- Ao final da apresentação de todos os grupos o docente recolhe os formulários, efetua a contagem de votos, com a colaboração dos alunos.
- Nesta oportunidade, se não constatar nenhuma grande distorção na avaliação, o docente declara como vencedores os grupos cujos trabalhos tiveram maior número de votos (acima da diferença mínima estabelecida). Não esquecer de anotar na planilha de notas os valores de fator de grupo: grupo cujo trabalho foi preferido tem  $f_g=1,0$ ; o outro tem  $f_g=0,9$ . **Se houver empate, cada grupo recebe  $f_g = 0,95$ .**

#### **4) Exposição da Tarefa de Casa (10 minutos)**

- Cada par de grupos espelho deverá preparar para a aula S10 uma primeira versão do Relatório de Integração de seus trabalhos, referente à 2ª fase do projeto temático.
- Este Relatório de Integração, usando o modelo já apresentado anteriormente, deverá conter:
  - **Introdução**, em que se resume o trabalho desenvolvido na primeira fase do projeto, com especial ênfase para as soluções propostas; mencionar, se for o caso, outras soluções que foram incluídas no início da segunda fase.
  - **Definição de critérios de escolha ou de mérito**, em que são listados os critérios adotados, os pesos relativos entre eles, o procedimento utilizado na atribuição dos pesos e as devidas justificativas;
  - **Avaliação das soluções**, em que são definidas as escalas usadas para avaliação segundo cada critério, as notas atribuídas às soluções com as devidas justificativas;
  - **Escolha da solução final**, em que se descreve a seleção da melhor alternativa;
  - **Especificação da solução final**, em que se procede ao detalhamento da solução escolhida e se define o roteiro para sua implantação.

**Observação: O docente deve lembrar que turma deve iniciar a preparação do relatório final do projeto (dois projetos: um formatado pelos grupos 1, 2, 3 e 4 e outro formatado pelos grupos 5, 6, 7 e 8) que inclui as atividades das duas fases, que deverá ser entregue na aula S12.**