

EDM 0615: Educação Matemática - Cronograma de Atividades – 2018 – Prof. Vinício de Macedo Santos (vms@usp.br - sala 126 Bloco A)

AULA Nº	DATA	ATIVIDADE	Textos para leituras e tarefas
01	28/02	Apresentação da disciplina (objetivos, conteúdos, leituras, avaliação)	1. Obs. Para cada texto lido será elaborado uma pequena produção escrita relacionada com a (s) ideia(s) principal(is) do texto podendo conter considerações pessoais, questões, dúvidas, críticas com o objetivo de contribuir com a discussão em classe 2. Discussão sobre o texto: “Duas atitudes em face da ciência”- Prefácio do Livro Conceitos Fundamentais da Matemática de CARAÇA, Bento de Jesus.
02	07/03	Tema: Problematizando dualidades e polarizações em Educação Matemática	1. Texto 1: SANTOS, V. de M. A matemática escolar, o aluno e o professor: paradoxos aparentes e polarizações em discussão. <i>Cad. CEDES</i> , Abr 2008, vol.28, no.74, p.25-38. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v28n74/v28n74a03.pdf 2. Divisão de temas para elaboração das unidades didáticas (UDs)
03	14/03	Tema: Fundamentos da Matemática: leis naturais e conhecimento matemático	Texto 2. CARAÇA, Bento de Jesus. “Estudo Matemático das leis naturais”. In Caraça, Bento de Jesus, <i>Conceitos Fundamentais da Matemática</i> .
04	21/03	Apresentação e discussão de temas para o trabalho com Unidades Didáticas (UD) Indicação de leituras inspiradoras	Formação dos grupos sobre as UD.
-	28/03	SEMANA SANTA	
05	04/04	Tema: O ensino de matemática em discussão: Aula de Matemática e saberes mobilizados	Texto 4 : GUIMARÃES, Fátima. “Uma aula de Matemática e os saberes subjacentes”
06	11/04	Tema: Atividade de ensino Oficina: atividade orientadora de ensino	Texto 5: MOURA, Manoel Oriosvaldo de. “A atividade de ensino como unidade formadora”.
07	18/04	Reunião dos grupos para apresentação preliminar de unidades didáticas	
08	25/04	Tema: Abordagens da aprendizagem da Matemática	Texto 6: PONTE, João Pedro da. “Aprendizagem da Matemática”
09	02/05	Relato de leituras “inspiradoras” para a Educação Matemática.	Discussão em grupos sobre as UD.

10	09/05	Tema: Fundamentos do ensino de Matemática	Texto 7: GRANELL, Carmen Gomez. "Rumo a uma epistemologia do conhecimento escolar: o caso da Educação Matemática".
11	16/05	Tema: Comunicação e interações didáticas	Texto 9: PEDROSA, M. Helena. A comunicação na sala de aula: as perguntas como elementos estruturadores da interação didática. In MONTEIRO, C. et al. Interações na aula de Matemática. Viseu (Portugal): SPCE/SEM, 2000.
12	23/05	Relato de leituras "inspiradoras" para a Educação Matemática	
13	30/05	Apresentação de unidades didáticas – Grupos 1 e 2	Grupos 3 e 4
14	06/06	Apresentação de unidades didáticas - Grupos 5 e 6	Grupos 7 e 8
15	13/06	Tema: Avaliação em Matemática	1.Texto 9: A definir 2.Entrega dos trabalhos impresso e implementação no Stoa
16	20/06	Prova	
Critérios para	Avaliação	Leituras (produções escritas, apresentação de leitura inspiradora): 30% Unidades didáticas (Preparação, apresentação e trabalho escrito): 35% Prova: 35%	