

## ROTEIRO DE VISITA À ESCOLA I

**Introdução:** este roteiro tem como objetivo orientá-lo a perceber alguns aspectos da escola visitada. Alguns desses aspectos somente serão perceptíveis ao longo de várias visitas à escola. Já outros poderão ser notados nas primeiras visitas. Desta forma, nesse primeiro dia de visita à escola você tem dois objetivos. O primeiro conseguir alguns documentos escolares da escola que estão listados abaixo. O segundo é perceber alguns aspectos ligados à estrutura física da escola e da escola que irá realizar o estágio. Para te ajudar na observação procure responder as questões no final do roteiro.

### Documentação Escolar

Os documentos escolares cumprem um papel fundamental na organização de uma escola e podem revelar muito sobre sua identidade e história. Alguns desses documentos podem ser de fácil acesso. Procure o professor ou a secretaria da escola e solicite acesso a **Grade de Aulas, Diário de Classe e Calendário Escolar**. Já outros, como o **Projeto Político Pedagógico, Plano de Ensino de Física e Regimento Escolar**, podem não serem disponibilizados com facilidade. Desta forma, procure o coordenador pedagógico da escola e peça cópias destes documentos, explicando o motivo de seu pedido.

### Características Gerais da Escola

A estrutura física de uma escola pode dizer muito sobre ela, revelando sua idade, sua organização, recursos disponíveis, o cuidado ou não que as pessoas têm por ela, sua política pedagógica, etc.

1. Como é a estrutura do prédio, é antigo ou novo? Tem mais de um andar? Possui áreas externa à construção? É arborizada? É organizado, de forma a permitir fácil acesso e movimentação dos alunos e funcionários?
2. Como é o pátio? É amplo o suficiente para acomodar os alunos? É bem ventilado, iluminado e limpo? É confortável para os alunos? Permite aulas ao ar livre?
3. A escola possui cantina? Se sim como ela é? Possui lugares suficientes para os alunos se acomodarem? É bem ventilado, iluminado e limpo?

4. Como é área de práticas esportivas da escola? São cobertas as quadras e demais áreas? Possui lugares próximos para os alunos beberem água?
5. A escola possui biblioteca e laboratórios? Como são esses espaços? São usados com frequência?
6. A escola possui lugares que você julga serem de risco para os alunos? Há extintores de incêndio? O prédio permite a evacuação rápida dos alunos e funcionário? A escola possui enfermaria?
7. Há espaços que facilitam a acessibilidade de pessoas portadoras de deficiência física? É uma escola inclusiva? Quais ações realizam nesse sentido?
8. Como são as salas de aula? São amplas? Acomodam quantos alunos? Esse número é suficiente? São limpas, iluminadas e ventiladas? As carteiras são organizadas de que forma? Há trabalhos de alunos colados na parede da classe, ou em outras dependências da escola?
9. Como é o ingresso na escola? Existe alguma prova de seleção?
10. A escola possui atividades extra - curriculares? (teatro, dança, xadrez, etc.).
11. Como é a relação da escola com a comunidade?
12. Como é a segurança da escola? (portões, controle de acesso).
13. Qual é o tamanho da escola (número de funcionários da escola, de professores e de alunos)?
14. Qual é a rotatividade dos professores? Existe alguma disciplina em específico em que a troca de docente seja maior?
15. Possui data-show, sala de computadores, sala de vídeo e/ou rede de internet sem fio? Quantos? Como se dá o uso?
16. Quais são os índices gerais da escola (IDEB, reprovação, evasão etc.)?
17. O PPP é atualizado? Foi construído em conjunto com a comunidade escolar? Está disponível ao público?