

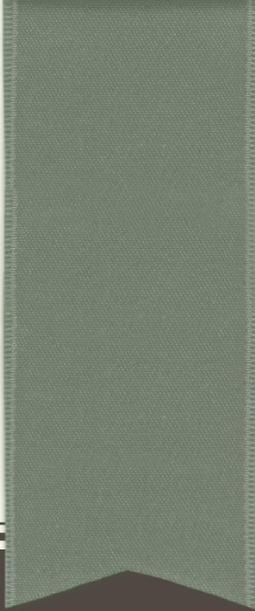


DIDÁTICA DO ENSINO CONTÁBIL RCC 6007

Adriana Procópio

1 sem 2018





AULA 4

Formação Docente

Aula Expositiva e Discussão de Textos

PROFESSOR NO ENSINO SUPERIOR - MASETTO

3 vertentes do ENSINO SUPERIOR NO BRASIL:

1. estrutura do ensino - formação do ensino superior
2. impacto da Revolução tecnológica
3. declaração da UNESCO 1998 -
 - a. <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127139porb.pdf>
 - b. um tesouro a descobrir - relator Jacques Delors

PROFESSOR NO ENSINO SUPERIOR - MASETTO

Os quatro pilares da educação - Pistas e recomendações

A educação ao longo da vida baseia-se em quatro pilares: **aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.**

***Aprender a conhecer**, combinando uma cultura geral, suficientemente ampla, com a possibilidade de estudar, em profundidade, um número reduzido de assuntos, ou seja: aprender a aprender, para beneficiar--se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo da vida.*

***Aprender a fazer**, a fim de adquirir não só uma qualificação profissional, mas, de uma maneira mais abrangente, a competência que torna a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe. Além disso, aprender a fazer no âmbito das diversas experiências sociais ou de trabalho, oferecidas aos jovens e adolescentes, seja espontanea- mente na sequência do contexto local ou nacional, seja formalmente, graças ao desenvolvimento do ensino alternado com o trabalho.*

PROFESSOR NO ENSINO SUPERIOR - MASETTO

CONT...

Aprender a conviver, desenvolvendo a compreensão do outro e apercep-ção das interdependências – realizar projetos comuns e preparar-se para gerenciar conflitos – no respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz.

Aprender a ser, para desenvolver, o melhor possível, a personalidade e estar em condições de agir com uma capacidade cada vez maior de auto- nomia, discernimento e responsabilidade pessoal. Com essa finalidade, a educação deve levar em consideração todas as potencialidades de cada indivíduo: memória, raciocínio, sentido estético, capacidades físicas, aptidão para comunicar--se.

fonte: Um Tesouro a Descobrir, 1996. Relator Jacques Delors. UNESCO.

O que é ser PROFESSOR?

FASES

- ensinar
- pesquisar
- aprendizado
- tutoria, mentoria, facilitador, orientador.....

HOJE:

o professor precisa centralizar a aprendizagem no ALUNO de maneira continuada

RESPONSABILIDADES do PROFESSOR

entre outras....

- conhecer o PDI e o PPP
- formar um cidadão profissional para atuar em uma sociedade / mercado de trabalho
 - com o objetivo de fazer a diferença nesta sociedade

SABERES NECESSÁRIOS.....

- **ter domínio do conteúdo específico e PEDAGÓGICO**
- **planejar as atividades seguindo o programa mas com o objetivo no aprendizado do ALUNO**
- **utilizar processo de avaliação compatível com a proposta de ensino e aprendizagem**
 - **INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO CONTÍNUO DE APRENDIZAGEM**

como buscar COMPETÊNCIA

- **SALA DE AULA - é o principal espaço para a aprendizagem do PROFESSOR**
- **partir da realidade e buscar o seu aprendizado: ambiente dentro da própria IES; discussões com colegas; participar de seminários, encontros etc**
- **disponibilidade para REFLETIR sobre a sua profissão DOCENTE**
- **utilizar de tecnologia e desenvolver habilidade para condução de atividades em grupo**

como buscar COMPETÊNCIA

- dominar **TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM** e variar a utilização das mesmas de acordo com o **AMBIENTE**
 - **PRESENCIAL**: aulas expositivas, debates, exercícios, discussão de problemas, estudo de caso, etc
 - **VIRTUAL** : chat, teleconferência, email, grupos virtuais de discussão, redes sociais, etc
 - **EMPRESARIAL** : aulas práticas, exposições, visitas dirigidas etc

MAS COMO SER PROFESSOR?

- 1- preparação por meio de interação constante entre docentes e áreas/ discutir conteúdos/ estratégias
2. fazer o `pacto` da aprendizagem com os alunos desde o primeiro dia de aula (PROFESSOR e ALUNO e não PROFESSOR x ALUNO)
3. utilizar várias estratégias de ensino
 - aulas expositivas
 - seminários
 - leituras
 - tarefas grupais
 - elaboração de resenhas
 - estudo de casos, etc

MAS COMO SER PROFESSOR?

4. Receber e dar feedback - em determinados momentos e não necessariamente ao final do processo

5. conhecer o PPP (Projeto Político Pedagógico) e o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)

exemplo:

PDI

<http://caf.fflch.usp.br/sites/caf.fflch.usp.br/files/arquivos/pdi-versao23.11.2011.pdf>

PPP

https://www.fearp.usp.br/images/grd/PPP_Ciências_Contábeis_2017.pdf