**INSTRUÇÕES ATIVIDADE PRÁTICA**

**Entrevista com criança, adolescente, adulto e idoso para colher História Vital**

**Objetivos:**

1. Treino do uso da técnica de entrevista.
2. Vivência e análise de aspectos da relação Médico Paciente;
3. Identificar variáveis relacionadas com o bem estar psicológico de uma pessoa em diferentes fases de sua vida.
4. Identificar os aspectos importantes da História de Vida de uma pessoa que podem influir na sua história médica.

**Método:**

**Sujeito**:Uma criança, adolescente, adulto ou idoso, entrevistado no Hospital

**Procedimento:** Será usada a técnica de entrevistas com questões abertas. Para a realização da entrevista, recomenda-se a observação das seguintes normas:

1. Apresentação: Apresentar-se como aluno do 3º ano de medicina. Propor a entrevista como um estudo sobre o bem estar psicológico das pessoas e como forma de aprender sobre a importância da História de Vida para a saúde. Assegurar o completo sigilo sobre a identidade do sujeito e suas declarações.
2. Ambiente: Procurar realizar a entrevista em ambiente tranquilo, onde haja pouca probabilidade de interrupções ou interferências de terceiros; de preferência devem estar presentes apenas o paciente e os alunos responsáveis pela entrevista.
3. Conduta: formular questões amplas, abertas e não diretas; deixar que a pessoa exponha os assuntos, sem interromper. Abster-se de externar suas próprias opiniões e não manifestar reações pessoais (aprovação, desagrado, dúvida, etc.) diante do que a pessoa diz. Seguir as instruções sobre postura, expressão facial e olhar, dadas em sala de aula. Não emitir opinião sobre o tratamento.
4. Conteúdo: As questões deverão abranger os tópicos descritos nos roteiros disponíveis, visando ao levantamento de informações relacionadas ao desenvolvimento da História de Vida do entrevistado.

**ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS**

1. Um só relatório será apresentado pelo grupo, em cada entrevista. Identifiquem-se com clareza.
2. Identifiquem genericamente o paciente (leito e enfermaria). Descrevam detalhadamente os dados sociodemográficos, características da história de vida, aspectos psicossociais relevantes da história de vida e sua relação com a condição de saúde atual (como causa, que ocorram concomitantemente, ou sejam consequência)
3. Façam uma discussão onde relacionem o conteúdo das aulas teóricas com os dados colhidos. Por exemplo, observem a relação dos comportamentos do paciente com seu ambiente, analisem a presença de mecanismos de defesa e reflitam sobre aspectos cognitivos como a tríade cognitiva e distorções.
4. Reflitam sobre seu papel como médico neste caso e discuta como a entrevista sobre história de vida poderia alterar sua conduta com este paciente.
5. Os relatórios impressos devem ser entregues na aula de discussão da prática.