

DISCIPLINA DE PÓS-GRADUAÇÃO RCM 5869 “TÓPICOS EM EDUCAÇÃO NAS PROFISSÕES DA SAÚDE I”

SUGESTÕES AOS FACILITADORES PARA DEVOLUTIVA ÀS EQUIPES RESPONSÁVEIS PELOS DIFERENTES TÓPICOS

Procurando uniformizar a maneira como os facilitadores comentam o trabalho das equipes de pós-graduandos responsáveis pela apresentação dos vários tópicos que compõe a disciplina e, ao mesmo tempo, estimular que isto seja feito ao final de todas as sessões, sugiro a rotina apresentada no quadro abaixo. Esta se baseia nas chamadas “*regras de Pendleton*”⁽¹⁾, que foram detalhadas e comentadas em Carta ao Editor da Revista Brasileira de Educação Médica⁽²⁾ que consta do Anexo e foram também mencionadas em artigo do nosso grupo, que consta da bibliografia da disciplina⁽³⁾.

SUGESTÕES PARA DEVOLUTIVA ÀS EQUIPES

1. Reservar os 30 minutos finais de cada sessão para a prática da devolutiva
2. Iniciar a devolutiva questionando aos membros da equipe responsável pelo tópico sobre o que fizeram bem feito, o que funcionou, o que correspondeu às expectativas dentro do que propuseram e executaram;
3. Perguntar em seguida o que poderia ser melhorado, se houvesse outra oportunidade de colocar em prática o que foi feito;
4. Emitir a opinião dos facilitadores, inicialmente sobre o que foi bom e produtivo e em seguida, o que poderia ser melhorado;
5. Abrir a oportunidade dos demais pós-graduandos participarem, procurando, porém, manter a sistemática de salientar primeiro os aspectos mais positivos e em seguida o que poderia ser melhorado;
6. Encerrar a sessão, agradecendo a todos pela participação na devolutiva.

REFERÊNCIAS

1. Pendleton D, Schofield T, Tate P, Havelock P. The consultation: an approach to learning and teaching: Oxford University Press Oxford; 1984.
2. Troncon LEA. Carta ao Editor. Rev Bras Educ Med 2008; 32 (1): 133 – 34.
3. Borges MC, Miranda CH, Santana RC, Bollela VR. Avaliação formativa e feedback como ferramenta de aprendizado na formação de profissionais da saúde. Medicina (Ribeirão Preto) 2014; 47 (3): 324-31.