**PLANO DE AULA**

**Dados de identificação:** Escola, disciplina e classe, professor(a) regente, professor(a)-estagiário(a).

**Data da(s) aula(s):** datas, horário, número de aulas em cada data.

**Conteúdo detalhado**

**Objetivos de aprendizagem** (Para quê?)

Os objetivos de aprendizagem devem esclarecer o que o aluno deve aprender ou o que a atividade irá propiciar ao aluno. O foco central da escrita é na aprendizagem do aluno. Geralmente pensamos nestes objetivos ao completar a seguinte frase: “Com as atividades propostas, o professor espera que os alunos sejam capazes de ....”.

 Veja uma diferença entre um objetivo de ensino e um de aprendizagem:

* Explorar o conteúdo de números inteiros em situações do cotidiano do aluno (objetivo de ensino).
* Perceber a utilização dos números inteiros em situações contextualizadas (objetivo de aprendizagem).

**Metodologia**

De uma forma geral, deve ser explicitada a ação do aluno e a do professor para que haja a aprendizagem. Na metodologia, explicitamos de que forma os objetivos de aprendizagem serão alcançados (atividades, recursos e materiais, como os alunos estarão reunidos).

**Procedimentos/desenvolvimento**

Neste momento, o professor deve explicitar as atividades e os encaminhamentos das aulas. Ou seja, descrever o que irá acontecer na aula. É a parte mais longa do plano de aula.

**Avaliação**

Na avaliação, o professor deve evidenciar como irá perceber se os objetivos de aprendizagem foram alcançados. Deve esclarecer quais informações e instrumentos servirão para concluir sobre a aprendizagem dos alunos. Veja que essa avaliação pode acontecer em toda a aula, e não apenas em um momento isolado de prova, por exemplo.

**Bibliografia**

Consiste do material bibliográfico utilizado para elaborar a aula.

**Anexo**

Material que complementa o entendimento do que irá acontecer nas aulas (por exemplo, um texto a ser entregue aos alunos e uma folha com exercícios).