

1 Im Waschsalon

W Schreiben Sie die Nomen.

A 1a ~~liste~~ | Öffnungs | salon | café | gebot | beschreibung | shop | Veran | kaffee | Wasch | An | zeiten | Milch | ~~Preis~~ | staltung | Weg | Internet | Copy

Preisliste, ...

2 Rund ums Waschen

W So waschen Sie richtig. Korrigieren Sie.

- A 4**
1. Was kann man vergessen, nehmen oder kaufen? → ~~die Wäsche~~ das Waschpulver
 2. Was kann man waschen, trocknen oder sortieren? → die Waschmaschine _____
 3. Was kann man füllen, schließen oder öffnen? → den Waschkorb _____
 4. Was kann man wählen, erklären oder stoppen? → das Waschpulver _____
 5. Was kann man tragen, bringen oder holen? → das Waschprogramm _____

3 Aufforderungen: Anweisung – Vorschlag – Anleitung

V Formulieren Sie Imperativsätze mit „Sie“ und machen Sie aus der Anweisung (Aw) einen Vorschlag (V) und aus dem Vorschlag (V) eine Anweisung (Aw).

A 4

Pronomen stehen meist vor den Partikeln „doch/mal“, z. B. Rufen Sie ihn doch mal an.

1. (Aw): Bringen Sie die Wäsche in die Wäscherei! (V): Bringen Sie doch die Wäsche in die Wäscherei!
2. (V): Schauen Sie doch im Internet nach! (Aw): _____
3. (Aw): Versuchen Sie das! (V): _____
4. (V): Klicken Sie doch mal auf „home“. (Aw): _____
5. (Aw): Schauen Sie hier! (V): _____
6. (V): Geben Sie doch mal „Waschsalon“ ein. (Aw): _____

A 4 **b** Lesen Sie die Beispiele und formulieren Sie Vorschläge (V), Anweisungen (Aw) und Anleitungen (Al).

Wunsch / Vorschlag (V) → Schauen Sie doch mal nach! / Gehen wir in die Kantine!

Anweisung (Aw) → Kopieren Sie bitte den Brief!

Anleitung (Al) → Drücken Sie „Start“! / „Start“ drücken!

1. (Al): den roten Knopf drücken – Sie → Drücken Sie den roten Knopf!
2. (V): zusammen Kaffee trinken – wir → _____
3. (Aw): Frau Langer anrufen – Sie → _____
4. (Al): die Wäsche sortieren – Sie → _____
5. (V): zusammen kochen – wir → _____
6. (Aw): das Auto wegfahren – Sie → _____

c Formulieren Sie Imperativsätze mit Pronomen und Partikeln.

E
A 5

1. Frau Langer fragen / sie fragen
Fragen Sie doch mal Frau Langer! / Fragen Sie sie doch mal!
2. „Internetcafé“ eingeben / das eingeben
3. Adresse suchen / sie suchen
4. das Angebot lesen / es lesen
5. die Telefonnummer notieren / sie notieren
6. den Waschsalon anrufen / ihn anrufen

d Ein Wochenende mit Freunden. Formulieren Sie Vorschläge mit „doch“, „mal“, „doch mal“.

E
A 5

ins Theater gehen | Freunde einladen | eine Grillparty machen | Schach spielen | schwimmen gehen | Rad fahren
















1. *Gehen wir doch mal ins Theater!*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4 Kleider und ihre Materialien

a Wie heißen die Kleidungsstücke? Notieren Sie auch die Artikel.

E
B 2a

Schuhe | Jogginganzug | Rock | Strumpfhose | Bluse | Krawatte | Badehose | Schlafanzug | Socken | Unterhose | Hemd | Kleid | Nachthemd | Badeanzug | T-Shirt

				
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____
				
6. _____	7. _____	8. _____	9. _____	10. _____
				
11. _____	12. _____	13. _____	14. _____	15. _____

b Was passt zusammen? Ordnen Sie die passenden Kleidungsstücke aus 4a zu und ergänzen Sie die Artikel.

V

1. das Unterhemd: *die Unterhose*
2. der Anzug: _____
3. die Sportschuhe: _____
4. der Rock: _____
5. die Hose: _____
6. die Socken: _____

V **c** Was passt nicht? Kreuzen Sie an.

- B 2**
- | | | |
|---|---|--|
| 1. a. <input type="checkbox"/> der Gürtel | b. <input type="checkbox"/> die Krawatte | c. <input checked="" type="checkbox"/> die Baumwolle |
| 2. a. <input type="checkbox"/> das Hemd | b. <input type="checkbox"/> der Schlafanzug | c. <input type="checkbox"/> das Nachthemd |
| 3. a. <input type="checkbox"/> die Jeans | b. <input type="checkbox"/> die Socken | c. <input type="checkbox"/> die Strümpfe |
| 4. a. <input type="checkbox"/> die Seide | b. <input type="checkbox"/> das Kleid | c. <input type="checkbox"/> das Polyester |
| 5. a. <input type="checkbox"/> die Strumpfhose | b. <input type="checkbox"/> die Strümpfe | c. <input type="checkbox"/> die Badehose |
| 6. a. <input type="checkbox"/> der Jogginganzug | b. <input type="checkbox"/> der Badeanzug | c. <input type="checkbox"/> der Anzug |
| 7. a. <input type="checkbox"/> der Hut | b. <input type="checkbox"/> der Pullover | c. <input type="checkbox"/> das Sweatshirt |
| 8. a. <input type="checkbox"/> die Sportschuhe | b. <input type="checkbox"/> die Handschuhe | c. <input type="checkbox"/> der Schal |

V **d** Welche Kleidung brauchen Sie im Winter, im Sommer, für die Arbeit, für die Uni, in der Freizeit, im Urlaub?

B 2 Notieren Sie. Benutzen Sie das Wörterbuch.

Im Winter: einen Schal, ...

Im Sommer: _____

Für die Arbeit: _____

Für die Uni: _____

In der Freizeit: _____

Im Urlaub: _____

5 Farben

W Welche Farbe hat das?

- B 2c**
1. Fahne von der Schweiz: rot und weiß
 2. Fahne von Irland: _____
 3. Fußballtrikot von Bayern München: _____
 4. Fußballtrikot von Borussia Dortmund: _____
 5. Lichter von einer Ampel: _____
 6. Zebra: _____
 7. Mein Intensivtrainer: _____
 8. Milchkaffee: _____
 9. Himmel im Sommer: _____
 10. Himmel im Winter: _____
 11. Meer in der Karibik: _____
 12. Die Bäume im Herbst: _____

6 Frag! Fragt! – Imperativsätze: informell

W **a** Ergänzen Sie die Imperativformen.

B 5a

Infinitiv	du	ihr	Infinitiv	du	ihr
1. schreiben	<u>Schreib!</u>	<u>Schreibt!</u>	8. bezahlen	_____	_____
2. begrüßen	_____	_____	9. benutzen	_____	_____
3. gehen	_____	_____	10. organisieren	_____	_____
4. besuchen	_____	_____	11. aufpassen	_____	_____
5. zurückrufen	_____	_____	12. sagen	_____	_____
6. mitkommen	_____	_____	13. abholen	_____	_____
7. mailen	_____	_____	14. ausprobieren	_____	_____

b Bilden Sie mit den Wörtern aus dem Schüttelkasten Sätze.

die Musik | die Rechnung | ~~nach Hause~~ | die Wegbeschreibung | die Wäsche | den Deutschkurs | die Jacke | den Chef

W
ÜB B 7a

1. gehen (du): Geh nach Hause!
2. zurückrufen (du): _____
3. bezahlen (ihr): _____
4. anprobieren (du): _____
5. mailen (ihr): _____
6. besuchen (du): _____
7. ausmachen (ihr): _____
8. waschen (du): _____

c Verben mit Vokalwechsel. Ergänzen Sie die 2. Person Singular und die Imperativformen.

W
C 2

Infinitiv	2. Person Sg. du	ihr	Infinitiv	2. Person Sg. du	ihr
1. nehmen	<i>du nimmst</i>	<i>Nimm!</i>	6. stoßen		
2. schlafen			7. lesen		
3. fahren			8. vergessen		
4. laufen			9. treffen		
5. helfen			10. sprechen		

d Formulieren Sie höfliche Aufforderungen.

W
ÜB C 1

~~leise sprechen (du)~~ | mir helfen (du) | nicht schlafen (ihr) | langsam fahren (ihr) | nicht vergessen den Termin (du) | den Text lesen (ihr)

1. Bitte sprich leise / Sprich bitte leise!
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

e Lesen Sie den Hinweis und schreiben Sie die Imperativformen (2. Pers. Sg.) in die Tabelle in Ihr Heft.

E

sortieren | warten | öffnen | finden | kommen | wiederholen | zeichnen | entschuldigen | reden | wählen | antworten | gehen | machen | besuchen | planen | arbeiten | reparieren

Imperativ mit „e“ / ohne „e“	Imperativ immer mit „e“
<u>Sortier! / Sortiere!</u>	
_____	_____
_____	_____

Bei den meisten Verben sind Imperativformen mit und ohne „e“ möglich, z.B. Geh(e)!

In der Alltagssprache meist ohne „e“.

Bei Verben auf „-d, -t, -n, -m, -ig“ → meist „e“, z.B. Warte!, Öffne!, Atme!, aber: Komm!

Nach „r“ und „l“ → „-e“ oder nicht, z.B. Lern(e)! / Halt(e)!

f Lesen Sie das Gespräch und ergänzen Sie die Imperativsätze. Verwenden Sie die Verben und Partikeln in Klammer.

- Max: Komm doch mal bitte! [1] (kommen, doch mal, bitte)
- Lena: Moment, _____ [2] (warten, mal)
- Max: _____ [3] (schauen, mal), hier. Ich habe schon alles sortiert. Geht das so?
- Lena: Nein, das passt leider nicht. _____ [4] (aufpassen, mal).
- [5] (sortieren, doch) noch einmal. Aber _____ [6] (sein) vorsichtig! _____ [7] (anfangen, mal).
- Max: Super. Vielen Dank und _____ [8] (entschuldigen, bitte) die Arbeit!
- Lena: Das mache ich doch gerne.

V

7 Imperativsätze und Aufforderungen

V a Gute Vorsätze für das neue Semester. Schreiben Sie Imperativsätze in der 1. Person Plural.

A 3 ~~immer die Hausaufgaben machen~~ | morgens pünktlich kommen | nicht so oft im Unterricht fehlen | aktiv im Unterricht mitarbeiten | aufmerksam zuhören | im Unterricht nicht mit dem Handy surfen | die Kommilitonen nicht stören | regelmäßig zum Professor in die Sprechstunde gehen | auch freitags zur Uni gehen | bis zum Ende in der Vorlesung bleiben | immer in der Vorlesung mitschreiben | den Unterricht vorbereiten

- | | |
|--|-----------|
| 1. <u>Machen wir immer die Hausaufgaben!</u> | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

V b Der Tutor erklärt: So schreibt man eine Hausarbeit. Ordnen Sie die Ausdrücke in der richtigen Reihenfolge. Schreiben Sie Sätze. Benutzen Sie den Imperativ formell.

A 3

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> noch einmal alles durchlesen und Fehler korrigieren | 1. <u>Wählen Sie ein Thema aus!</u> |
| b. <input type="checkbox"/> Informationen über das Thema in der Bibliothek suchen | 2. _____ |
| c. <input type="checkbox"/> die Bücher lesen | 3. _____ |
| d. <input type="checkbox"/> Hausarbeit ausdrucken | 4. _____ |
| e. <input checked="" type="checkbox"/> ein Thema auswählen | 5. _____ |
| f. <input type="checkbox"/> die ganze Hausarbeit schreiben | 6. _____ |
| g. <input type="checkbox"/> die Hausarbeit rechtzeitig abgeben | 7. _____ |
| h. <input type="checkbox"/> Notizen machen und Ideen aufschreiben | 8. _____ |

V c Erklären Sie, wie man ein Salamibrot macht. Benutzen Sie die folgenden Ausdrücke und schreiben Sie Imperativsätze (2. Pers. Sing.).

B 5

~~Salamibrot genießen~~ | ~~Brot schneiden~~ | Salami und Tomatenscheiben auf das Brot legen | Salami aus der Packung nehmen | Tomaten schneiden | Butter auf das Brot streichen

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. <u>Schneide das Brot!</u> | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

V d Zwei Freunde fühlen sich gestresst im Studium. Was können sie tun? Formulieren Sie Vorschläge mit „doch“, „mal“, „doch mal“. Benutzen Sie die 2. Person Plural.

B 5

~~einen Yogakurs besuchen~~ | nicht bis 23 Uhr in der Bibliothek bleiben | nicht so viele Seminare besuchen | nicht so spät ins Bett gehen | einen Tutor suchen | einen Zeitplan machen | keinen Kaffee mehr trinken | Meditationsmusik hören | das Facebookprofil abmelden | nicht drei Nebenjobs machen

- | | |
|--|-----------|
| 1. <u>Besucht doch einen Yogakurs!</u> | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

e „Soll ich? – Wollen / sollen wir?“ – Kreuzen Sie die richtige Bedeutung an.



ÜB C 5a

1. Soll ich Kaffee holen?
 - a. Ich muss Kaffee holen.
 - b. Ich kann Kaffee holen. Möchtest du das?
 - c. Ich darf Kaffee holen.
2. Sollen / wollen wir eine Pause machen?
 - a. Müssen wir jetzt eine Pause machen?
 - b. Wir müssen jetzt eine Pause machen.
 - c. Ich schlage vor, wir machen eine Pause. Ist das okay?
3. Sollen / wollen wir das Referat zusammen halten?
 - a. Dürfen wir das Referat zusammen halten?
 - b. Möchtet ihr das Referat zusammen halten? Ich denke, das ist eine gute Idee.
 - c. Müssen wir das Referat zusammen halten?
4. Soll ich dich abholen?
 - a. Ich kann dich abholen. Gut?
 - b. Muss ich dich abholen?
 - c. Ich darf dich abholen.

8 Verbote

Machen Sie das nicht! Sehen Sie die Bilder an und schreiben Sie Imperativsätze mit den Ausdrücken im Schüttkasten. Benutzen Sie den Imperativ formell.



A 3

telefonieren | Fahrrad fahren | rauchen | laufen | Eis essen | fotografieren | Wein trinken | Inline-Skates fahren | den Hund spazieren führen



1. Rauchen Sie nicht! 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____

9 Wir wollen doch höflich bleiben ...

Sagen Sie es höflicher. Verbinden Sie die Sätze.



- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rauchen ist hier verboten. 2. Das verstehe ich nicht. 3. Hilfe! 4. Hier ist es eiskalt! Da holt man sich ja den Tod. 5. Ruhe! 6. Ich habe eine Frage. 7. Tür zu! 8. Was? 9. Ich warte auf Ihren Anruf. 10. Ich will etwas trinken. 11. Wie schreibt man das denn? 12. Ich will noch mal anrufen. | <ol style="list-style-type: none"> a. Darf ich Sie etwas fragen? b. Darf ich Sie noch einmal anrufen? c. Können Sie bitte die Heizung anmachen? d. Können Sie bitte die Tür zumachen? e. Können Sie bitte die Zigarette ausmachen? f. Können Sie bitte leise sein? g. Können Sie das bitte buchstabieren? h. Können Sie das bitte wiederholen? i. Können Sie mich bitte anrufen? j. Können Sie mir bitte einen Kaffee bringen? k. Können Sie mir bitte helfen? l. Können Sie mir das bitte erklären? |
|--|--|

10 Wie schreibt man richtig? – „v“ oder „f“?

Ergänzen Sie „v“ oder „f“. In welchen Wörtern mit „v“ spricht man „v“ wie „w“?



- | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|-------------------|
| 1. <u>v</u> erb | 4. __ ater | 7. __ erwandte | 10. __ erzweifelt |
| 2. aus __ üllen | 5. __ enster | 8. So __ a | 11. __ ormel |
| 3. innovati __ | 6. Kla __ ier | 9. inklusi __ e | 12. Pullo __ er |

- 3d** 2. Laden wir mal Freunde ein! • 3. Machen wir doch eine Grillparty! • 4. Spielen wir doch mal Schach! • 5. Gehen wir doch schwimmen! • 6. Fahren wir mal Rad!
- 4a** 1. die Socken • 2. das T-Shirt • 3. die Schuhe • 4. das Kleid • 5. die Strumpfhose • 6. das Nachthemd • 7. die Krawatte • 8. die Badehose • 9. die Bluse • 10. der Badeanzug • 11. das Hemd • 12. der Rock • 13. der Schafanzug • 14. die Unterhose • 15. der Jogginganzug
- 4b** 2. die Krawatte • 3. der Jogginganzug • 4. die Bluse • 5. das Hemd • 6. die Schuhe
- 4c** 2a • 3a • 4b • 5c • 6c • 7a • 8a
- 4d** **Im Winter:** Handschuhe, eine Mütze, Stiefel, einen Pullover • **Im Sommer:** ein T-Shirt, einen Rock, ein Kleid, eine kurze Hose • **Für die Arbeit:** einen Anzug, eine Krawatte, ein Hemd, ein Kostüm, eine Bluse, einen Rock • **Für die Uni:** eine Jeans, ein T-Shirt • **In der Freizeit:** einen Jogginganzug, Sportschuhe • **Im Urlaub:** einen Badeanzug, eine Badehose, Wanderschuhe
- 5** 2. orange, weiß und grün • 3. rot, weiß und blau • 4. schwarz und gelb • 5. grün, gelb und rot • 6. schwarz und weiß • 7. lila und grün • 8. braun • 9. blau • 10. grau • 11. blau • 12. grün, gelb und braun
- 6a** 2. Begrüß!, Begrüßt! • 3. Geh!, Geht! • 4. Besuch!, Besucht! • 5. Ruf zurück!, Ruft zurück! • 6. Komm mit!, Kommt mit! • 7. Mail!, Mailt! • 8. Bezahl!, Bezaht! • 9. Benutz!, Benutzt! • 10. Organisier!, Organisiert! • 11. Pass auf!, Passt auf! • 12. Sag!, Sagt! • 13. Hol ab!, Holt ab! • 14. Probier an!, Probiert an!
- 6b** 2. Ruf den Chef zurück! • 3. Bezaht die Rechnung! • 4. Probier die Jacke an! • 5. Mailt die Wegbeschreibung! • 6. Besuch den Deutschkurs! • 7. Macht die Musik aus! • 8. Wasch die Wäsche!
- 6c** 2. du schläfst, Schlaf!, Schlaf! • 3. du fährst, Fahr!, Fahrt! • 4. du läufst, Lauf!, Lauft! • 5. du hilfst, Hilf!, Helft! • 6. du stößt, Stoß!, Stoßt! • 7. du liest, Lies!, Lest! • 8. du vergisst, Vergiss!, Vergesst! • 9. du triffst, Triff!, Treff! • 10. du sprichst, Sprich!, Sprecht!
- 6d** 2. Bitte hilf mir! / Hilf mir bitte! • 3. Bitte schlaft nicht! / Schlaft bitte nicht! • 4. Bitte fahrt langsam! / Fahrt bitte langsam! • 5. Bitte vergiss nicht den Termin! / Vergiss bitte nicht den Termin! • 6. Bitte lest den Text! / Lest bitte den Text!
- 6e** **Imperativ mit „e“ / ohne „e“:** Wart! / Warte!, Find! / Finde!, Komm! / Komme!, Wiederhol! / Wiederhole!, Entschuldig! / Entschuldige!, Red! / Rede!, Wähl! / Wähle!, Antwort! (selten) / Antworte!, Geh! / Gehe!, Mach! / Mache!, Besuch! / Besuche!, Plan! / Plane!, Arbeit! (selten) / Arbeite!, Reparier! / Repariere!
Imperativ immer mit „e“: Öffne!, Zeichne!
- 6f** 2. wart mal • 3. Schau mal • 4. Pass mal auf! • 5. Sortier doch • 6. sei • 7. Fang mal an! • 8. entschuldige bitte
- 7a** 2. Kommen wir morgens pünktlich! • 3. Fehlen wir nicht so oft im Unterricht! • 4. Arbeiten wir aktiv im Unterricht mit! • 5. Hören wir aufmerksam zu! • 6. Surfen wir im Unterricht nicht mit dem Handy! • 7. Stören wir nicht die Kommilitonen! • 8. Gehen wir regelmäßig zum Professor in die Sprechstunde! • 9. Gehen wir auch freitags zur Uni! • 10. Bleiben wir bis zum Ende in der Vorlesung! • 11. Schreiben wir immer in der Vorlesung mit! • 12. Bereiten wir den Unterricht vor!
- 7b** 2b • 3c • 4h • 5f • 6a • 7d • 8g • 2. Suchen Sie Informationen über das Thema in der Bibliothek! • 3. Lesen Sie die Bücher! • 4. Machen Sie Notizen und schreiben Sie Ideen auf! • 5. Schreiben Sie die ganze Hausarbeit! • 6. Lesen Sie noch einmal alles durch und Korrigieren Sie Fehler! • 7. Drucken Sie die Hausarbeit aus. • 8. Geben Sie die Hausarbeit rechtzeitig ab!
- 7c** 2. Streiche Butter auf das Brot! • 3. Schneide die Tomaten! • 4. Nimm die Salami aus der Packung! • 5. Lege die Salami und die Tomatenscheiben auf das Brot! • 6. Genieße das Salami-brot!
- 7d** 2. Bleibt mal nicht bis 23 Uhr in der Bibliothek! • 3. Besucht doch mal nicht so viele Seminare! • 4. Geht doch nicht so spät ins Bett! • 5. Sucht doch mal einen Tutor! • 6. Macht mal einen Zeitplan! • 7. Trinkt doch mal keinen Kaffee mehr! • 8. Hört doch Meditationsmusik! • 9. Meldet mal das Facebookprofil ab! • 10. Macht doch nicht drei Nebenjobs!
- 7e** 2c • 3b • 4a
- 8** 2. Telefonieren Sie nicht! • 3. Führen Sie nicht den Hund spazieren! • 4. Fahren Sie nicht Inline-Skates! • 5. Laufen Sie nicht! • 6. Fotografieren Sie nicht! • 7. Fahren Sie nicht Fahrrad! • 8. Essen Sie kein Eis! • 9. Trinken Sie keinen Wein!
- 9** 2l • 3k • 4c • 5f • 6a • 7d • 8h • 9i • 10j • 11g • 12b
- 10** 2. ausfüllen • 3. innovativ • 4. Vater • 5. Fenster • 6. Klavier • 7. Verwandte • 8. Sofa • 9. inklusive • 10. verzweifelt • 11. Formel • 12. Pullover