Clase 4 – **Presentaciones, abecedario y sonidos**

07/03/2018

**léxico que surgió en la clase hoy**

|  |
| --- |
| ***1. A partir de las presentaciones y conversación sobre las profesiones***  Varios de los compañeros se presentaron y surgieron palabras o formas de decir específicas:  **(el) pantalón –** *calça* - **(los) pantalones –** *calça* (puedo decir que “hoy estoy de pantalón blanco” u “Hoy estoy de pantalones negros”.) ESTA SON LAS FORMAS MÁS USUALES.  **(las) pantalonas –** *calça*, pero un tipo específico (uso más raro)  **Guión –** *roteiro* (el guión de mi presentación, del trabajo que debo entregar, etc.)  **Novio(a) –** *namorado(a) (não é tão formal/sério quanto “noivo” em português)*  **“Me enamoré” –** *“me apaixonei” (por coisas ou pessoas)*  **Compañero –** puede tener varios sentidos, inclusive el de dos personas que viven juntas hace años y tienen una relación amorosa  **(el/la) hermano(a) más grande/ mayor** (ej.: mi hermana mayor)  **(el/la) hermano(a) del medio –** *irmão/irmã do meio*  **(el/la) benjamín(a) –** el menor/ más joven/ más chico  **Pelirrojo(a) –** persona que tiene el pelo de color rojizo *(ruivo/ruiva)* ATENCIÓN  **Rubio (a)** *– loiro/-a*  **Pasante –** *estagiário*  **Profesor(a) –** *depois do primário*  **Maestro(a) –** *educadora do primário/de crianças ou uma grande figura*  **Cajero –** *caixa*  **Ama de casa –** *dona de casa*  ***2. A partir de la conversacíon en clase***  **Cuadernillo –** diminutivo de “cuaderno”  **Acento –** *sotaque*  **Ubicado –** *situado*  **Pizarrón –** *lousa* |

**Presentación**

* **“Tengo el pelo castaño oscuro” –** forma más común que: **“Mi pelo es castaño oscuro”;**
* **Evitar el exceso de “yo” en la frase –** *em espanhol a conjugação do verbo é geralmente suficiente para identificar o sujeito*;ej: “Me llamo Maite, vivo en la calle Alves Guimarães, trabajo en la USP y hace 30 años que estoy en Brasil.”

**Abecedario**

Sitio para ouvir los sonidos de las letras: sounds ofspeech uiowa

<http://soundsofspeech.uiowa.edu/resources/spanish/spanish.html>

**\*Las letras en español son femininas (ex: “la be”, “la letra”)\***

**a =** a

**b =** be alta/ grande/ larga

**c =** ce

**(ch) =** ceache

**d =** de

**e =** e

**f =** efe

**g =** ge

**h =** hache

**i =** ilatina

**j =** jota

**k =** ka

**l =** ele

**(ll) =** dobleele

**m =** eme

**n =** ene

**(ñ) =** eñe

**o =** o

**p =** pe

**q =** cu

**r =** erre

**s =** ese

**t =** te

**u =** u

**v =** ve corta/ ve chica/ ve baja/ ve pequeña/ uve

**w =** dobleuve / doble v

**x =** equis

**y =** igrega

**z =** zeta

**Indicaciones y saberes culturales**

* **Canción**: **“Gracias a la vida”** de Violeta Parra; la movilizó Jéssica en su presentación para decir que le permitió definir que estudiaría español y la escuchamos por Mercedes Sosa, si prefieren, pueden escucharla por la propia autora: <https://www.youtube.com/watch?v=w67-hlaUSIs> o <https://www.youtube.com/watch?v=UkIyMxDIo_k> para seguir la letra

Y por Elis Regina: <https://www.youtube.com/watch?v=QhZYeWATfhg>

Y por la maravillosa oaxaqueña (México) Lila Downs

<https://www.youtube.com/watch?v=tqW4Omgy6a0>

* ***Praça Kantuta:*** *praça no bairro Armênia (São Paulo, SP);*
* **Kantuta y patuju:** *dois tipos de flores bolivianas.*