**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação**

**Licenciaturas**

Estágio associado à Disciplina: (EDA 0463) POEB

Turmas: 2º semestre de 2015 – terças/sextas das 19:30 as 23:00 Hrs

Profa. Amélia Artes ([a.artes@usp.br](mailto:a.artes@usp.br)).

**Informações Gerais sobre o Estágio**:

* O Estágio consiste de 20 horas de observação em uma escola pública.
* Deve ser realizado durante o semestre em curso.
* **É obrigatória a entrega de uma Ficha, com a síntese das atividades realizadas e as assinaturas da pessoa responsável na escola e/ou a do(a) Professor(a) da Disciplina.**
* Sem a entrega da Ficha de Estágio não é liberado o diploma de Licenciatura.
* A escolha da escola deve ser criteriosa, refletindo o interesse do(a) estagiário(a), mas evitando o critério (único) “proximidade da minha casa”.
* A observação pode ser sobre os aspectos de maior interesse do(a) observador(a), mas não se trata de observação de aulas, porque essa dimensão será abordada em outras disciplinas de caráter didático e metodológico.
* Para esta Disciplina (POEB), a observação deve estar centrada nos seguintes aspectos: **Como a escola (ou a instituição) está estruturada? Como ela funciona? (tanto do ponto de vista formal como prático).**

**Orientações para a Observação de Escolas ou Instituições**:

**Dados gerais**: Nome, Endereço, Cidade/Bairro, Estado.

**Tipo:** federal, estadual, municipal (se escola; se não, mencionar detalhes).

**Etapa de ensino**:

* Educação Infantil: Creche? Pré-escola?
* Fundamental, de 1ª a 4ª, de 1ª a 9ª, de 5ª a 9ª?
* Ensino Médio: Magistério? Outra?
* EJA (Educação de Jovens e Adultos); Supletivo?
* Caso coexistam mais de uma modalidade, como é a convivência entre elas?

**Dimensões da Observação**:

**Observação inicial**:- A diferenciação em dimensões foi feita apenas para facilitar o trabalho de observação, na realidade elas coexistem e tendem à finalidade central da escola, que é pedagógica. Por isso, ao finalizar as observações, é aconselhável reuni-las na análise final.

**a) Dimensão Organizacional**:

* Equipe diretora: Diretor(a), Vice-diretor(a), Secretaria
* Interação entre a equipe diretora, divisão de tarefas
* Interação entre a equipe diretora e os Funcionários
* Interação entre a equipe diretora e os Professores
* Interação entre a equipe diretora e os Estudantes
* Funcionários administrativos
* Funcionários de limpeza e manutenção
* Professores: quantos? Qual é a formação? Anos na escola? Anos de experiência?
* Têm cursos, encontros ou reuniões de aperfeiçoamento?

**b) Organização Estrutural**:

* Distribuição das aulas segundo as séries (ver o plano da escola; analisá-lo)
* Espaços de lazer (Existem? Funcionam?)
* Espaços de educação física (Há equipamentos? São utilizados?)
* Biblioteca / Laboratório(s): que materiais tem? Como é o acesso (observar se é fácil ou difícil, se é muito freqüentado ou não, por quem: professores, estudantes, funcionários?)
* Recreios: como é a interação entre os estudantes? Existem normas, são respeitadas? Qual é a origem das normas (impostas pela escola, construídas com os estudantes?)

**c) Dimensão Pedagógica**:

* Projeto político pedagógico (solicitar cópia e analisá-lo) É de fácil acesso?
* Critérios de inscrição/incorporação de novos estudantes (formais e reais).
* Quantidade de séries.
* Quantidade de estudantes por série. Tamanho das salas de aula.
* Quantidade de estudantes da escola.
* Rendimento dos estudantes da escola / rendimento por série. Promovidos / não promovidos. Evadidos. Quais são as causas?
* Reuniões de professores? Freqüência, temáticas desenvolvidas, participação.
* Realizam atividades interdisciplinares? Quais?
* Avaliação: existem critérios gerais para a escola?

**d) Dimensão Comunitária**:

* Contextualização.
* Localização do bairro, características: dados sobre a população, saúde (o que quiserem ou puderem achar).
* Organizações comunitárias, de moradores etc.
* Participação da comunidade na escola: como é, muita, pouca, nada? Associação de Pais e Mestres; Conselho de Escola: qual é a população que participa?
* Que tipo de participação predomina: consultiva, informativa, decisória, co-gestão, outras?
* Existem atividades na escola no final de semana, quais? Que freqüência? (Se houver, tentem observar algumas).
* Qual é a opinião da população sobre a escola?
* **Instrumentos para a Observação**:

1) - Observação e Caderno de Campo (anotações sobre o observado).

2) - Realização de Entrevistas (gravadas ou “anotadas”).

3) - Leitura e Análise de Documentação proporcionada pela escola.

4) - Outros: fotos, filmagens, reportagens diversas...

* **Condutas Desejáveis**:
* Apresentar-se à profissional responsável e presente na Escola, explicar os objetivos do estágio e pedir autorização para realizá-lo.
* Respeitar o trabalho que está sendo realizado na Escola e pedir autorização para participar da atividade que deseja observar: um recreio, a biblioteca, o laboratório, a secretaria, uma reunião de pais e / ou professores, etc..
* Não comentar com outras pessoas da escola as informações coletadas.
* Lembre-se de que o(a) Porteiro(a) ou a Guarda Escolar podem prestar informações muito valiosas sobre a escola.
* Se realizar entrevistas, lembrar que as pessoas falam mais “descontraidamente”, se não utilizar de gravador. Procure tomar notas, mas, se tiver boa memória, converse informalmente e tão logo seja possível transcreva o(s) diálogo(s).