**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação**

**Licenciaturas**

Disciplina: (EDA 0463) Política e Organização da Educação Básica no Brasil.

Turmas: 2º semestre de 2015 – terças/sextas das 19:30 as 23:00 Hrs

Carga Horária Semanal: 4 (quatro) horas aula – Crédito 4 (quatro)

Profa. Amélia Artes ([a.artes@usp.br](mailto:a.artes@usp.br)).

**OBJETIVOS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Propiciar ao licenciando condições para a compreensão e análise crítica das políticas educacionais, bem como da organização escolar e da legislação do ensino referentes à Educação Básica, como elementos de reflexão e intervenção na realidade educacional brasileira.

**CONTEÚDO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| a) Função social da educação e natureza da instituição escolar: inserção do sistema escolar na produção e reprodução social b) Direito à Educação, cidadania, diversidade e direito à diferença c) Organização e Legislação da educação básica no Brasil: aspectos históricos, políticos e sociais d) Planejamento e situação atual da educação e) Financiamento da educação g) Sistemas de Avaliação  [f) Gestão dos sistemas de ensino](#_Hlk421180935) |
|  |

**MÉTODOS UTLIZADOS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Aulas expositivas, seminários, trabalhos de aproveitamento e provas

**ATIVIDADES DISCENTES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Participação em aulas e seminários, elaboração de trabalhos em sala, elaboração de trabalho final, provas.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Será realizada uma prova final, apresentação de seminário, elaboração de trabalhos em grupo e trabalhos de aproveitamento em sala.

Média final calculada: **M = (2P + S + TG + TA)/5**

P – Prova; S – Seminário; TG – trabalho em grupo TA – trabalhos de aproveitamento

**TEMAS PARA O SEMINÁRIO E TRABALHO EM GRUPO**

1. Ensino Fundamental
2. Ensino Médio
3. EJA
4. Educação especial
5. Educação profissional
6. Educação em tempo integral

Cada grupo de até 5 pessoas escolherá um tema e organizará um seminário e um trabalho escrito que apresente aspectos da modalidade/etapa escolhidas, as temáticas de gênero ou relações raciais e a prática de estágio.

**CRONOGRAMA DE LEITURAS E ATIVIDADES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AULA 1 (04- 07/08) – Apresentação do curso**

Apresentação docente e discentes, temas e textos a serem trabalhados, organização dos trabalhos, discussão inicial de conceitos

Discussão do estágio e interface com gênero e relações raciais.

**Texto:** CARVALHO, Marília Pinto**.**  *Diferenças e desigualdades* na escola. Papirus, 2012

**AULA 2 (11-14/08) – Função social da Escola: educação como direito**

Texto: GRACIANO, Mariangela. *Educação também é direito humano.* Ação Educativa PIDHDD

Texto; FERRARO, Alceu Ravanello. Direito à Educação no Brasil e dívida educacional: e se o povo cobrasse?.*Educ. Pesqui.* [online]. 2008, vol.34, n.2 [citado  2015-06-04], pp. 273-289

**AULA 3 (18-21/08) - Filme:** Entre muros da escola. **Organização dos trabalhos – presença obrigatória**

**AULA 4 (25-28/08) – Organização Legal da Educação Brasileira : Constituições Federais**

Texto: OLIVEIRA, Romualdo Portela de e ADRIÃO, Theresa (orgs.). *Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. São Paulo/SP: Xamã, 2001.

**AULA 5 (01-04/09) – Constituição Federal de 1988: histórico e aspectos da organização educacional**

Texto: FLACH, Simone de Fátima. O direito à educação e sua relação com a ampliação da escolaridade obrigatória no Brasil.*Ensaio: aval.pol.públ.Educ.* [online]. 2009, vol.17, n.64 [citado  2015-06-04], pp. 495-520

**AULA 6 (15-18/09) – Artigos CF 88 : educação**

Texto: OLIVEIRA, Romualdo Portela de e ADRIÃO, Theresa (orgs.). *Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. São Paulo/SP: Xamã, 2001.

**Aula 7 (22-25/09) – LDB: histórico e artigos**

Texto: OLIVEIRA, Romualdo Portela de e ADRIÃO, Theresa (orgs.). *Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. São Paulo/SP: Xamã, 2001.

**AULA 8 (29-02/09-10) – Planos Nacionais de Educação**

Texto: KUENZER, Acacia Zeneida.O ensino médio no Plano Nacional de Educação 2011-2020: superando a década perdida?.*Educ. Soc.* [online]. 2010, vol.31, n.112, pp. 851-873. ISSN 0101-

**AULA 9 (06-09/10) – Desenvolvimento dos trabalhos (profa. em evento)**

**AULA 10 (13-16/10) – Financiamento da Educação – FUNDEB / FNDE**

Texto: SENA, Paulo. A legislação do Fundeb.**Cad. Pesqui.**,  São Paulo ,  v. 38, n. 134, p. 319-340, ago.  2008 .

**AULA 11 (20-23/10) – Sistemas de avaliação**

Texto: SOUZA, Sandra Zákia Lian de; OLIVEIRA, Romualdo Portela de. Políticas de avaliação da educação e quase mercado no Brasil.**Educ. Soc.**,  Campinas ,  v. 24, n. 84, p. 873-895, set.  2003

**AULA 12 (27-30/10) – Gestão democrática e sistemas de educação.**

Texto: SOUZA, Ângelo Ricardo De. A natureza política da gestão escolar e as disputas pelo poder na escola.**Rev. Bras. Educ.**,  Rio de Janeiro ,  v. 17, n. 49, p. 159-174, abr.  2012 .

**AULA 13 (03-06/11) – Filme:** Pro dia nascer feliz**. Supervisão dos trabalhos – presença obrigatória**

**AULA 14 (10-13/11) – Seminários 1, 2 e 3**

**AULA 15 (17-20/11) – Seminários 4, 5 e 6**

**AULA 16 (24-27/11) – Avaliação Individual**

**AULA 17 (01-04/12) – Entrega de trabalhos e provas**

**OUTRAS LEITURAS**.  
ARELARO, L. R. G. O ensino fundamental no Brasil: avanços, perplexidades e tendências. Educação & Sociedade, Campinas/SP, v. 26, n. 92, out., 2005, p. 1039-1066.  
ARROYO, Miguel González. Políticas educacionais e desigualdades: à procura de novos significados. Educação & Sociedade, Campinas/SP, v.31, n.113, 2010, p. 1381-1416.  
BARRETO, E. S. de Sá; SOUSA. S. Z. L. Estudos sobre ciclos e progressão escolar no Brasil: uma revisão. Educação e Pesquisa. São Paulo: FEUSP. v. 30, n.1. jan./abr. 2004, pp.31-50.  
BOURDIEU, P. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e a cultura. In: NOGUEIRA, M. BRZEZINSK, I. (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 2003.  
CARVALHO, M. P. de. Gênero e política educacional em tempos de incerteza. In: HYPOLITO, A..  
CARVALHO, M. P. de. Mau aluno, boa aluna? Como as professoras avaliam meninos e meninas. Estudos Feministas. Florianópolis: CFH/CCE/UFSC, v.9, n.2, 2001.  
CORTELA, M. S. Conhecimento escolar: epistemologia e política. In: \_\_\_\_\_\_. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 1998, p. 129-159..  
CURY, C. R. J. Direito à Educação: direito à igualdade, direito à diferença. Cadernos de Pesquisa. São Paulo: FCC, n. 116, jul.2002, p. 245-262.  
FERNANDES, F. A luta pela escola pública: perspectivas históricas. Revista de Educação da Apeoesp, São Paulo: APEOESP, n. 5, out. 1990, p. 18-23..  
FISCHMANN, R. (Coord.). Escola brasileira: temas e estudos. São Paulo: Atlas, 1987.  
FREIRE, P. A educação na cidade. São Paulo: Cortez, 1991.  
FREIRE, P. Política e educação: ensaios. São Paulo: Cortez, 1993.  
GENTILLI, P.; SILVA, T. T. (Orgs). Pedagogia da exclusão. Petrópolis: Vozes, 1996.  
GONÇALVES, L. A. O.; SILVA, P. B. G. e. Multiculturalismo e educação: do protesto de rua a proposta e políticas. Educação e Pesquisa. São Paulo: FEUSP, 2003, v. 29, n. 1, jan/jun., p.109-123.  
MAINARDES, J. A promoção automática em questão: argumentos, implicações e possibilidades. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília: INEP, v. 79, mai./ago. 1997, p.16-29.  
MENEZES, J. G. C. (Org.). Estrutura e funcionamento da educação básica. São Paulo: Pioneira, 1998.  
MORAES, C.S.V.; ALAVARSE, O.M. Ensino Médio: Possibilidades de Avaliação. In: Educação & Sociedade. Revista do CEDES. Campinas, v.32, n.116, p. 807-838, jul/set, 2011.  
MORAES, C.S.V. Educação Permanente: Direito de Cidadania, Responsabilidade do Estado. Trabalho, Educação e Saúde, v.4, p.395-416, 2006.  
MORAES, R. Neoliberalismo: de onde vem, para onde vai? São Paulo: Senac, 2001.  
MOTTA, E. de O.; RIBEIRO, D. Direito educacional e educação no século XXI. Brasília: Unesco, 1997.  
OLIVEIRA, D.; DUARTE, M. R. T. (Orgs.). Política e trabalho na escola: administração dos sistemas públicos de educação básica. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.  
OLIVEIRA, D. (Org.). Gestão democrática: desafios contemporâneos. Petrópolis: Vozes, 1997.  
OLIVEIRA, R. L. P. de.; ADRIÃO, T. (Orgs). Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal. São Paulo: Xamã, 2002.   
OLIVEIRA, R. L. P. de; ADRIÃO, T. Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002.  
PARO, V. H. Gestão democrática da escola pública. 3 ed. São Paulo: Ática, 2001.  
PINTO, J. M. R. Os recursos para a educação no Brasil no contexto das finanças públicas. Brasília: Plano, 2000.  
ROMANELLI, O. História da educação no Brasil: 1930-1973. 8 ed. Petrópolis: Vozes, 1986.  
ROSEMBERG, F. Raça e desigualdade educacional no Brasil. In: AQUINO, J. G. de (Coord.) Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1998, p. 73-91.  
SAVIANI, D. Da nova e LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. Campinas: Autores Associados, 2004.  
SAVIANI, D. Nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 1997.  
SEVERINO, A. J. A nova LDB e a política de formação de professores: um passo à frente, dois passos atrás... In: FERREIRA, N.; AGUIAR, M. A. Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2000, p. 177-192.  
VIANNA, Cláudia; UNBEHAUM, Sandra. O gênero nas políticas públicas de educação. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v. 34, n. 121, p. 77-104, 2004.  
VIANNA, Cláudia; UNBEHAUM, Sandra. Gênero na educação básica: quem se importa? Uma análise de documentos de políticas públicas no Brasil. Educação & Sociedade, Campinas, v. 28, n. 95, p. 407-28, maio/ago 2006.  
ZIBAS, D. M. L.; AGUIAR, M. A. da S.; BUENO, M. S. S. (Orgs). O ensino médio e a reforma da educação básica. Brasília: Plano, 2003.  
Legislações e Normas sobre a educação federal, estadual e municipal.