

**BIB0143 – Recursos Econômicos Vegetais – 2018**  
<http://disciplinas.stoa.usp.br/> - código acesso: botanica

**1. Docentes Responsáveis:** Profs. Déborah Y.A.C. dos Santos e Marcelo J. Pena Ferreira

**2. Objetivos da disciplina:**

Fornecer um panorama amplo e introdutório das possibilidades de exploração e aplicações de recursos vegetais, com ênfase nos aspectos biológicos que podem contribuir para o aumento da produtividade e conservação do patrimônio genético das plantas.

**3. Técnicas pedagógicas**

Aulas expositivas e dialogadas. Elaboração de resumos. Elaboração e apresentação de painel sobre tema selecionado.

**4. Sistema de avaliação – Pesos**

**Não há avaliação substitutiva.**

- Provas escritas: 1<sup>a</sup> (PE1) e 3<sup>a</sup> (PE3) – individuais em sala de aula – **peso 2**
- Prova escrita: 2<sup>a</sup> (PE2) conforme tema selecionado – em grupo em casa - **peso 2** (entrega via moodle) – máximo de 10 páginas com bibliografia. *Somente um integrante do grupo deverá postar a prova no Moodle.*
- Apresentação em grupo do painel (AP) sobre o tema selecionado para PE2 – **peso 2**; Entregar via Moodle uma cópia do painel, o qual deverá ser postado por apenas um dos integrantes do grupo. *A respectiva nota será computada somente aos alunos presentes na apresentação.*
- Resumos das aulas dos professores convidados (R1 à R4) – em grupo - **peso 1** (entrega via moodle) - máximo 2 páginas. O resumo deverá ser postado por apenas um dos integrantes do grupo. *A respectiva nota será computada somente aos alunos presentes na aula.*
- A devolução dos resumos e PE2, com as respectivas notas, ocorre apenas para o aluno que postou o documento no Moodle, devendo o mesmo informar o resultado aos demais integrantes.

$$\text{Média final} = ((2^{\circ}\text{PE1}) + (2^{\circ}\text{PE2}) + (2^{\circ}\text{AP}) + (2^{\circ}\text{PE3}) + \text{R1} + \text{R2} + \text{R3} + \text{R4}) / 12$$

**5. Bibliografia:**

- ANGELIS, R.C. 2006. A importância de alimentos vegetais na proteção da saúde: fisiologia da nutrição protetora e preventiva de enfermidades degenerativas. 2<sup>a</sup> Ed. Atheneu, São Paulo.
- BORÉM, A. & MIRANDA, G.V. 2005. Melhoramento de plantas. 4<sup>a</sup> Ed. Editora Universidade Federal de Viçosa, Viçosa.
- EVERT, R.Y. & EICHHORN S.E. 2014. Raven: Biologia Vegetal. 8<sup>a</sup> Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.
- HINRICHES, R.A., KLEINBACHS, M., REIS, L.B. 2011. Energia e Meio Ambiente. 4<sup>a</sup> Ed. CENGAGE Learning, São Paulo
- LEVENTIN, E. & MCMAHON, K. 2012. Plants and Society. 6<sup>a</sup>. Ed. McGraw-Hill, New York.
- LEWINGTON, A. 2003. Plants for people. Eden Project Books, London.
- LORENZI, H. & MATOS, F.J.A. 2002. Plantas medicinais no Brasil. Nativas e exóticas. Instituto Plantarum, Nova Odessa.
- MATOS, F.J.A., LORENZI, H., dos SANTOS, L.F.L., MATOS, M.E.O., SILVA, G.V., SOUSA, M.P. 2011. Plantas Tóxicas: estudo de fitotoxicologia química de plantas brasileiras. Instituto Plantarum, Nova Odessa.
- NASS, L.L. 2007. Recursos Genéticos Vegetais. EMBRAPA, Brasília, Distrito Federal.
- SIMPSON, B.B. & OGORIZALY, M.C. 2014. Plants in our world: Economic Botany: 4<sup>a</sup> Ed. McGraw-Hill, New York.
- TAIZ, L. & ZEIGER, E. 2009. Fisiologia vegetal. 4<sup>a</sup> Edição. Artmed, Porto Alegre.

CALENDÁRIO DAS AULAS – LOCAL: AG DA BOTÂNICA

INTEGRAL: 10:00 - 12:00 hs

<b>Março</b>	
2	Semana de Recepção aos Calouros
9	Apresentação do curso. Informar da organização em grupos. A1 – Introdução à disciplina. Importância das plantas no cotidiano
16	A2 – Domesticação, evolução e dispersão de plantas de importância econômica. Conservação do germoplasma de plantas de interesse econômico. / <b>Definição dos grupos</b>
23	A3 – Biotecnologia, Melhoramento e Transformação genética de plantas – Profª Magda – Deverá ser entregue resumo – R1 – em grupo
30	<b>SEMANA SANTA - NÃO HAVERÁ AULA</b>
<b>Abril</b>	
6	A4 – Impacto da agricultura nos ambientes naturais / <b>Entrega do resumo R1 – via Moodle</b>
13	<b>A5 – Avaliação 1º Bloco – Prova escrita 1 (PE1) / Sorteio dos temas da PE2 e AP</b>
20	A6 – Plantas alimentícias: fontes tradicionais e potenciais, nutrição e dieta preventiva.
27	A7 – Recursos vegetais marinhos: importância econômica das algas – Profª Fungyi – Deverá ser entregue resumo – R2 – em grupo
<b>Maio</b>	
4	<b>Excursão de Fauna, Flora e Ambiente</b>
07	A8 – Plantas medicinais e tóxicas: fármacos, aplicações e bioprospecção
<b>segunda</b>	
11	A9 – Etnobotânica – Profª Eliana – Deverá ser entregue resumo – R3 – em grupo / <b>Entrega do resumo R2 – via Moodle</b>
18	A10 – Recursos vegetais não madeireiros: fibras, corantes, taninos, gomas, resinas e ceras / <b>Entrega do resumo R3 – via Moodle</b>
25	A11 – Recursos madeireiros – Prof. Gregório – Deverá ser entregue resumo – R4 – em grupo
<b>Junho</b>	
1	<b>RECESSO CORPUS CHRISTI - Não haverá aula / Entrega do resumo R4 – via Moodle</b>
8	<b>A12 – Apresentação dos painéis (AP) e Entrega da avaliação 2 (PE2)</b>
15	A13 – A problemática ambiental e os biocombustíveis.
22	A14 – Interações planta-ambiente/herbívoros: aspectos econômicos e ecológicos
29	<b>A15 – Avaliação 3 – Prova escrita (PE3)</b>

\*07/05 (2af.): Aula da reposição da excursão de Fauna, Flora e Ambiente – Horário: 10-12hs

**Temas da 2ª Prova Escrita (PE2) e da Apresentação – ambas em grupo (5 alunos)**

O uso de plantas medicinais na região norte do Brasil. (G1)

Plantas medicinais do nordeste brasileiro. (G2)

Mecanismos de ação das principais plantas tóxicas ao homem. (G3)

Plantas alimentícias originárias do cerrado. (G4)

Alimentos funcionais: prós e contras. (G5)

Uso de produtos marinhos com aplicação industrial. (G6)

A importância das ceras vegetais em plantas cultivadas. (G7)

Espécies do continente Americano empregadas no RENISUS. (G8)

Produção de celulose e usos no Brasil. (G9)

Biotecnologia aplicada a produção de fármacos. (G10)

Recursos vegetais empregados na indústria de bebidas. (G11)

Inseticidas oriundos de fontes vegetais. (G12)