

Cours 4 – Raconter des événements passés

I. Échauffement.

Racontez à votre voisin(e) ce que vous avez fait hier. Utilisez les verbes : *se lever, se coucher, prendre le petit déjeuner, aller, avoir cours, lire, venir, rencontrer, faire, sortir, etc.*

II. Raconter des événements passés.

1. Circulez dans la salle de classe et trouvez au moins une personne qui a fait les activités ci-dessous.

Exemples :

Est-ce que tu t'es levé avant 7h?

OU

A quelle heure est-ce que tu t'es levé?

Oui, je me suis levé avant 7h

Je me suis levé à 6h30

| Activités | Nom de l'étudiant(e) |
|---|-----------------------------|
| s'est levé avant 7h | |
| s'est couché après 1h | |
| n'a pas pris le petit déjeuner | |
| a lu quelque chose en français | |
| a navigué sur <i>facebook</i> | |
| a fait l'exercice pour le cours de français | |
| a fait des photocopies | |
| a eu un cours ennuyeux | |
| a eu un excellent cours | |
| a étudié les conjugaisons | |
| a vu un film | |
| a bu trois cafés | |
| a rencontré un(e) ami(e) | |
| est sorti très tôt de la maison | |
| est rentré très tard à la maison | |
| Autre : | |

2. Choisissez une activité que vous considérez intéressante et rapportez à la classe.

III. Raconter les faits importants de la vie de quelqu'un.

1. A deux, tirez au sort une fiche A ou B et faites les activités proposées.

2. Faites un résumé des faits les plus importants de la vie d'Albert Camus et d'André Breton. Vous pouvez ajouter d'autres informations, si vous les avez.

3. Par groupes de deux, faites l'exercice de la p. 79 de *La Grammaire des Premiers Temps*.