



Universidade de São Paulo
Curso: Licenciatura em Matemática

EDM0427 – Metodologia do Ensino de Matemática I

Profa. Raquel Milani

Sala 102

rmilani@usp.br

EDM0427 – Metodologia do Ensino de Matemática I

Concepções sobre a Matemática e consequências para o ensino; Abordagem crítica de temas selecionados entre os conteúdos a serem ensinados na Escola Básica; Materiais didáticos para o ensino de Matemática; Planejamento e avaliação de atividades didáticas em Matemática.

EDM0427 – Metodologia do Ensino de Matemática I

Atividades:

- Leitura e discussão de textos de educação matemática;
- Escrita reflexiva;
- Planejamento de aulas;
- Realização de atividades para o ensino de matemática;
- Trabalhos em grupo e individuais;
- Apresentação de trabalhos;
- Docência.

Avaliação: contínua, formativa.

- Prova escrita (individual): peso 2

Critérios: clareza na escrita, rigor na língua portuguesa e conceitos matemáticos, atendimento ao que foi solicitado.

- Participação nas atividades da disciplina (docência): peso 3

Critérios: assiduidade, envolvimento, responsabilidade, ética, criatividade, atendimento ao que foi solicitado.

- Relatório de estágio (individual): peso 3

Critérios: reflexão, clareza na escrita, rigor na língua portuguesa e conceitos matemáticos, atendimento ao que foi solicitado.

- Trabalho e sua apresentação (em grupo): peso 2

Critérios: clareza na escrita e fala, rigor na língua portuguesa e conceitos matemáticos, atendimento ao que foi solicitado.

Condições de aprovação:

- Aprovação: 75% de presença e $N \geq 5$.
 - Recuperação: 75% de presença e $3 \leq N < 5$.
 - Reprovação: Menos do que 75% de presença ou $N < 5$ (após recuperação).
-
- e-disciplina, aulas: metodologias/estágio, prévia do cronograma.

Experiências de Docência

Quais experiências de docência você já teve? (Contexto, conteúdos, público-alvo).

Que aprendizagens teve dessas experiências?

O que passa pela sua cabeça quando se enxerga em frente a uma turma de alunos como professor?

O que você ainda gostaria de aprender sobre educação matemática?

- Postar no ambiente da disciplina.

Condições do Estágio

- Carga horária: 60 h

Docência: aproximadamente 20 h (dependendo da aceitação do professor da escola)

Observação, conversas na escola: 10 h

Planejamento e orientação: 20 h

Relatório de estágio: 10 h

Condições do Estágio

- Carga horária: 60 h

Docência: mínimo de 20 h, máximo de 30 h (Início, meio e fim)

Observação, conversas na escola: 10 h

Planejamento e orientação: 20 h

Relatório de estágio: 10 h

- Experiência de docência diferente do que você já realizou anteriormente.
- Planejamento e orientação em grupos.
- Docência: segunda quinzena de abril, maio. Individual ou em duplas.
- Preferencialmente, docência no Ensino Fundamental.
- Não é possível realizar uma atividade de docência sem a aprovação do respectivo plano de aula pela professora orientadora.

Possibilidades para o Estágio

- Clube de Matemática, Ciências e Geografia – sala 8, bloco B, FE.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_s-VX8T4QCF4_r1cIUOkX7d8L4HEwkzF3CLoTL_vPWHKnTg/viewform

- Projeto Escola Campo: Formação em Diálogo

<http://www4.fe.usp.br/estagios/projetos-especiais/projeto-escolas-campo-formacao-em-dialogo>

- Guia das escolas

<http://www4.fe.usp.br/wp-content/uploads/estagios/guia-de-escolas.pdf>

Documentos a serem providenciados:

<http://www4.fe.usp.br/>

- Termo de Compromisso
- Ficha de Estágio
- **E-disciplina**: dados da escola, do professor da turma, horário das aulas.

Tarefas da semana e aula do dia 07/03:

- Escolher o campo de estágio. Alguns cuidados!
- Imprimir o termo de compromisso e a ficha de estágio.
- IV Mostra de Estágios FEUSP – 6, 7 e 8 de março.
<http://www4.fe.usp.br/wp-content/uploads/programacao-iv-mostra-de-estagios-feusp.pdf>

07/03:

- Turma da manhã: definição de campo de estágio e grupos de trabalho.
Assinar termo de compromisso
- Turma da noite: 07/03, quarta-feira, das 19h30 às 21h30
 - 21 h 30 min: assinar termo de compromisso, definição de campo de estágio.