

Universidade de São Paulo – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de Antropologia – 1º semestre/ 2018

1. **Disciplina:** Introdução às Ciências Sociais (Antropologia)
2. **Código:** FLA0101
3. **Curso:** Ciências Sociais
4. **Professora:** Rose Satiko Gitirana Hikiji. **Monitora:** Maria Luiza Toral
5. **Disciplina requisito:** nenhuma
6. **Créditos:** 4
7. **Objetivos gerais:** possibilitar aos alunos ingressantes no curso de Ciências Sociais uma formação básica e introdutória em Antropologia Social, estabelecendo perspectivas para o aprofundamento de instrumentos conceituais, teóricos e metodológicos pertinentes à reflexão antropológica.
8. **Conteúdo geral:**
 - Unidade I – O que faz a antropologia? Temas, questões, perspectivas**
O método etnográfico de Malinowski, a pesquisa de campo e experiências contemporâneas
 - Unidade II – Escola Sociológica Francesa: corpo, pessoa, representações**
A construção de objetos de investigação antropológica pela Escola Sociológica Francesa, especialmente nas obras de Émile Durkheim e Marcel Mauss. Abordagens contemporâneas das mesmas temáticas.
 - Unidade III – Construções teóricas sobre a diversidade humana: raça, cultura, diversidade**
O surgimento de um olhar antropológico para a alteridade no século XIX. As contribuições do evolucionismo social e perspectivas críticas.
9. **Métodos didáticos:** aulas expositivas, seminários, discussão de material audiovisual, leituras orientadas, pesquisa de campo.
 - Cada aula-expositiva terá como base um texto de leitura obrigatória para todos, além de textos de apoio, cuja leitura é optativa.
10. **Detalhamento das atividades discentes e dos critérios de avaliação:**
 - a) É obrigatória, para todos, a leitura dos textos básicos indicados para cada aula;
 - b) O acompanhamento e a participação nos debates são tarefas de todos.
 - c) Serão realizadas três provas individuais escritas [peso 2], uma apresentação de seminário em grupo de até 5 pessoas (30 minutos), debate por 2 pessoas (15 minutos), com entrega de texto base para o seminário e para o debate no mesmo dia [peso 1], um relato de campo ou resenha de livro [peso 1]
11. **Conteúdo detalhado e calendário** (N = noturno, 2^{as} feiras, das 19h30 às 22h45 e V = vespertino, 3^{as} feiras, das 14h00 às 18h00).

1ª semana – 26 (N) e 27 (V) de fevereiro: Semana de recepção aos calouros (programação da FFLCH e do Centro Acadêmico).

Unidade I

2ª aula – 05 de março (N) e 06 de março: apresentação do programa do curso, dos alunos e professora. Exibição e discussão do filme "Tabuluja" (2017), de Jasper Chalcraft, Rose Satiko Hikiji e Shambuyi Wetu.

3ª aula – 12 (N) e 13 (V) de março:

1ª. Parte: aula expositiva – *A Antropologia como um novo olhar sobre a alteridade e a diversidade*.

Textos de apoio à aula expositiva (leitura optativa):

DAMATTA, Roberto – *Relativizando: uma introdução à antropologia social*. Rio de Janeiro: Vozes, 1981, 2ª ed. ("Prefácio" e "Primeira parte (itens 1 a 6): A antropologia no quadro das ciências", pg.11 a 58).

2ª. Parte: Discussão de leitura e produção textual

Texto básico (leitura obrigatória): GEERTZ, Clifford. "Os usos da diversidade". In: GEERTZ, Clifford. *Nova luz sobre a Antropologia*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2001, pp. 68-85.

4ª. aula – 19 (N) e 20 (V) de março:

Texto básico (leitura obrigatória): MALINOWSKI, Bronislaw. *Argonautas do pacífico ocidental*. “Introdução: Tema, método e objetivo desta pesquisa”, Cap. 3, “Características essenciais do Kula”. In *Os pensadores*. São Paulo, Abril, 1984.
Exibição do filme “Malinowski” da Série Strangers Abroad
Seminário 1: Pesquisa de campo (apresentação a partir de leituras a serem selecionadas e entrevistas com antropólogos)

Não haverá aulas de 26 a 31 de março: Semana Santa.

5ª aula – 02 (V) e 03 (N) de abril:

1ª parte: Prova (verificação de leitura dos textos obrigatórios da unidade I)

2ª parte: Pesquisa de campo - prática, reflexões e escritas. Com a participação de Alice Vilella (pós-doutoranda no Departamento de Antropologia)
- textos e filmes a serem indicados

Unidade II

6ª aula – 09 (N) e 10 (V) de abril: aula expositiva – Escola Sociológica Francesa

• **Texto básico (leitura obrigatória):**

DURKHEIM, Émile. As formas elementares da vida religiosa. São Paulo, Martins Fontes, 1996. Livro I, cap. 1, item 3. Livro II, cap. 3. Livro II, cap. 7, seções 1., 2 e 3. Livro III, cap. 5, item 4. Conclusão.

Seminário 2: Etnografias do sagrado (apresentação a partir de leituras e filmes a serem selecionados)

7ª aula – 16 (N) e 17 (V) de abril:

Aula expositiva: Algumas questões sobre o corpo. Com a participação de Vitor Grunvald (pós-doutorando no Departamento de Antropologia)

• **Texto básico (leitura obrigatória):** MAUSS, Marcel. “As técnicas corporais” In *Sociologia e antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003 (pg. 401 a 422).

Seminário 3: HERTZ, Robert. “A preeminência da mão direita: um estudo sobre as polaridades religiosas. *Revista Religião e Sociedade*, v. 6, 1980, p. 99-128.

Seminário 4: SEEGER, Anthony: “O significado dos ornamentos corporais”. Capítulo 2 (pg. 43 a 60) de *Os índios e nós – estudos sobre sociedades brasileiras*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1980. ou VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. “A fabricação do corpo na sociedade Xinguana”. In: Oliveira Filho, J.P. (org.). *Sociedades Indígenas e indigenismo no Brasil*. Rio de Janeiro, UFRJ/Marco Zero, 1987.

8ª aula – 23 (N) e 24 (V) de abril:

• **Texto básico (leitura obrigatória):** MAUSS, Marcel – “Ensaio sobre a dádiva. Forma e razão da troca nas sociedades arcaicas In *Sociologia e Antropologia*, vol. II. São Paulo: Cosac & Naify, 2003 (“Introdução”, cap. I e “Conclusões” – pg. 185 a 210 e 294 a 314).

• **Texto de apoio** à aula expositiva (leitura optativa):

Seminário 5: LÉVI-STRAUSS, Claude – “Introdução à obra de Marcel Mauss” In *Sociologia e antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003 (pg. 11 a 46).

Seminário 6: MERLAU-PONTY, M. “De Mauss a Claude Lévi-Strauss”. In *Os pensadores*. São Paulo, Abril, 1984.

• **Filme para apoio à aula:** *Um casamento no Paquistão*. (46’) de Sylvia Caiuby Novaes.

Não haverá aula nos dias 30 de abril e 01 de maio

9ª aula – 07 (N) e 08 (V) de maio:

• **Texto básico (leitura obrigatória):** MAUSS, Marcel. “Uma categoria do espírito humano: a noção de pessoa, a de ‘eu’ In *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003, p. 367-397.

Seminário 7: SEEGER, Anthony; DA MATTA, Roberto; CASTRO, Eduardo B. V. de. “A construção da pessoa nas sociedades indígenas brasileiras” In *Boletim do Museu Nacional, Série Antropologia*, 1979. n. 32, p. 2-19

Unidade III

10ª aula – 14 (N) e 15 (V) de maio:

1ª. parte: Prova (verificação de leitura dos textos obrigatórios da unidade II)

2a. parte: Resenha e Etnografia (orientação sobre realização)

11ª aula – 21 (N) e 22 (V) de maio: SEMANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Acompanhar e relatar (em resenha de 300 a 500 palavras) uma atividade da semana de ciências sociais

Unidade III

12ª aula – 28 (N) e 29 (V) de maio: Evolucionismo: os primórdios da antropologia

• **Texto básico (leitura obrigatória):** MORGAN, Lewis Henry. A sociedade primitiva. São Paulo, Martins Fontes/Editorial Presença, 1974. Primeira Parte, Capítulo 1 "Os períodos étnicos"; Terceira Parte, Capítulo VI "Série de instituições relacionadas com a família".

• **Textos de apoio** à aula expositiva (leitura optativa): CASTRO, Celso. "Apresentação" In CASTRO, Celso (org.). Evolucionismo cultural. Rio de Janeiro, Zahar, 2005, p. 7 a 40.

13ª aula – 04 (N) e 05 (V) de junho:

• **Texto básico (leitura obrigatória):** RIVERS, William H. R. "O método genealógico na pesquisa antropológica". In: Roberto Cardoso de Oliveira (org.). A Antropologia de Rivers, São Paulo: Editora da UNICAMP, 1991.

• **Textos de apoio:** SILVA, Márcio Ferreira. "1871: o ano que não terminou". 2010. Cadernos de Campo 9, pp. 323-336.

14ª aula – 11 (N) e 12 (V) de junho: Raça e história

• **Texto básico (leitura obrigatória):** LÉVI-STRAUSS, Claude. "Raça e História", in Antropologia Estrutural Dois. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1973, p. 328 a 366

ENTREGA DAS RESENHAS OU ETNOGRAFIAS

15ª aula – 18 (N) e 19 (V) de junho:

1ª. parte: Prova (verificação de leitura dos textos obrigatórios da unidade III)

2a. parte: Debate e avaliação do curso