**0410515 - Estágio com Pesquisa no Ensino de Biologia** - **2º semestre de 2015**

**Docentes:** Maria Elice Brzezinski Prestes e Rosana Louro Ferreira Silva

**Monitores:** Caroline Zimmermann Belaunde; Bianca Silles; Camila Martins

*Atividade após a leitura do texto Texto 1 –Cap. 10 e 11 de Carvalho, A. M. P. Os Estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: CENGAGE Learning, 2012.* ***(em grupo)***

1. Paulo Freire afirma que Ensinar exige pesquisa, destacando sua importância no texto abaixo:

"Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses quefazeres se encontram um no corpo do outro. Enquanto ensino, continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade" (Paulo Freire, Pedagogia da Autonomia, p. 30 e 31). Que articulações poderiam ser feitas a partir desse trecho com os argumentos de Anna Maria Pessoa de Carvalho no capítulo 10?

1. O que existe em comum nos quatro exemplos de pesquisas no estágio apresentados no cap. 11?