

Portfólio¹

O que é um portfólio?

É um instrumento ...

- de identificação da qualidade do ensino-aprendizagem mediante a avaliação do desempenho do aluno e do professor;
- que compreende a compilação dos trabalhos realizados pelos alunos, durante um curso, série ou disciplina.

Qual o objetivo de um portfólio?

- Ajudar os estudantes a desenvolver a habilidade de avaliar seu próprio trabalho e desempenho, articulando-se com a trajetória do seu desenvolvimento profissional, além de oportunizar a documentação e registro de forma sistemática e reflexiva. Através dos portfólios, o professor instaura o diálogo com cada aluno de forma individualizada, pois os alunos devem sempre estar com seus portfólios documentando suas aprendizagens.

Quais as vantagens do portfólio?

- Possibilidade do aluno refletir sobre seu próprio aprendizado e avaliá-lo com o professor;
- Possibilidade dos acadêmicos, de cursos de Licenciaturas, futuros professores, vivenciarem esta prática para que nas escolas em que atuarão possam compreender e propor práticas avaliativas mais dinâmicas e voltadas para uma abordagem formativa;
- Explicação, pelo estudante, da natureza do trabalho realizado e que tipo de desenvolvimento esta tarefa possibilitou;
- Fornecimento de retro-informação (feedback) para os estudantes, pelo professor ou comitê que avaliou o portfólio;
- Os professores melhoram sua habilidade de avaliar os alunos;

¹ Texto redigido pela Professora Maiza Taques Margraf Althaus. 2007.

Referência: BOTH, I. **Avaliação-ensino**. Curso Normal Superior por Mídias Interativas. UEPG. 2000.

Grace, C., SHORES, E. **Manual de Portfólio**: um guia passo a passo para o professor. Porto Alegre: Artmed, 2001.

VITÓRI, S. **O Portfólio como Instrumento de Avaliação na Organização do Trabalho Pedagógico**. (mimeo)

- Os alunos melhoram sua habilidade de redigir textos e posicionar-se frente aos temas abordados;
- Os alunos aprendem a revisar seus trabalhos de maneira organizada;
- Os alunos melhoram sua habilidade de comunicação através do relato de experiências e realizações;
- Os alunos aprendem a tomar posse do seu aprendizado, ao envolverem-se ativamente na elaboração de seus portfólios pessoais.

Sugestões

- Os estudantes criam seus portfólios no início de cada ano/ semestre ou período letivo (ou no início de um projeto)
- É interessante que o portfólio contenha um diário reflexivo para o aluno registrar pensamentos, sentimentos, auto-avaliações de crescimento ao longo de sua experiência naquela disciplina.

Qual a estrutura do portfólio na disciplina de Didática?

Pasta individual (livre escolha) contemplando um índice sequencial do material (sugere-se uma folha de abertura para cada um dos itens abaixo):

- nome do aluno(a), do professor, curso, disciplina, série, ano, instituição
- índice
- justificativa do seu portfólio (texto redigido pelo aluno com criatividade)
- textos (artigos) lidos com intervenções pessoais (fichamentos orientados pelo professor nas aulas)
- anotações /registros de aulas (o objetivo de cada aula e a reflexão sobre que aprendeu em cada aula)
- trabalhos / provas / pesquisas / entrevistas realizadas / estudos de caso
- auto-avaliação (felicitações, críticas, proposições, reflexão pessoal sobre o que tem aprendido, o que gostaria de aprender, o que planeja fazer)
- indicações de leituras, sites e filmes
- fotografias, CDs, Dvds com documentação dos momentos / trabalhos registrados
- notícias lidas extraídas de jornais, sites, revistas ou reportagens (com comentários do aluno sobre sua opinião)
- sugestões de termos para redação
- relatórios/comentários de filmes assistidos
- produções artísticas
- diário reflexivo do processo ensino-aprendizagem (mensagens / recados dos colegas / do professor)
- glossário e outros.