**Disciplina**: Diretrizes Curriculares para o Ensino de Ciências e Matemática – SLC0634

**Docente**:Prof. Dr. Marcelo Alves Barros

## FICHA DE AVALIAÇÃO

O professor colocou com clareza os objetivos de aula

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

O conteúdo é apresentado de modo claro, sugestivo e interessante

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. O conteúdo é apresentado de forma organizada e seqüencial

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

O conteúdo apresentado está atendendo aos objetivos propostos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Os recursos de estimulação utilizados pelo professor facilitam a compreensão do conteúdo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Os meios de ensino apresentados aos alunos ajustam-se ao conteúdo de aula

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. O professor demonstra segurança em relação aos conteúdos da aula, revelando conhecê-los

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Para ilustrar e esclarecer idéias são utilizados exemplos relevantes
2. O professor utilizou analogias corretas e adequadas para enriquecer os conteúdos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

O professor expressa-se por meio de:

1. Gestos adequados

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Linguagem correta e clara

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Voz de timbre ajustado

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Os procedimentos metodológicos do professor são adequados aos objetivos propostos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Em todos os modelos de aula, o professor providencia a participação efetiva e constante do aluno

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. O professor formulou perguntas criativas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. O professor movimenta-se adequadamente, evitando manter-se estático ou movimentar-se em excesso

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. O professor retorna sempre que necessário aos pontos principais, para que se tomem claros e evidentes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. O professor oferece condições para o aluno demonstrar o que aprendeu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. O professor providencia a consolidação de conceitos e idéias fundamentais

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |