**Estratégias de ensino - Bibliografia sugerida - 2015**

**Aula expositiva dialogada**

- Texto “Delivering Effective Lectures” no site <http://www.reproline.jhu.edu/english/6read/6training/lecture/delivering_lecture.htm>

- Pequeno texto “Lecture Practices:Effective Ways To Present New Information” no site <http://teaching.uncc.edu/resources/best-practice-articles/large-classes/lecture-practices>

**Estudo de caso**

- Livro: Estudo de casos no ensino de Química, de L.P. Sá e S.L.Queiroz (Livro com Nelma).

- Livro: A solução de problemas: aprender a resolver, resolver para aprender. J.I. Pozo. Artmed, 1998. (biblioteca do IFSC)

- Livro: Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática, de A.M.P. Carvalho (org.). Capítulo 2 “Ensino por investigação: problematizando as atividades em sala de aula” (livro com Nelma)

**Tempestade cerebral (brain storm, chuva de idéias)**

- Artigo “Utilização da técnica do brainstorming na introdução de um modelo de e/b-learning numa escola profissional portuguesa : a perspectiva de professores e alunos” no link <http://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/7351>

- Livro: Técnicas do trabalho em grupo - condução de reuniões, entrevista e estudo dirigido, mesa-redonda e estudo de casos, simpósio e conferência, organização de congressos, de Agostinho Minicucci, Ed. Atlas, 2001. (bibliotecas USP RP e SP).

**Mapa conceitual**

- Livro: Coll-Salvador, C. et al. Psicologia do Ensino. Porto Alegre: Artmed. 2000. (cap. 11) – Biblioteca do IFSC

- Novak, J. D. Concept mapping: A useful tool for science education. Journal of Research in Science Teaching, 27 (10): 937-949. 1990.

**Philips 66**

- texto no site: <http://celso-gomes.blogspot.com.br/2008/01/dinmicas-de-grupos-phillips-66.html>

- texto no site: <http://www.acbo.org.br/revista/revista/metodologia/modulo8/texto8.html>

- texto estratégia Philips 66 (arquivo no Moodle/Stoa)

**Peer Instruction**

Link do grupo do Prof. Eric Mazur: <http://mazur.harvard.edu/research/detailspage.php?ed=1&rowid=8>

Vídeos no YouTube com exemplo de aula

<http://www.youtube.com/watch?v=lBYrKPoVFwg&list=PLB9F7F9287DA45CE6>