

### Roteiro de observação das apresentações das estratégias

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| <b>Avaliador (opcional):</b> | <b>Data:</b>       |
| <b>Grupo:</b>                | <b>Estratégia:</b> |

|   | SIM | NÃO | EM PARTE |
|---|-----|-----|----------|
| O grupo apresentou a estratégia antes do início da aula?  |     |     |          |
| O grupo apresentou os objetivos da aula com clareza?  |     |     |          |
| Os recursos de estimulação utilizados pelo grupo facilitaram a compreensão do conteúdo?                                     |     |     |          |
| No modelo de aula apresentado, o grupo providenciou a participação efetiva e constante do aluno?                            |     |     |          |
| O grupo providenciou a consolidação de conceitos e idéias fundamentais?   |     |     |          |
| Quais operações de pensamento trabalhadas pelo grupo ao longo da aula você foi capaz de identificar? (veja exemplos abaixo) |     |     |          |
| Comentários:  |     |     |          |

Algumas operações de pensamento: identificação, elaboração de hipóteses e busca de suposições, interpretação, planejamento, aplicação de fatos e princípios a novas situações, comparação, crítica, resumo, análise, obtenção e organização de dados, imaginação, decisão, classificação, planejamento.

### Roteiro de observação das apresentações das estratégias

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| <b>Avaliador (opcional):</b> | <b>Data:</b>       |
| <b>Grupo:</b>                | <b>Estratégia:</b> |

|   | SIM | NÃO | EM PARTE |
|---|-----|-----|----------|
| O grupo apresentou a estratégia antes do início da aula?  |     |     |          |
| O grupo apresentou os objetivos da aula com clareza?  |     |     |          |
| Os recursos de estimulação utilizados pelo grupo facilitaram a compreensão do conteúdo?                                     |     |     |          |
| No modelo de aula apresentado, o grupo providenciou a participação efetiva e constante do aluno?                            |     |     |          |
| O grupo providenciou a consolidação de conceitos e idéias fundamentais?   |     |     |          |
| Quais operações de pensamento trabalhadas pelo grupo ao longo da aula você foi capaz de identificar? (veja exemplos abaixo) |     |     |          |
| Comentários:  |     |     |          |

Algumas operações de pensamento: identificação, elaboração de hipóteses e busca de suposições, interpretação, planejamento, aplicação de fatos e princípios a novas situações, comparação, crítica, resumo, análise, obtenção e organização de dados, imaginação, decisão, classificação, planejamento.