MOODLE

Parte 2 - Características do Sistema & Exemplos Práticos

Utilização

- Instituições de ensino: presenciais, telepresenciais, ensino a distância e/ou semipresenciais
- Empresas: treinamento de funcionários
- Pessoas ou grupos: criar cursos ou ambientes de treinamento

Proposta pedagógica

- Socio-construtivismo:
 - Aprendizado em comunidades
- © Criar oportunidades (e permitir) que todos possam se expressar, promovendo e construindo ideias EM CONJUNTO...
- Várias ferramentas para interação (mesmo em atividades assíncronas!)

SGA: Sistema de Gerenciamento de Aprendizagem

- Gerenciamento dos Alunos
- Gerenciamento de Cursos (conteúdo)
- Gerenciamento do sistema

Gerenciamento de Alunos

- Info. sobre os alunos e disciplinas
- Formação de Grupos (personaliz.)
- Monitorar e Registrar acessos (inclusive tempo de conexão e atividades visualiz.)
- Verificar a atividade dos participantes
- Agendar atividades (info. automática)
- O Upload de arquivos por alunos, Fóruns, Wikis, etc
- Sistema de notas personalizável...

Sistema de Avaliação

- Bastante completo e personalizável
- Escolher critérios (escalas, notas, conceitos)
 e administração de "presença" e
 participação
- Ferramentas de avaliação do próprio curso (feedback)

Diferentes papeis (privilégios de acesso)

- Administrador
- O Criador de Curso (pode ser professor)
- Professor
- Tutor
- Aluno ou usuário
- Convidado (Guest)

Configurações gerais

CONFIGURAÇÕES Administração do ambiente 🥟 Desativar edição Escolhedor de atividade desligado Editar configurações Usuários Filtros Notas Resultado da aprendizagem Backup Restaurar | Importar Banco de questões Mudar papel para... Minhas configurações de perfil

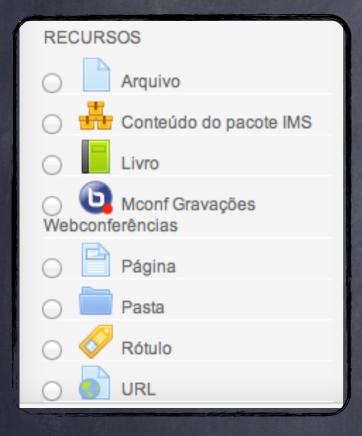
- Diverentes níveis de config.
 - sensível ao contexto e privilégios do usuário
- Simplifica a tarefas de Admin.
- Menus configuráveis (visualização)

ATIVIDADES Base de dados Enquete Ferramenta externa Frequência presencial Glossário Laboratório de Avaliação Lição MConf Web Conferência OU blog OU Wiki Pesquisa de avaliação Questionário SCORM/AICC Trabalho Turnitin

Atividades didáticas

- Inúmeras atividades
- Diversas abordagens e metodologias didatico-pedagógicas
- Critérios de avaliação personalizáveis
- Várias formas de interação entre os alunos e professores

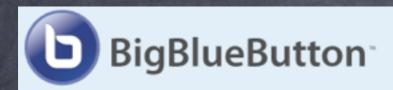
Recursos didáticos



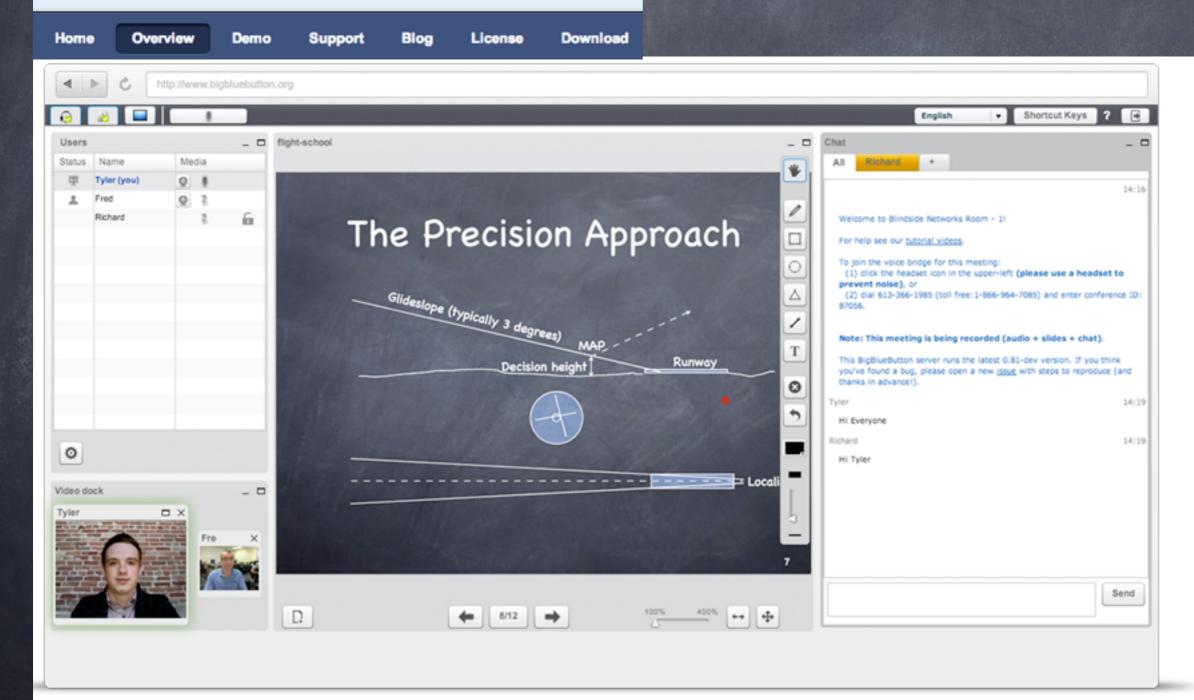
- Inúmeras formas de apresentar o conteúdo do curso
- Diversas abordagens e metodologias didatico-pedagógicas
- Ferramentas Web padronizadas e vários plugins (extensão de recursos)

Exemplos práticos & Opções interessantes

- Sistema STOA (Moodle geral da USP)
- Sistema Licenciatura em Ciências
 - O primeiro curso Grad. semipresencial da USP
- Recursos especiais:
 - Aulas virtuais (videoconferência)
 - Big Blue Button
 - EVO / SeeVogh



http://bigbluebutton.org





http://evo.caltech.edu

The Collaboration Network

Home



Português

Wiki

Sobre EVO

Documentação

FAQ



Please use SeeVogh Research Network from now. You must register and subscribe to communities directly from SRN application.

In January 2013 the previous EVO service has been switched to a commercial service (managed by Evogh, Inc.) named the SeeVogh Research Network. You must subscibe to a community that is a SeeVogh Research Network member to be able to use the service.

Perfil

Iniciar EVO

EVO Player

Signed Player for Java 1.7.0 45 and above

INFO - AJUDA

We welcome our SeeVogh Research Network members for 2013. All you need to know about the transition for 2013 is HERE. All the communities that are not members have been removed.

NOTICIAS

- March 14, 2013 Apple has updated Safari (6.0.3) which blocks start of Java Web Start. Please double click on the downloaded JNLP file to start EVO.
- January 15, 2013 To register and manage your communities you must go to http://research.seevogh.com and click on the Start link.

The Caltech EVO team wishes to express its thanks to the NSF, the LHC experiments, CERN, and the US LHC program funded by DOE and NSF, for their support of EVO.

Conselhos importantes

- © (BONS!) Cursos EaD envolvem...
 - MUITO PLANEJAMENTO!
 - Treinamento/orientação
 - Uso adequado de metodologias e tecnologias apropriadas (interação!)
 - Pode ser usado em cursos presenciais!
 - Enfim,... NÃO é apenas um repositório de PDFs (texto estático)!!