|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **DINÂMICA DA DISCIPLINA**  A**TENÇÃO À SAÚDE DA COMUNIDADE II (ASC II)**    A ASC II é uma disciplina anual, voltada a acadêmicos do 2º ano do Curso de Ciências Médicas da FMRP - USP,  num total aproximado de 100 alunos, divididos em 2 Turmas (A e B) subdivididas  em 5 grupos de cerca de 10 estudantes cada.  O conteúdo dessa disciplina contempla atividades teórico-vivenciais, que são desenvolvidas no contato com as unidades/equipes de saúde, seus territórios e famílias adscritas, contando com o docente tutor na condução e supervisão do processo pedagógico e com o apoio das equipes multiprofissionais presentes em cada unidade de saúde. São previstas também atividades teóricas realizadas no Campus USP, todas com presença obrigatória, com limite máximo de ausência de 30% (4 faltas no ano).  Coordenama disciplina a Profª Maria do Carmo Caccia-Bava e Prof. Amaury Lelis Dal Fabbro, ambos do Departamento de Medicina Social.    **Cronograma**  **Turma A**: atividades às 4ªs feiras, de 8:00 a 12:00h, tanto para as atividades nas unidades de saúde, quanto para os seminários teóricos no Campus.  **Turma B**: atividades às 5ªs feiras, de 08:00 a 12:00h, tanto para as atividades nas unidades de saúde, quanto para os seminários teóricos no Campus.  **Programação**  Em todas as turmas e Unidades de Saúde a **programação** semanal dos tutores e acadêmicos consta de:   |  |  | | --- | --- | | Horário | Atividade | | 08:00 - 09:00h | Discussão do texto e esclarecimento ao aluno do objetivo da visita domiciliar, relacionado ao tema do dia | | 09:00 – 10:30h | Visita domiciliar | | 10:30 – 11:30h | Discussão em grupo das visitas, registro pelo aluno em prontuário familiar | | 11:30 – 12:00h | Redação pelo aluno do Relatório Parcial sobre o tema específico da semana |   **Responsabilidades do estudante:**  1- Frequentar com pontualidade as atividades, tanto as teóricas quanto as vivenciais;  2- Realizar no prazo as atividades e os trabalhos solicitados;  3- Participar das discussões com a equipe, colegas e outros alunos de sua unidade de saúde;  4- Cada aluno deverá entregar à família que acompanhará e à unidade de saúde, um pequeno calendário com as datas das visitas domiciliares que serão realizadas no semestre;  5- Realizar as visitas domiciliares à família destacada para acompanhamento, documentando-as;  6- Participar, de forma ativa, de todas as atividades propostas e  7- Comunicar o Tutor sobre dificuldades e sugestões identificadas durante a realização da disciplina.  **Orientações Gerais:**  1- Problemas de saúde e outros motivos relevantes que imponham ausências aos alunos, devem ser imediatamente comunicados ao Tutor de cada  sub-turma e à Coordenação da Disciplina. Não se deve aguardar o final do ano e a reprovação por faltas. Negociação de reposição de atividades deve ser feita, preferentemente, na mesma semana da ausência, com a aprovação do Tutor e dentro dos objetivos da disciplina, sem prejuízo de outras disciplinas do curso.  2- Embora o percentual de ausências máximo seja de até 30% da carga horária da disciplina (70% de presença obrigatória), para melhor aproveitamento do curso é desejável que não haja faltas. Use-as somente em situações inevitáveis.  3- Esteja atento para o registro de sua presença nas atividades teóricas, que contam com uma lista a ser assinada. Em caso de pequenos atrasos, procure o Tutor e se certifique de que ela  foi registrada. Não há como recuperar  presença posteriormente.  4- **Jamais assine lista de presença por seu colega e, sob nenhuma circunstância, aceite que um colega faça isso por você.** A formação de futuros profissionais envolve conhecimentos, habilidades e atitudes, que devem se pautar pela ética e pela probidade. Nessa disciplina as atitudes serão tão valorizadas quanto a cognição e a aquisição de habilidades, no trato com os colegas, com os professores, com os cidadãos usuários dos serviços de saúde cujos lares adentrarão e com os integrantes das equipes de saúde que os acolherão.  **Professores Tutores:**  Turma A- 4ªs feiras: Amaury Lelis Dal Fabbro (NSF III), Augustus Tadeu Relo de Mattos (NSF V), João Paulo Souza (NSF VI) Leonardo Moscovici (NSF II), Trude Ribeiro da Costa Franceschini (CSE Vila Tibério) e Maria do Carmo Caccia-Bava (nos seminários/oficinas e atividades presenciais no Campus).  Turma B- 5ªs feiras: Aldaísa Cassanho Forster (NSF I), Augustus Tadeu Relo de Mattos (CSE Vila Tibério), João de Azevedo Marques (NSF IV), Luciane Loures dos Santos (NSF II)  e Maria do Carmo Caccia-Bava NSF VI).  **Professora convidada:** Dra. Catalina Camas Cabrera  **Avaliação**  **Objetivos**: acompanhar os estudantes de forma contínua, considerando todos os processos desencadeados pela disciplina. Assim, essa avaliação envolve atividades teórico-vivenciais, realizadas nas unidades de saúde e em sala de aula, buscando contemplar:  1-     **OS ASPECTOS COGNITIVOS** (os saberes necessários para domínio conceitual dos temas abordados). No primeiro semestre serão abordados 08 temas diferentes (Visita Domiciliar, Dinâmica Familiar e seus principais instrumentos de Avaliação, Ciclos da Vida Familiar, Resiliência Familiar e Redes Sociais de Apoio, Transição Demográfica e Epidemiológica, Cuidado à Criança e ao Adolescente no contexto Familiar e o Cuidado à Saúde da Mulher no Contexto Familiar) e cada um será objeto de um relatório sintético feito na unidade de saúde. Cada relatório terá o valor de 1,25, totalizando 10 pontos. Os relatórios parciais específicos sobre cada tema têm como objetivo articular o tema teórico da semana com a realidade concreta da família que acompanha.  2-     **AS HABILIDADES** (tomada como a capacidade do estudante de, efetivamente, aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina. Envolve a realização das visitas domiciliares, seu planejamento e registro,  a observação da família, a identificação dos aspectos solicitados pelo Tutor, a discussão com membros da equipe de Saúde aspectos identificados na família. Ao finalizar-se a disciplina, na última semana de aula, o estudante deverá entregar ao Tutor um Trabalho de Conclusão de Disciplina. O **conteúdo** desse trabalho deve abordar:   1. A caracterização da família, sua estrutura e dinâmica, com o genograma completo 2. A família no território e sociedade, constando o ecomapa, o trabalho de cada membro, as relações externas, a unidade de saúde e outros aspectos relevantes para o processo saúde/doença, presentes no território; 3. A síntese do aluno quanto aos aspectos facilitadores e dificultadores presentes na família; 4. A relação da família com a unidade de saúde onde o estudante desenvolve suas atividades, e 5. Um projeto terapêutico singular (PTS) proposto para a família, feito pelo aluno em interação com a equipe, com a família e com seu tutor.   O valor desse relatório é de até 10 pontos.  3-     **AS ATITUDES**: os conteúdos atitudinais envolvem valores manifestados pelo estudante (como a solidariedade, o respeito, a responsabilidade, a autonomia, a criatividade) e as atitudes (entendidas como a predisposição para atuar de uma certa maneira, refletindo valores incorporados como ajudar, participar, cooperar) com a realização da disciplina. Assim, ao longo de cada encontro, o tutor observará e registrará:  - a pontualidade, que sinalizam consideração pelo docente, pela equipe, pelos usuários e pelos colegas;  - a participação nas atividades, indicando a disposição de cooperar com o grupo, de dar de si;  - a postura de respeito no trato com a equipe de saúde e com as famílias acompanhadas, realizando o trabalho dentro de preceitos éticos, contribuindo para um clima de confiança entre as pessoas, de compromisso e afabilidade.  - a responsabilidade em relação às tarefas definidas pela disciplina junto aos colegas e à equipe, aos usuários e docentes.  Esses aspectos também têm valor total de 10 pontos, atribuídos ao longo dos encontros.  A avaliação do 1º semestre resulta de uma média aritmética entre os 3 aspectos acima. A avaliação do segundo semestre segue a mesma lógica. A avaliação geral da disciplina é a média das notas dos dois semestres. O número final de faltas é a soma das ausências nas aulas práticas e teóricas dos dois semestres, que não deve exceder o limite de 4 faltas/ano. Não há recuperação quando a reprovação se dá por excesso de faltas, nem para estudantes com nota final inferior a 3.  **Esperamos que essa disciplina possa contribuir para o crescimento de todos: acadêmicos, profissionais da saúde, usuários das unidades e docentes/monitores envolvidos.**  **Profª Maria do Carmo Caccia Bava e Prof. Amaury Lelis Dal Fabbro, Coordenadores da Disciplina** | |  | | |
|  |  |
|  |  |