



## MINI EXERCÍCIO CLÍNICO AVALIATIVO (Mini-CEX)

Avaliador: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Nº USP \_\_\_\_\_

Queixa principal/Dx: \_\_\_\_\_

Paciente idade \_\_\_ (anos) \_\_\_\_\_ (meses) sexo masculino ( ) feminino ( )

Complexidade: baixa ( ) moderada ( ) alta ( )

### História Clínica

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Insatisfatório Satisfatório Superior

### Exame Físico

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Insatisfatório Satisfatório Superior

### Diagnóstico

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Insatisfatório Satisfatório Superior

### Conduta

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Insatisfatório Satisfatório Superior

### Qualidades Humanísticas/ Profissionalismo

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Insatisfatório Satisfatório Superior

### Organização/Eficiência

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Insatisfatório Satisfatório Superior

### Competência clínica em geral

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Insatisfatório Satisfatório Superior

Tempo de observação: \_\_\_\_\_ min Tempo de "feedback": \_\_\_\_\_ min

Satisfação do **avaliador** com o instrumento Mini-CEX:

Baixa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Alta

Satisfação do **aluno** com o instrumento Mini-CEX:

Baixa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Alta

\_\_\_\_\_  
Assinatura do aluno

\_\_\_\_\_  
Assinatura do avaliador

## **Mini-CEx: Competências Avaliadas e Descritores (adaptados)**

### **História Clínica**

- Utilizou habilidades de comunicação (tipo de perguntas, escuta ativa, questões para esclarecer a informação, silêncio, comunicação verbal e não verbal) efetivamente.
- Obtenção de informações adequadas.
- Qualidade da história obtida.

### **Exame Físico**

- Adequação com o problema clínico.
- Seqüência lógica, eficiente e correta.
- Utiliza instrumentos diagnósticos de forma adequada.
- Interpretação/anotação correta dos dados obtidos.
- Lava as mãos e utiliza medidas de proteção universais.

### **Diagnóstico**

- Faz o(s) diagnóstico (s) correto(s) ou hipóteses corretas, justificando.
- Solicita ou realiza adequadamente exames diagnósticos (pesa riscos e benefícios).

### **Conduta**

- Formula plano terapêutico adequado ao(s) diagnóstico(s).
- Atende e orienta condições/queixas secundárias.
- Obtem consentimento do paciente, quando necessário.
- Educa o paciente e orienta sobre medidas preventivas, promoção à saúde e plano terapêutico sempre que indicado.
- Explica sobre a história natural da doença quando indicado.

### **Qualidades Humanísticas/ Profissionalismo**

- Preocupa-se com a apresentação e acolhimento inicial.
- Demonstra atenção e interesse às queixas e informações.
- Observa as necessidades para o conforto físico.
- Demonstra respeito à privacidade e adota postura ética.
- Demonstra envolvimento, estabelece confiança.
- Linguagem adequada ao entendimento, livre de jargões.
- Explica o diagnóstico e exames complementares.
- Apresenta o plano terapêutico.
- Identifica a percepção do paciente sobre seu estado: preocupações e expectativas.

### **Organização/ Eficiência**

- Define prioridades observando o tempo da consulta.
- Demonstra raciocínio clínico satisfatório.
- Reconhece limitações observando riscos e benefícios.
- Anotações em prontuário são adequadas.

### **Competência clínica em geral**

- Considere o atendimento observado como um todo e faça sua avaliação. Aqui o que se deseja é o conceito global sobre o desempenho do residente.