



**Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP**  
**Departamento de Neurociências e**  
**Ciências do Comportamento**



# **DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

*Profa Dra Maria Beatriz Martins Linhares*  
**Professora Associada**

**2017**

# Desenvolvimento Humano



**Transformações quantitativas e qualitativas do organismo que ocorrem ao longo do tempo**

**\* de maneira ORDENADA**

**\* relativamente DURADOURA**

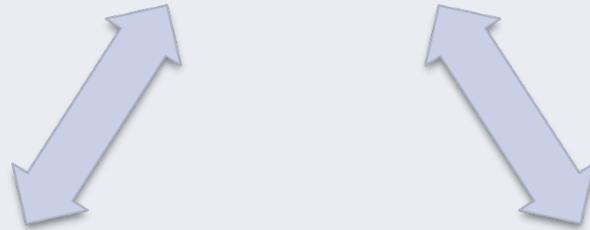
**Aperfeiçoamento do funcionamento do organismo**

**Estágios de desenvolvimento, períodos sensíveis de transição ao longo da vida**

# Desenvolvimento Humano



GENÉTICA



MATURIDADE



APRENDIZAGEM

# Desenvolvimento Humano



# Desenvolvimento Humano



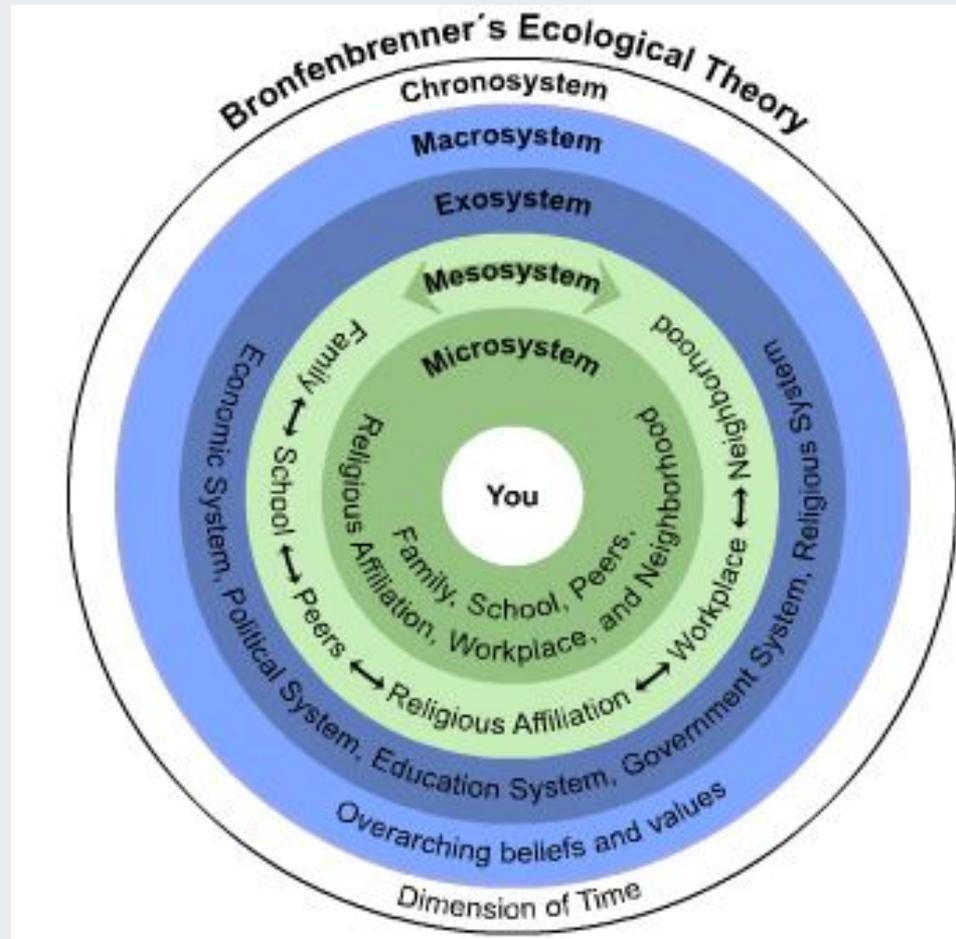
## Três conceitos fundamentais sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância

### 1. As experiências moldam a arquitetura do cérebro

NATIONAL SCIENTIFIC COUNCIL ON THE DEVELOPING CHILD

Center on the Developing Child  HARVARD UNIVERSITY

# Abordagem Sócio-ecológica do desenvolvimento humano



# Modelo Transacional de Desenvolvimento

## Teoria do Caos



### **Contextos Caóticos**

Ambientes físicos e humanos de grande instabilidade diária, sem ordem e falta de regularidade temporal e estrutural

- Ambiente altamente estressor

# Ecobiodesenvolvimento



Paradigma “*Ecobiodevelopmental framework*” (Shonkoff et al., 2012)

- Experiências e influências ambientais iniciais - impacto nas predisposições genéticas que afetam a arquitetura cerebral e a saúde a longo prazo
- Epigenética - evidências para este paradigma ao estudar os mecanismos moleculares biológicos que afetam a expressão dos genes sem alterar a sequência do DNA

Biologia, levam as adaptações fisiológicas ou disrupturas

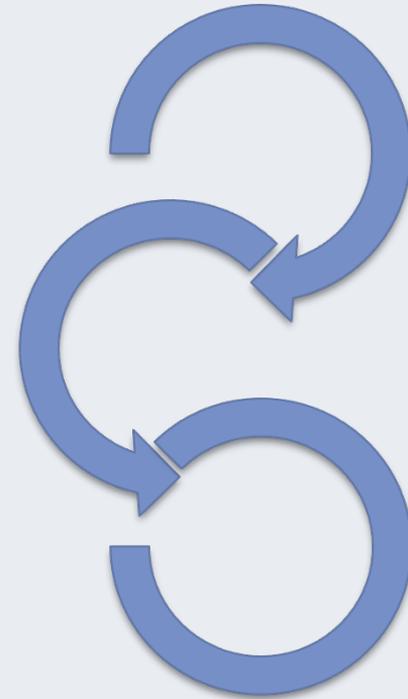
Saúde e Desenvolvimento, a aprendizagem, comportamento e bem estar físico e mental

Ecologia, o ambiente físico e social

# Desenvolvimento Humano



- **História**
- **Contexto ambiental**



# Desenvolvimento Humano



**Três conceitos fundamentais sobre  
o Desenvolvimento na Primeira Infância**

**2. O jogo de ação e reação modela  
os circuitos do cérebro**

NATIONAL SCIENTIFIC COUNCIL ON THE DEVELOPING CHILD

Center on the Developing Child  HARVARD UNIVERSITY

# Áreas do Desenvolvimento



## ÁREAS

### MOTORA

Ampla e fina adaptativa

### COGNITIVA

Processos cognitivos básicos e mediados (percepção, atenção, memória, raciocínio e inteligência, função executiva)

### LINGUAGEM

Comunicação social e organização e regulação do comportamento

### AFETIVA

Estados subjetivos emocionais

### SOCIAL

Relações interpessoais

# Desenvolvimento da Criança



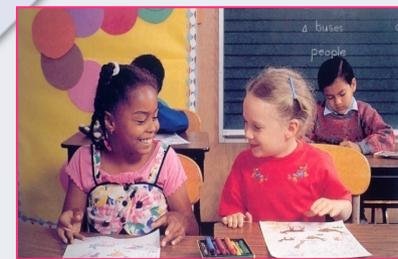
Bebê  
0-24 m



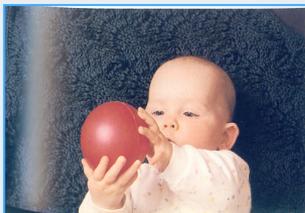
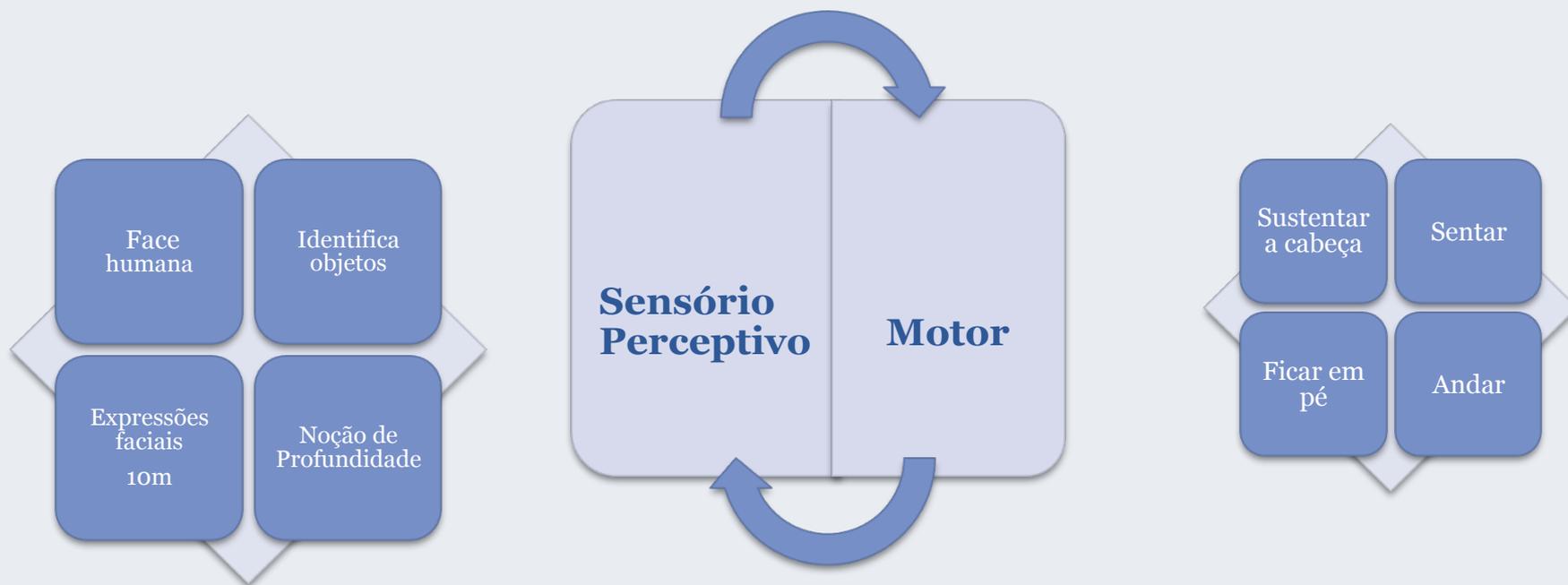
Pré-  
escolar



Escolar



# Desenvolvimento – Bebê 0 a 24 meses



# Percepção e Manipulação



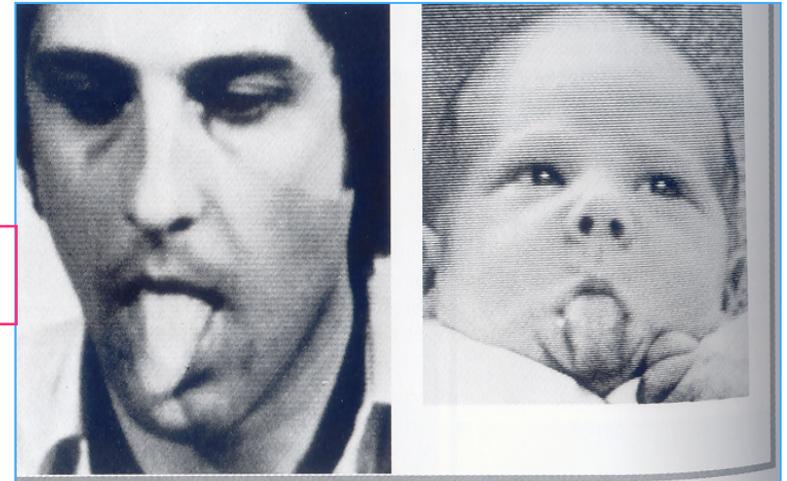
**Exploração  
Manual e  
Visual**

**Experiências  
com ações**

**Apego**



**Imitação**



# Desenvolvimento – Bebê 0 a 24 meses



# Desenvolvimento – Bebê 0 a 24 meses



# Emoções Básicas

## Alegria



## Tristeza



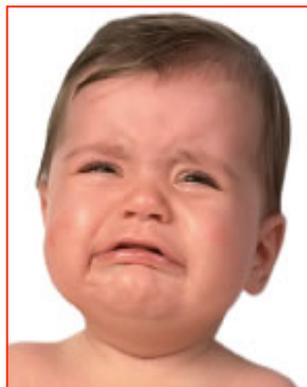
## Surpresa



## Reserva



## Medo



## Raiva



# Desenvolvimento –Pré-escolar 2 a 6 anos



Corre com agilidade

Sobe escadas

Pula, salta

Destreza manual

**Motor**

**Cognitivo**

Pensamento Pré-Operacional

Pensamento Simbólico

Representação

Atenção e concentração  
Memória

Manual

Visual

Coordenação visó-motora



# FASES DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO



Você vê esses dois copos?

# Desenvolvimento –Pré-escolar 2 a 6 anos

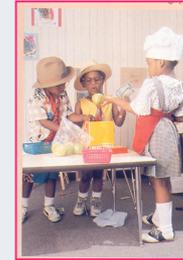


Autonomia

Declínio do Apego

5 anos reduz egocentrismo

Iniciativa



Interação e Comunicação social

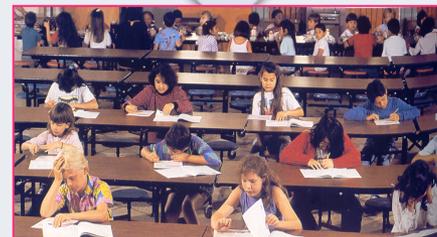
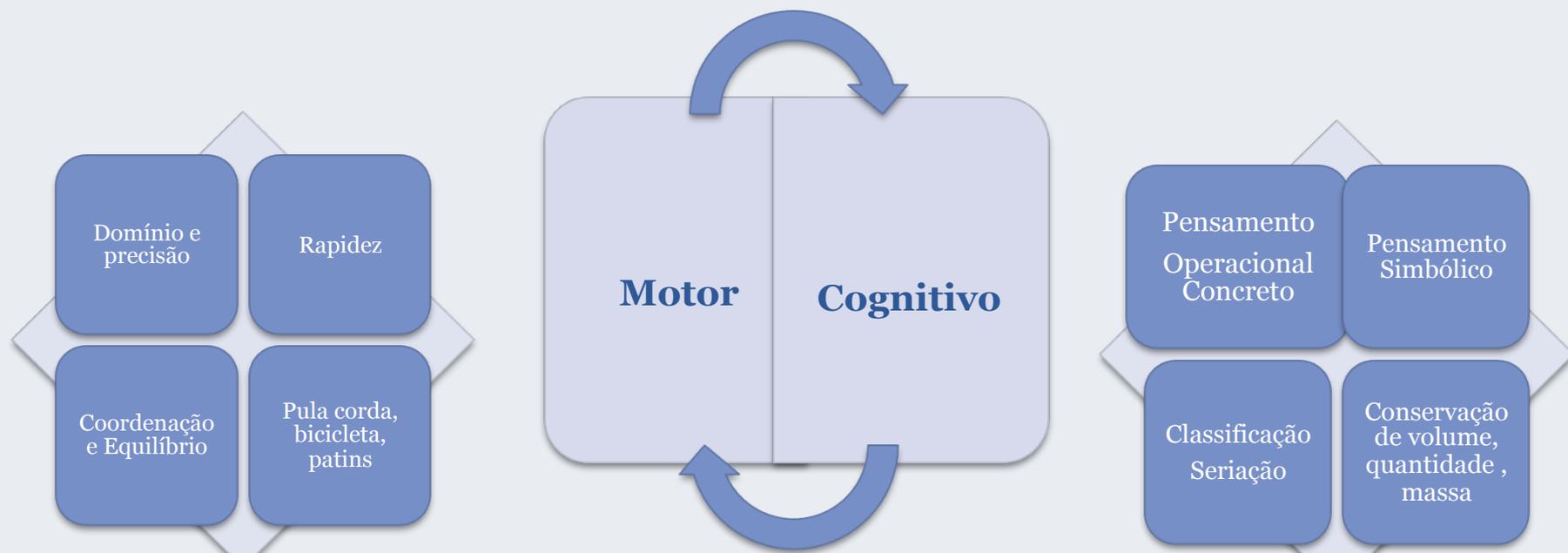
Interação com pares

Identificação Modelos

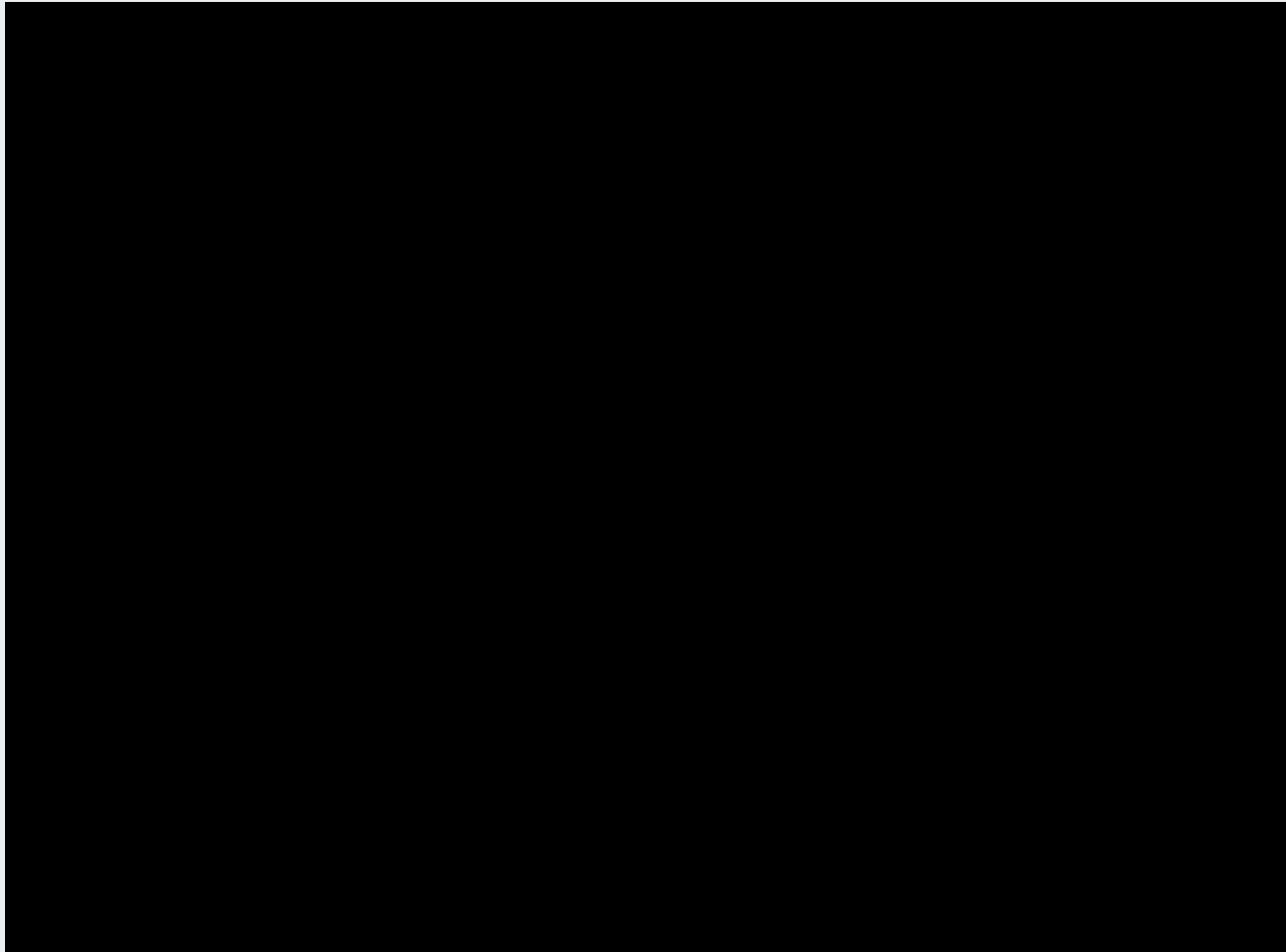
Jogos simbólicos  
Faz de conta



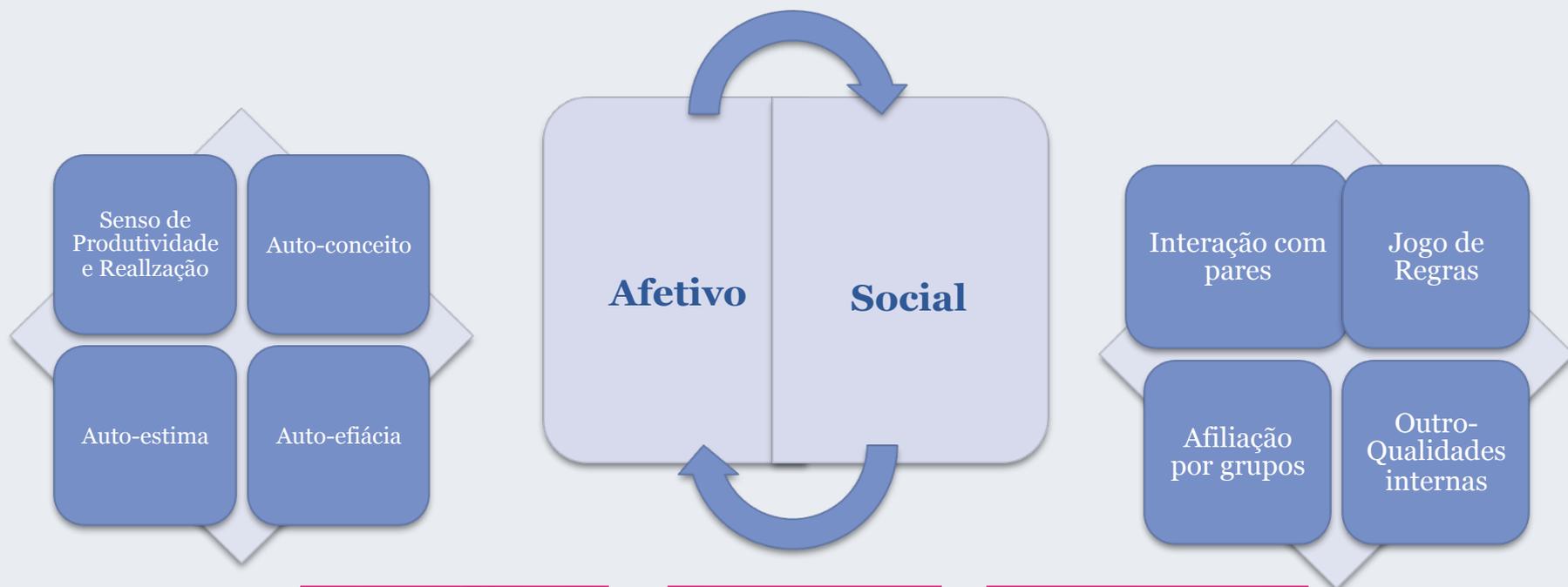
# Desenvolvimento –Escolar 7 a 12 anos



# FASES DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO



# Desenvolvimento –Escolar 7 a 12 anos



# ADOLESCÊNCIA: Crescimento Físico



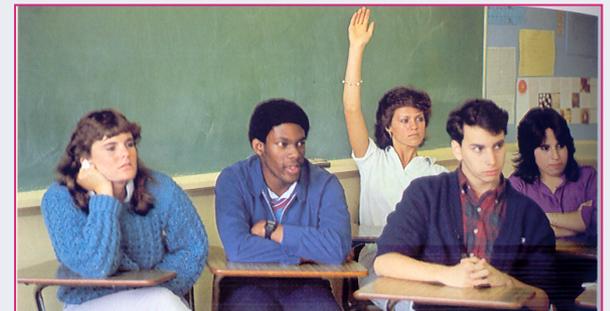
- Puberdade
- Mudanças corporais e hormonais rápidas e profundas
- Imagem corporal
- Estirão do Crescimento



# ADOLESCÊNCIA: Desenvolvimento Cognitivo



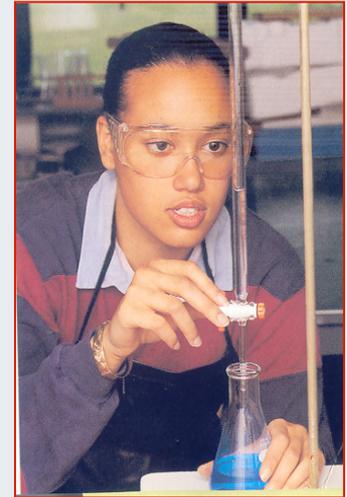
- Abstrato
- Pensamento crítico e questionador
- Idealista



# ADOLESCÊNCIA: Desenvolvimento Cognitivo



- ✓ Abstração
- ✓ Imagina sem experimentar
- ✓ Desprendimento do concreto e perceptivo
- ✓ Raciocínio Lógico e Hipóteses



# ADOLESCÊNCIA: Desenvolvimento Afetivo



- ✓ Busca de identidade
- ✓ Afastamento dos pais
- ✓ Definição de papéis: sexual e social
- ✓ Grupos de amizades mais íntimas e estáveis
- ✓ Escolha Profissional



# ADOLESCÊNCIA



- ✓ Comportamento arriscado
- ✓ Gravidez na adolescência
- ✓ DST/AIDS
- ✓ Álcool e Drogas
- ✓ Traumas e acidentes



# Obrigada pela atenção!

