

Tema 1:

- Embriogênese e Desenvolvimento Puberal
- Ciclo Reprodutivo Feminino

Professores Responsáveis:

- Profa Ana Carolina Japur de Sá Rosa e Silva
- Profa Rosana Maria dos Reis
- Prof Marcos Felipe Silva de Sá

Objetivos da discussão:

1. Nesta discussão pretende-se demonstrar a aplicação na prática de clínica de conceitos relacionados aos processos:

- de embriologia do aparelho genital feminino, com especial enfoque na formação dos ovários; de desencadeamento do processo puberal;
- de recrutamento e desenvolvimento folicular durante o ciclo menstrual
- das inter-relações neuroendócrinas do eixo hipotálamo-hipófise-ovariano
- de ovulação e fenômeno menstrual, bem como da esteroidogênese ovariana ao longo do ciclo e as primeiras transformações endócrinas na mulher caso ela se torne grávida.

Conteúdo (temas):

1. Embriologia do aparelho genital feminino
2. Bases do processo puberal normal na mulher
3. Modificações hormonais da puberdade
4. Mecanismos de desencadeamento da puberdade – hipóteses
5. Modificações físicas da puberdade
6. Recrutamento e o desenvolvimento folicular durante o ciclo – o folículo dominante
7. Esteroidogênese ovariana - Compostos progestagênicos, androgênicos e estrogênicos naturais
8. Controle da secreção de gonadotrofinas. Papel dos esteróides ovarianos sobre a pulsatilidade do GnRH e das gonadotrofinas
9. Inter-relações neuro endócrinas do eixo hipotálamo-hipófise-ovariano –“ feed-back”
10. O fenômeno ovulatório – a formação do corpo lúteo
11. As modificações no trato reprodutivo longo do ciclo menstrual
12. A menstruação
13. As modificações endócrinas na pós-concepção e gestação inicial

Habilidades a serem aprendidas:

Os alunos deverão compreender os mecanismos de funcionamento normal do eixo-hipotálamo-hipófise-ovariano, da embriogênese e do desenvolvimento puberal para que seja

possível desenvolver a capacidade de extrair do atendimento clínico ginecológico (anamnese e exame físico) as informações necessárias para elaboração da hipótese diagnóstica em ginecologia endócrina e identificar possíveis diagnósticos diferenciais. Além disso, os alunos também deverão ser capazes de elencar os exames complementares necessários para confirmação diagnóstica e exclusão dos diagnósticos diferenciais, com base no mecanismo fisiopatológico e nas principais etiologias das doenças.