

Horário de início: 8:30 h

Horário de término: 12:30 h

Professores Responsáveis:

Ana Carolina Japur de Sá Rosa e Silva

Marcos Felipe Silva de Sá

Maria Célia Mendes

Objetivos de aprendizagem

1. Discutir a epidemiologia das doenças endócrino-ginecológicas
2. Discutir a fisiopatologia das doenças endócrino ginecológicas
3. Demonstrar o exame geral e específico na abordagem destas pacientes (avaliação dos estádios de Tanner e Marshall para desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários, avaliação de índice de Ferriman-Galleway, medida de envergadura, relação cintura-quadril, medida de circunferência abdominal, cálculo de IMC, busca de estigmas somáticos quando indicado, realização de vaginometria quando indicado, procura de sinais de virilização, avaliação de genitália ambígua, sinais de hiperinsulinemia, dentre outros específicos de cada caso).
4. Destacar sinais e sintomas específicos de cada caso, importantes para a elaboração de hipóteses diagnósticas.
5. Discutir a propedêutica complementar de cada caso e orientações gerais de conduta

Atividades a serem realizadas

1. O professor receberá os estudantes e organizará a atividade do período

Apresentação do Ambulatório aos estudantes explicando: funções assistenciais do Ambulatório e funcionamento. Alocar cada um estudante em uma sala.

2. Cada estudante acompanhará o atendimento em uma sala com doutorandos, médicos residentes ou médicos assistentes durante o qual realizará:

- Anamnese: observação doutorando/residente para o estudante do 4º ano entender o que significa anamnese dirigida.
- Exame físico: o estudante poderá realizar, sob supervisão, o exame geral e ginecológico (ver descrição do objetivo acima).

3. Os casos para acompanhamento envolverão as seguintes patologias:

- Anovulação Crônicas: síndrome dos ovários policísticos, falência ovariana prematura, hiperprolactinemia e anovulações de origem hipotalâmica
- Sangramento uterino anormal
- Amenorréia primária
- Malformações mullerianas
- Distúrbios da diferenciação sexual (hermafroditismo verdadeiro, pseudo-hermafroditismo feminino e masculino, disgenesia gonadal mista, dentre outras)

4. Dentre os casos atendidos o preceptor (professor responsável) deverá selecionar 2 ou 3 de maior representatividade do conteúdo do ambulatório para discussão/desfecho da atividade ao final do ambulatório.

5. Ao final (Na última 1 hora) do ambulatório o professor se reunirá com o grupo e coordenará a síntese do aprendizado, priorizando a utilização das habilidades aprendidas na realização do raciocínio clínico nas condições envolvidas nos atendimentos, usando como referência os casos selecionados. Após a discussão fará a avaliação de desempenho individual dos estudantes.

Local:

Ambulatório de Ginecologia Endócrina (AECG)- Corredor 2 dos ambulatórios do HC ou Ambulatório de Ginecologia Infanto-Puberal (AGIP)- HC Criança

Habilidades a serem desenvolvidas:

Nesta atividade os alunos deverão desenvolver a capacidade de extrair do atendimento clínico ginecológico (anamnese e exame físico) as informações necessárias para elaboração da hipótese diagnóstica em anovulações crônicas e distúrbios do desenvolvimento puberal e identificar possíveis diagnósticos diferenciais.

O objetivo principal é o aprendizado da semiologia específica às doenças em ginecologia endócrina e infanto-puberal, com elementos específicos do exame físico (conforme material suplementar anexo). Além disso, os alunos também deverão ser capazes de elencar os exames complementares necessários para confirmação diagnóstica e exclusão dos diagnósticos diferenciais.

A prática da semiologia básica em ginecologia geral não é enfoque deste ambulatório, porém poderá ser realizada dentro da rotina de atendimento quanto for pertinente ao caso.