

**FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO DEPARTAMENTO DE  
PUERICULTURA E PEDIATRIA DISCIPLINA RCG-0606 - ESTÁGIO EM  
PEDIATRIA II**

**Coordenadores:**

Prof. Dr. Sonir R Antonini (antonini@fmrp.usp.br)

Prof. Dra. Luciana Martins de Carvalho (lucianamc2503@gmail.com)

**1 - RESUMO DA DISCIPLINA RCG0606 (“ESTÁGIO EM PEDIATRIA II”)**

Disciplina do internato do 6o. ano do curso médico desenvolvida durante quatro (4) semanas.

Pela **manhã** os internos (10 por turma) são divididos em 5 subgrupos (2 internos por subgrupo) que estagiam no HC-Campus durante 2 semanas em dois estágios consecutivos de Enfermaria de Especialidades Pediátricas dentre 5 possíveis: cardiologia, endocrinologia, gastroenterologia, nefrologia e onco-hematologia. Durante os  **finais de semana e feriados**, 2 alunos realizam as prescrições desses pacientes, no período da **manhã**. Uma vez por semana participam e são encarregados de fazer a discussão de 1 caso clínico apresentado na Reunião Clínica do Departamento de Puericultura e Pediatria.

**À tarde**, em grupos de 2 a 4, estagiam nos ambulatórios das mesmas especialidade pediátricas citadas acima, além dos ambulatórios de Imunologia / Alergia e Reumatologia.

**Plantões** - Adicionalmente, cada interno realiza cerca de 4 a 6 plantões de 4 a 16 horas no serviço de urgências pediátricas na Unidade de Emergência do HC-FMRP- USP.

Além das atividades práticas, os alunos possuem uma carga horária teórico- prática desenvolvida em salas de aula, com duração média de 5 horas/semana. Além de ser avaliado na suas atividades práticas durante todos o estágio, ao final do curso, os internos realizam uma avaliação teórica. Esta prova é composta por casos clínicos baseados na experiência acumulada durante os estágios práticos e nos seminários teórico-práticos.

**2- ATIVIDADES PRÁTICAS**

**ATIVIDADE**

**1**

**Enfermaria de Pediatria – Especialidades**

**Nível de Complexidade no SUS: Terciário**

O cenário de aprendizagem prática é a Enfermaria de Pediatria do 7º andar do HC-Campus. Pela manhã (8h as 12h) os alunos evoluem seus pacientes (em geral 1 a 2 pacientes por aluno) e discutem a evolução e a prescrição desses pacientes com o médico-assistente ou docente da especialidade responsável pela Enfermaria. Uma ou 2 vezes por semana, participam de visita aos leitos da área, com a presença de docentes, médicos-assistentes, nutricionista e psicólogo, entre outros profissionais. Cada dupla de alunos roda durante 2 semanas em uma especialidade e, a seguir, roda outras 2 semanas em outra especialidade. Essas especialidades são: cardiologia, endocrinologia, gastroenterologia, nefrologia e onco-hematologia. Ao todo cada interno estagia em 2 especialidades durante seu estágio.

Atribuições do aluno no estágio de Enfermaria do HC-Campus- Pediatria

- Chegar as 8 horas e assumir a evolução de pacientes pela manhã
- Acompanhar o docente e/ou médico assistente responsável e discutir os casos sob sua responsabilidade bem como acompanhar a discussão de todos os casos internados
- Participar das discussões de casos internados durante as visitas gerais da área

## ATIVIDADE

2

### Ambulatórios de Pediatria – Especialidades

#### Nível de Complexidade no SUS: Terciário

Os cenários de aprendizagem são os Ambulatórios de Especialidades Pediátricas que ocorrem no Setor de Ambulatórios do HC-Criança no período da tarde. De modo geral, durante 4 tardes por semana durante as 4 semanas do estágio cada Interno participa dos ambulatórios de Cardiologia, Gastroenterologia, Alergia/Imunologia, Reumatologia, Endocrinologia, Nefrologia e Onco-hematologia.

Atribuições do aluno nesse estágio

- Atender Casos Novos (primeiros atendimentos) e consultas de retornos de pacientes

agendados

- Discutir as questões envolvidas no atendimento, diagnóstico, investigação laboratorial e tratamento desses pacientes. Essa supervisão é feita pelos docentes e médicos-assistentes das respectivas áreas. Uma grade demonstrativa desse atividade é apresentada a seguir:

#### PERÍODO DA TARDE - AMBULATÓRIOS NO HC-CRIANÇA DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS DO 6º ANO

ESCALAS	2a feira	3a feira	4a feira	5a feira	6a feira
PA	(n=1) PA geral	(n=2) PA Córdio (CI4)	(n=1) PA geral	(n=1) PA Córdio (CI4)	(n=1) PA geral
<b>Ambulatórios Especializados</b>	(n=4) Córdio	(n=4) Gastro (n=2) Triagem/Hipotireod. Cõngênito (AMTN)	(n=3) Imuno (n=3) Reumato (n=2) PA Endócrino	(n=4) Nefro (n=4) Endócrino	(n=5) Onco-hemato #a #b
<b>ÁREA VERDE P/ ESTUDO</b>	(n=5)	(n=2)	(n=1)	(n=1)	(n=4)

*n= número de alunos por período*

*#a e #b: os 4 alunos que, pela manhã, estão na Onco-Hemato e na Gastro, além de um 5o aluno de outra dupla.*

## **ATIVIDADE 3**

### **Plantões em Atendimento de Emergência Pediátrica Nível de Complexidade: Secundário e Terciário**

O cenário de atividades /aprendizagem é o serviço de urgências pediátricas na Unidade de Emergência do HC-FMRP-USP. Esse plantões acontecem durante a semana, das 19 horas as 23 horas e nos finais de semanas e feriados das 7 horas as 23 horas, participando 1 aluno por período. O aluno atende crianças e adolescentes encaminhados de unidades de saúde com condições agudas de saúde para avaliação e tratamento imediato. Nessa atividade é supervisionado por médico-assistentes ou docentes com grande experiência em urgências pediátricas.

### **3) ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS**

Todas as aulas teóricas estão disponíveis em vídeo por meio da Plataforma Moodle Stoa USP (<https://disciplinas.stoa.usp.br/course/view.php?id=2827>).

As discussões presenciais ocorrem as 2as, 3as e 4as-feiras das 17h as 18h e as 2as e 3as-feiras das 11h as 12h na Sala 736 do HC-Campus. Essa atividade presencial consiste na discussão e resolução dos casos clínicos modelo disponibilizados antecipadamente na plataforma Moodle. Trata-se de atividade ativa por parte dos alunos, sendo o professor o fomentador da discussão e esclarecedor de dúvidas ou pontos ainda obscuros.

Nas quintas-feiras (7h30min) são apresentados casos clínicos para discussão na Reunião Clínica do Departamento de Puericultura e Pediatria. Tem por objetivo estimular o raciocínio clínico e a percepção crítica da prática pediátrica. Os casos clínicos são distribuídos para avaliação prévia com antecedência mínima de 2 dias da reunião. Dois alunos são escalados para preparar a discussão inicial do caso e todo o grupo estimulado a participar. Os casos são apresentados pelos residentes do segundo ano de pediatria. Na primeira quinta do mês essa atividade é realizada por um docente convidado. Docentes, médicos assistentes, alunos e residentes participam da reunião. A seguir é apresentada a relação dos temas abordados e/ou sugeridos, de acordo com a área (**Programação Teórica Mínima**):

### **CONTEÚDO TEÓRICO MÍNIMO DA DISCIPLINA**

#### **Alergia e Imunologia**

1. Anafilaxia
2. Imunodeficiências Primária e Infecções Repetição
3. Asma (sugerido)

#### **Cardiologia**

1. Sopros Cardíacos na Infância
2. Cardiopatias Congênitas
3. ECG em Crianças

### **Endocrinologia**

1. Distúrbios Puberais (Puberdade Precoce e Atraso Puberal / Hipogonadismo)
2. Distúrbio do Crescimento / Hipopituitarismo / Deficiência de GH
3. Distúrbios da Diferenciação Sexual (sugerido)
4. Diabetes melito (sugerido)

### **Gastroenterologia**

1. Síndromes Diarreicas e Má-absorção
2. Colestase Neonatal
3. Desnutrição

### **Onco-Hematologia**

1. Leucemias
2. Neutropenia Febril
3. Anemias
4. Coagulopatias

### **Nefrologia**

1. Avaliação da Função Renal em crianças
2. Infecção do Trato Urinário e Bacteriúria Assintomática
3. Síndrome Nefrítica
4. Síndrome Nefrótica (*sugerido*)
5. Síndrome Hemolítico-urêmica (*sugerido*)

### **Reumatologia**

1. Semiologia Reumatológica
2. Quando pensar em doenças reumáticas
3. Artrite Idiopática Juvenil
4. Vasculites (*sugerido*)

*\*Sugerido = material disponível para estudo mas que não será discutido em atividade teórico- prática específica em função da carga-horária disponível. Os respectivos professores estão à disposição para esclarecimento de dúvidas surgidas após sua revisão desse tema.*

### **4) CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:**

Frequência e avaliação das atividades discentes desenvolvidas durante os estágios, levando-se em conta a assiduidade, pontualidade e desempenho dos alunos e realização de uma prova final escrita. Atribuir-se-á peso 2 à média das notas dos estágios e peso 1 à nota da prova escrita. Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota média igual ou superior a 5 (cinco).

**Norma de Recuperação:** Reposição de estágios e/ou nova prova escrita.

### **Referências Bibliográficas**

Todos os textos que são referência bibliográfica estão disponíveis na plataforma Moodle para download (<https://disciplinas.stoa.usp.br/course/view.php?id=2827>).

**• OBSERVAÇÃO: Segundo a norma da CG-FMRP-USP só poderá ser aprovado aluno com frequência de 100% nas atividades práticas programadas.**