

# Diálogos sobre Educação Ambiental

Estudo de caso: a Comissão de Meio Ambiente  
e Qualidade de Vida

Vivian Battaini

Pesquisadora do Laboratório de Educação e  
Política Ambiental, Oca, ESALQ

# Contexto da Pesquisadora

**Graduação - Ciências Biológicas**

**Mestrado – Programa Ecologia Aplicada**

**EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR E  
CONSERVAÇÃO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CORUMBATAÍ**



# Contexto da Pesquisadora

## Especialização em Educação Ambiental e Recursos Hídricos

FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO DE CASO COM PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TORRINHA/SP

## Doutorado – Programa Ecologia Aplicada

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM FERNANDO DE NORONHA: POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORTALECIMENTO DA PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E NA CONSTRUÇÃO DE SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS

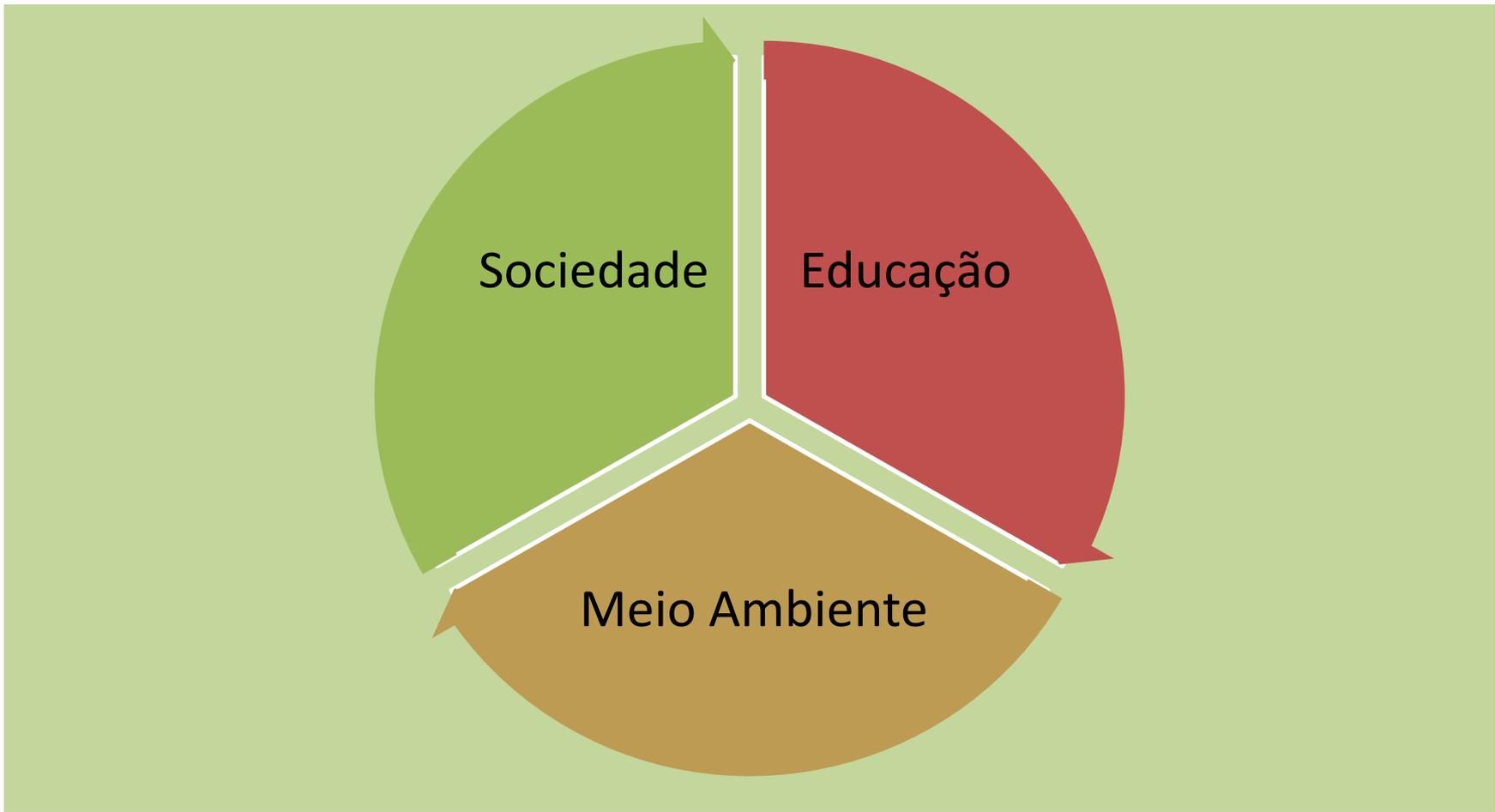


# Contexto da Pesquisadora

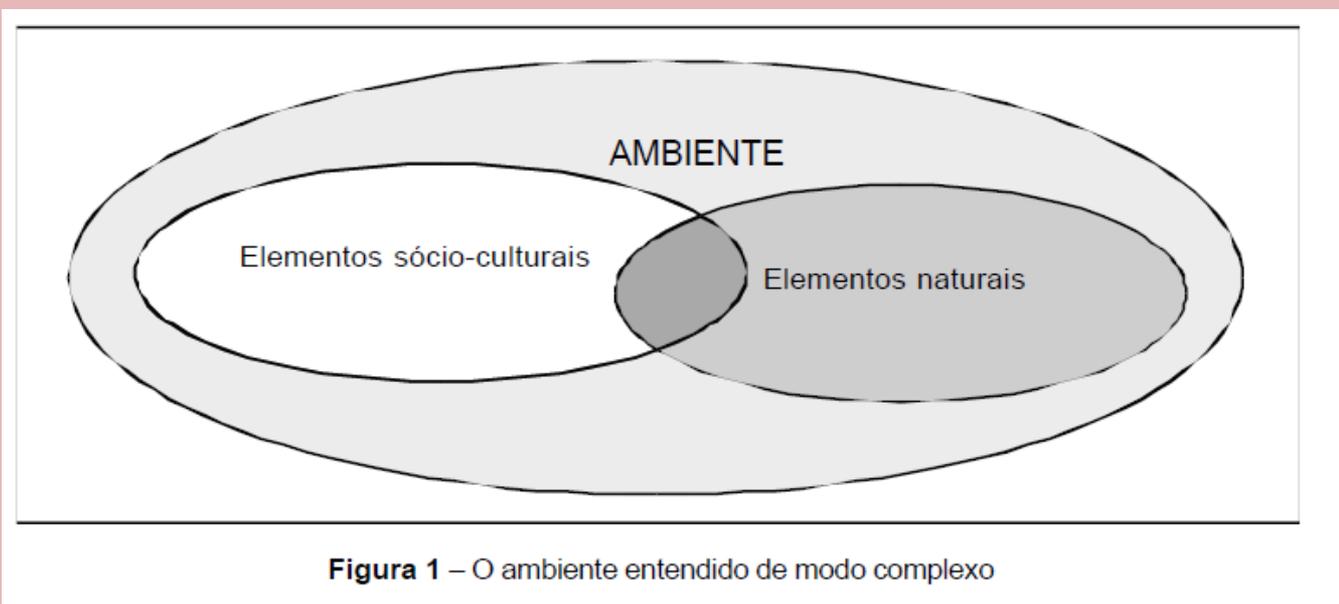
Movimento Educador Ecosocialismo e Bem Viver

Curso de Especialização Educação Ambiental e Transição para Sociedades Sustentáveis



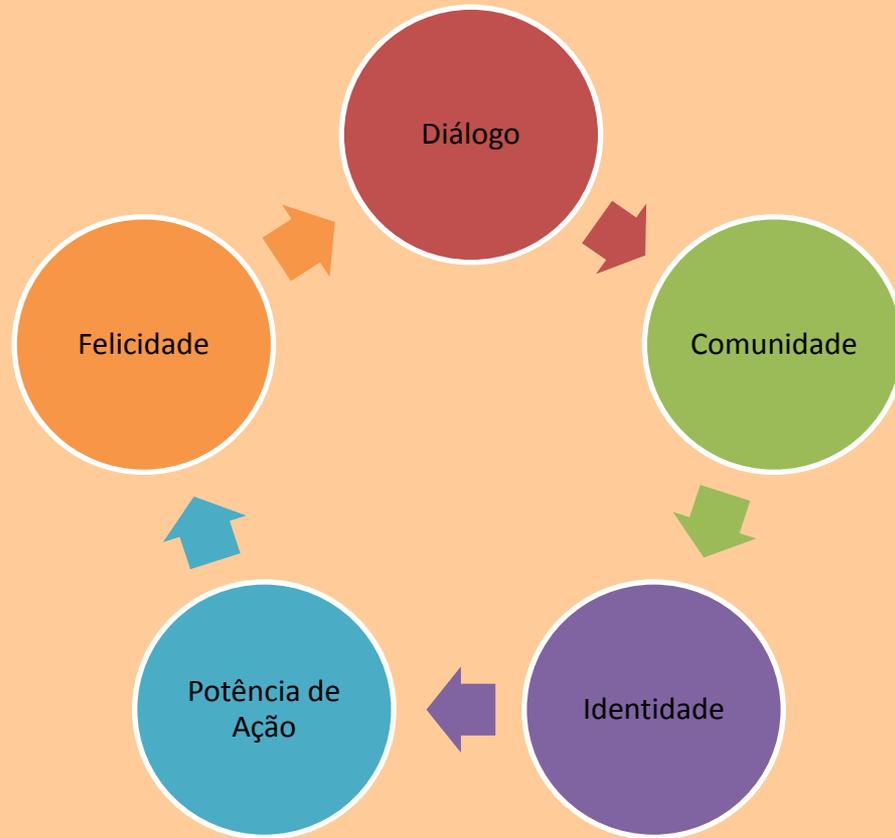


# Meio Ambiente



Fonte: Lisovski, L. Zakrzewski, S.B. O que é meio ambiente? p.16. In: Zakrzewski, S.B. A Educação ambiental na escola: abordagens conceituais. Erechim/RS: Edifapes, 2003.

# Educação Ambiental



# Projeto desenvolvido na escola

## Objetivos

- Difundir na comunidade escolar a necessidade da implantação de práticas sustentáveis no território
- Formar cidadãos capazes de transformar a realidade da ilha.
- Colaborar para o desenvolvimento sustentável no território

# Metodologia



Reuniões com professores



Oficinas com os alunos

Aplicação dos planos de aula pelos  
professores

Planos de aula  
Oficinas – currículo escolar

# Oficina com os alunos



Introdução  
PPP/Educação



Território



Território



Consumo  
Consciente:  
Resíduos Sólidos



Consumo  
Consciente:  
Água



Consumo  
Consciente:



Qualidade de  
vida



Avaliação

# Proponentes de EA na escola



# Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida

- O que é ComVida?
- O que é Conferência Infanto Juvenil pelo meio ambiente?
- <https://www.youtube.com/watch?v=retgcPhn0vY>

# Objetivos temporários

- Refletir e contribuir com as questões socioambientais locais
- Contribuir com a melhoria da qualidade de vida
- Propiciar o protagonismo infantojuvenil
- Realizar a Conferência de Meio Ambiente da escola
- Participar da IV Conferência Infantojuvenil de Meio Ambiente 2013 que tem como tema “Vamos cuidar do Brasil com escolas Sustentáveis”

# Com-vida

- Articulação e autorização para formação (SEDUC e ONG)
- Mobilização da comunidade escolar
- Perfil dos participantes

# Concurso Cultural – Espaços educadores sustentáveis



# Encontros



# Encontros



# Conferência Infantojuvenil

- I Conferência Infantojuvenil pelo meio ambiente na EREM AFN (agosto/2013)
- II Conferência Infantojuvenil de Pernambuco
- IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente

# Conferência Infantojuvenil



ESCOLA DOS SONHOS  
SUBTEMA ÁGUA

Delegado: Arnaldo Moreira

ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO  
ARQUIPÉLAGO DE FERNANDO DE NORONHA

2013

# Com-vida

- “A própria formação da Com-vida foi bem bacana. Não só puderam assistir, mas eles eram um conselho, de certa forma uma comissão, é um agrupamento de pessoas que vai tomar decisões sobre um determinado assunto. É um coletivo, então isso foi bem importante. Criaram os projetos da escola, então quais são os espaços que são coletivos? Não só a sala de aula, mas a pracinha onde todos os alunos vão se reunir, a água que todo mundo utiliza vai ser coletada e tratada, como vou cuidar de todos os resíduos que a escola vai gerar. Então foi bem bacana” (Comunidade mãe e analista do ICMBio).
- “Porque na Com-vida era todo mundo amigo, em outros projetos sempre fica cada qual no seu grupinho. Na Com-vida não, era aquela rodona todo mundo se falava. Outros projetos são só slides, slides. A gente ia no Golfinho fazia aquelas rodas lá na frente era massa” (Estudante 9°).

# Com-vida

“Daquele projeto, eu avalio como um dos mais motivadores, até pela equipe técnica que estava participando e um projeto que trabalhou muito a parte prática. As vezes, você fala, mas se você não explica como fazer alguns não vão entender, não vão assimilar o recado que está sendo dado. E a Com-vida trouxe muito isso, de você ver as crianças participando muito de atividades práticas, encontros fora da escola, fora do dia letivo de aula, com atividades de recreação, de contemplação em alguns pontos de visitação das unidades de conservação. Eu vi como um projeto além de ser extremamente agregador, mas também muito convidativo. Você via que as crianças estimulavam e convidavam umas as outras a participar. Isso realmente foi um ponto de destaque desse trabalho” (Proponente público).

# Curso de Permacultura



# Oficina de Teatro com foco no protagonismo juvenil e formação de lideranças locais



## Peça: "Por que não?"

Tema: conflito entre pais e filhos

Estréia: 08 de dezembro de 2013

Às 19h no auditório do Tamar

Educadora: Terena Zamariolli



# Oficina de educomunicação



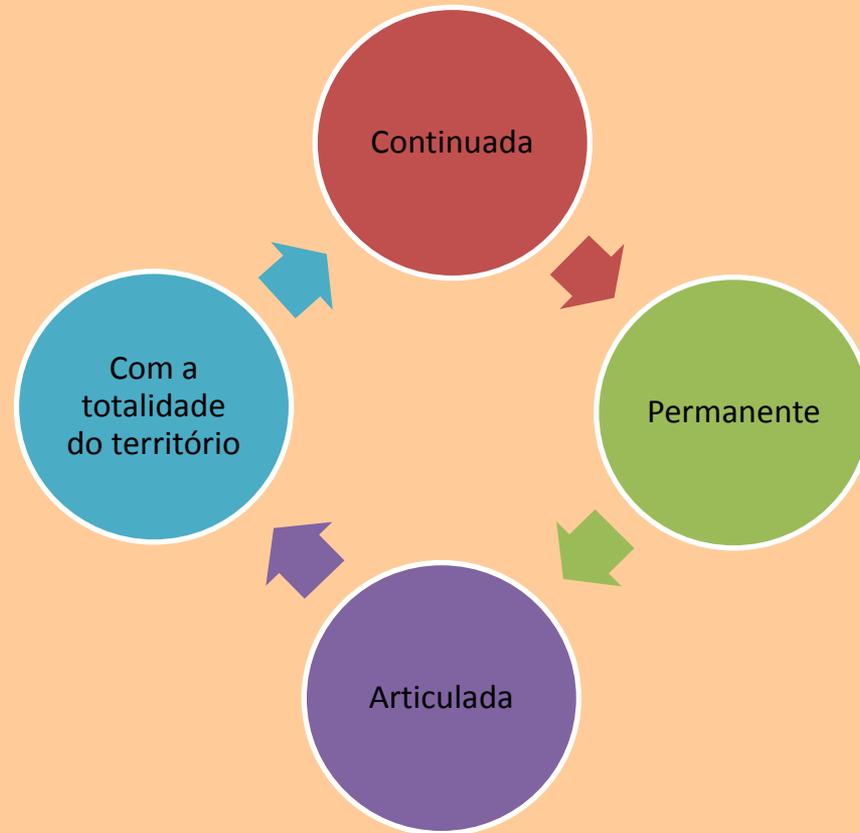
Filme Educom.mp4



vídeo

Formadoras: Débora Menezes  
Vivian Battaini

# Educação Ambiental como política pública



**MUNICÍPIO**

**Com-  
vida**

**SER EXEMPLO**

**AMBIENTALIZAR A CASA**

**ARTICULAR A CASA COM AS DIVERSAS INSTITUIÇÕES  
E MOVIMENTOS –  
TERRITÓRIOS SUSTENTÁVEIS**

**OBRIGADA!**

