

## **ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO *MÓDULO DE ENSINO/SEQUÊNCIA DIDÁTICA INOVADOR (A)***

A estrutura do curso prevê <reuniões de trabalho> cujo objetivo é a elaboração de um “Módulo de Ensino Inovador”, que deverá ser desenvolvido em grupo de no máximo cinco componentes.

O M.E.I. é entendido como sendo o planejamento, organização e elaboração de material de ensino-aprendizagem relativo a um conjunto de aulas que compõe um determinado conteúdo de ensino a ser aplicado pelos participantes em suas respectivas classes de ensino médio. O conteúdo do M.E.I. é previsto para um dado número de aulas e deverá ter explicitado as justificativas que levaram a sua escolha e forma de apresentação. Para tanto, o planejamento do M.E. deverá contemplar certos itens necessários para sua execução, dentre eles temos:

- A. **Apresentação:** onde se informa, de maneira geral, o que se deve esperar do Módulo de Ensino.
- B. **Introdução/Justificativa:** Sobre a pertinência do módulo para os alunos do Ensino Médio do ponto de vista da metodologia e do conteúdo físico, além de mostrar por que considerá-lo inovador.
- C. **Objetivo Geral:** o que se pretende que os alunos adquiram ao final deste módulo.
- D. **Público Alvo:** série, idade, etc.
- E. **Número de aulas:** informação sobre duração do curso.
- F. **Conteúdo físico:** aquele a ser abordado no módulo, com detalhes conceituais e/ou formais. **Inserir o mapa conceitual.**
- G. **Temática de interesse:** sobre a relação deste módulo com a vida dos estudantes e com os objetivos gerais do curso de Física no Ensino Médio.

H. **Quadro sintético:** atividade por atividade, com divisão dos momentos das aulas, breves comentários e divisão do tempo.

I. **Diagrama de fluxo:** Inserir os diagramas produzidos que deram origem à sequência didática

J. **Descrição de cada atividade:** (ver exemplo oferecido)

1. Tema da aula
2. Objetivo da aula
3. Motivação
4. Conteúdo físico focado nesta aula
5. Recursos instrucionais a serem utilizados
6. Momentos da aula
7. Comentários finais

K. **Anexos:** Textos, experiências, atividades, simulações etc

## **ROTEIRO PARA ANÁLISE DA INTERVENÇÃO DE ESTÁGIO**

A apresentação do conteúdo seguiu a sequência planejada? Comente sua resposta

A Aplicação transcorreu seguindo a estratégia metodológica adotada? Os recursos utilizados foram adequados à estratégia proposta? Se necessário verifique o diagrama do fluxo narrativo proposto para essa aula, o mesmo encontra-se em anexo em uma pasta nesta semana.

A sequência de atividade produzida coube no período de aulas? Comente sua resposta

Houve momentos em que alguma das ações realizadas não havia sido planejada, isto é, houve improvisação frente a adversidades? Como foram esses momentos?

Em que momentos você consegue perceber que houve improvisação durante as aulas e porquê?

Como foi o relacionamento entre os/as integrantes dos grupos? Houve respeito de fala, relação de autoridade, protagonismo de um(a) integrante, intervenções pontuais amistosas ou não?

Como você avalia o teu domínio dos conteúdos das atividades implementadas durante a aula?

Você acredita que demonstrou ter repertório relacionado ao tipo de atividades desenvolvidas? Isto é, como você se portou diante de perguntas ou eventos inesperados dos/das alunos(as) acerca dos temas propostos?

Como foi o comportamento e/ou disciplina dos/das alunos(as)?

Como foi a fluência/cadência/desenrolar das aulas?

Comente o engajamento dos(as) aluno(as) nas atividades propostas na aula.

Como foi o clima emocional dos(as) alunos(as) nos diversos momentos da aula?