

INSTITUTO DE FÍSICA

Física V - 4300311 = período: noturno

1º Semestre de 2012

1ª AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

O objetivo deste questionário, depois de um mês de aulas, é **obter subsídios** sobre o ensino-aprendizado na disciplina, de forma a **possibilitar eventuais correções de rota ainda nesse semestre**. Manifeste-se! Seja protagonista!

NÃO É PRECISO SE IDENTIFICAR no questionário – **DEVOLVA O QUESTIONÁRIO RESPONDIDO NO ENVELOPE** que estará na mesa da sala nas duas próximas aulas OU, se preferir, **NO MEU ESCANINHO (# 21 – M J. Bechara)** no Ed. Oscar Sala

Mazé

1. Você considera que aprendeu do conteúdo apresentado:
 - ☐ menos que 20%
 - ☐ entre 20 e 40%
 - ☐ entre 40 e 70%
 - ☐ Mais do que 70%
2. Indique, **em ordem de prioridade (marque 1, 2 ou 3), os três principais fatores** que atrapalharam assimilar uma percentagem maior do conteúdo apresentado:
 - ☐ falta de clareza na exposição das aulas
 - ☐ apresentação desinteressante
 - ☐ conteúdo denso
 - ☐ conteúdo difícil
 - ☐ ritmo acelerado
 - ☐ conteúdo desinteressante
 - ☐ falta de pré-requisitos em conhecimentos de Física
 - ☐ falta de pré-requisitos em conhecimentos de Matemática
 - ☐ outros.....
3. Você **leu os textos** de livros propostos
 - ☐ em mais de 80% dos temas trabalhados
 - ☐ entre 60 e 80% dos temas trabalhados
 - ☐ entre 40 e 60% dos temas trabalhados
 - ☐ em menos do que 40% dos temas trabalhados
 - ☐ não leu os textos porque.....
4. Você **não leu todos** os textos sugeridos para todos os temas:
 - ☐ porque são inúteis para o aprendizado
 - ☐ porque não são compreensíveis para você
 - ☐ porque são chatos
 - ☐ porque você não tem tempo
 - ☐ outras razões.....
5. As questões propostas nos guias de trabalho;
 - ☐ não fizeram diferença para o aprendizado
 - ☐ facilitaram o aprendizado
 - ☐ muito

- ☐ pouco
☐ regular
☐ não os fiz porque.....
6. Os tecs contribuíram para o seu aprendizado
☐ muito
☐ pouco
☐ regular
☐ não os fiz porque.....
7. Você considera até aqui o **seu** envolvimento na disciplina:
☐ regular
☐ pequeno
☐ alto
porque.....
8. A disciplina tem um enfoque:
☐ demasiadamente formal
☐ demasiadamente qualitativo
☐ balanceado entre formalismo e ideias conceituais
9. A atitude da professora nas aulas:
☐ inibe a participação dos alunos
☐ favorece a participação dos alunos
☐ nem inibe e nem favorece a participação dos alunos
Porque.....
.....
10. As sessões de atendimento da professora nas terças (antes da aula) são
☐ úteis ao aprendizado
☐ inúteis ao aprendizado
☐ Não compareci a nenhum
comentários.....
.....
11. Os atendimentos individuais da professora nas sextas
☐ úteis
☐ inúteis
☐ não procurei
comentários.....
.....
12. Até aqui você classifica a disciplina como
☐ difícil que vale a pena
☐ difícil que não vale a pena
☐ fácil que vale a pena
☐ fácil que não vale a pena
☐ dificuldade regular que vale a pena
☐ dificuldade regular que não vale a pena
13. Outros comentários e sugestões
.....
.....