***Critérios de avaliação***

MEEII/ECEP

2017 – 2º semestre

# PEQUENO GRUPO

* Participação:
	+ Contribuição para a discussão no eixo com fundamentação teórica e experiências vivenciadas nas imersões (dentro do eixo estabelecido);
	+ Colaboração para a construção coletiva da questão de aprendizagem (dentro do eixo estabelecido);
* Frequência (evitar prejuízo em relação as contribuições do pequeno grupo apesar dos limites de falta estabelecidos; faltas justificáveis – comunicadas previamente, faltas por eventos, afastamento por doenças);
* Postura:
	+ Respeito (saber ouvir o outro, formas de expressão opinião – manter ética);
* Contribuição de cada membro do grupo para as novas aprendizagens durante a busca – instrumento de avaliação do trabalho em grupo;

# GRANDE GRUPO

* Participação:
	+ Colaboração dos debatedores por meio de questionamentos pertinentes ao eixo em discussão;
	+ Colaboração nas discussões de forma coerente aos eixos propostos, embasada em referencial teórico e articulada com a realidade vivenciada;
* Frequência (evitar prejuízo em relação as contribuições do grande grupo apesar dos limites de falta estabelecidos; faltas justificáveis – comunicadas previamente, faltas por eventos, afastamento por doenças);
* Pontualidade;
* Postura:
	+ Respeito (saber ouvir o outro, formas de expressão opinião – manter ética);
* Compromisso com a apresentação de acordo com a questão de aprendizagem (quando grupo apresenta):
	+ Preparo do material de acordo com referencial teórico associando com a realidade vivenciada);
	+ Apresentação objetiva, clara e coerente;
	+ Criatividade e estratégias que favoreçam a aprendizagem;
	+ Comunicação / Oratória / Desenvoltura;
* Trabalho escrito:
	+ Preparo do material de acordo com referencial teórico articulando com a realidade da Educação Profissional;
	+ Elaboração e discussão conjunta;
	+ Entrega do trabalho escrito da busca no prazo estabelecido;
	+ Objetivo, claro e coerente com a questão de aprendizagem.

# IMERSÃO

* Frequência: Mesmo que seja permitido 30% de ausências permitidas pela USP, o aluno poderá gozar do direito, porém será avaliado com valores proporcionais ao aluno que terá 100% de frequência.
* Assiduidade / Pontualidade: Chegada e saída nos horários previstos; cumprir as atividades previstas com empenho e envolvimento no tempo programado.
* Compromisso: Realizar as atividades propostas pela disciplina em relação a carga horária com comprometimento com a tríade (Aluno / Professores / Instituição);
* Postura/Ética Profissional:
	+ Apresentação pessoal: Uso de vestimentas adequadas ao contexto profissional;
* Relacionamento interpessoal/ Respeito / Vínculos: (alunos EERP com professores, alunos e gestão do Projeção/CEFOR, professor EERP):
* Aulas/Laboratórios:
	+ Planejamento, execução e avaliação das atividades de forma programada, organizada e adequada aos objetivos;
	+ Agendamentos prévios dos laboratórios, construção dos planos de aulas (envio para correção com antecedência dentro das possibilidades);
	+ Pró-atividade nas aulas e laboratórios (engajamento, disposição e comprometimento).

# PORTFÓLIO

* Pontualidade na data de entrega;
* Coerência e coesão do texto;
* Reflexão crítica da experiência vivida durante o ciclo pedagógico e baseada no referencial teórico;
* Relação do eixo com as experiências do processo ensino-aprendizagem;
* Formatação do texto de acordo com normas ABNT.

|  |  |
| --- | --- |
| Critério | Valor |
| Pequeno Grupo | 1,5 |
| Grande Grupo | 2 |
| Imersão | 3,5 |
| Portfólio | 3 |
| Total | 10 |