**Questões para estudo do texto:**

**O ensino de física elementar a alunos de liceu**

Dewey I. Dykstra, Jr

Capítulo 12 do livro: Catherine Twomey Fosnot, Construtivismo e Educação: Teoria, perspectivas e Práticas, Lisboa: Instituto Piaget, 1999.

**Páginas 261 e 262:**

10) Enumere as concepções construtivistas apresentadas pelo professor.

**Páginas 262 a 267: Considerando forças e velocidades constantes**

11) Como o professor elaborou e apresentou o problema para os alunos?

12) Como se deu a interação entre o professor e os alunos durante a aula?

13) Quais eram os papeis das perguntas feitas pelo professor? Como ele atuou diante das perguntas formuladas pelos alunos?

14) Como o professor considerava as respostas dos alunos?

15) Que elementos presentes neste relato estão de acordo com as concepções do professor enumeradas na questão 10?