**Educação no Ensino Superior**

**Professor Marcos Sorrentino**

**Autoavaliação de Natália Gebrim Doria**

Para minha autoavaliação na disciplina busquei refletir sobre meu ser integral. Qual foi meu desempenho enquanto educanda, dentro e fora de aula; quais as minhas atividades além da disciplina; quem sou eu, pessoalmente, neste processo e neste momento da vida.

**Dentro da sala de aula,** fiz um exercício para estar presente de forma verdadeira. Estando atenta às **discussões** e participando de forma ativa. Busquei me conectar com meus colegas e conhece-los. E nos **trabalhos em grupo** tive boa participação, buscando sempre trazer as reflexões feitas a partir das leituras propostas. Meu caderno de aula foi um parceirão, acabou virando meu diário de bordo “ao vivo”.

**Fora da sala de aula**

Nas atividades fora de aula não tive o aproveitamento que gostaria. Fiz a **leitura** de alguns dos textos, mas não consegui ler tudo o que foi proposto. Não me dediquei ao **diário de bordo** nesse momento, fora de sala. O fiz apenas em aula, como eu disse “ao vivo”.

Para o **trabalho final da disciplina** consegui me dedicar com mais tempo e doação. Inicialmente imaginei em fazê-lo sozinha, mas André e eu acabamos nos juntando, o que avalio extremamente positivo. Tanto pelo fato de que trabalhar em grupo e sempre mais proveitoso e prazeroso, quanto tempo fato de ter trabalhado com o próprio André, que sempre me ensina muito! Avalio que tivemos um ótimo resultado final com o nosso trabalho.

**Atividades extradisciplina**

Além da disciplina e até mesmo além do mestrado, participo de outras atividades, que tomaram bastante tempo, por razões específicas.

A primeira delas é o **COMSEA/Piracicaba** (Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional). A mais importante atividade que realizamos e que ocorreu durante o cursar da disciplina, foi o Encontro Comsea: desafios de Segurança Alimentar e Nutricional em Piracicaba. Neste encontro estiveram presentes algum/as secretários/as e vereadores/as e o objetivo foi chamar atenção para o tema no munícipio e apresentar de que forma o conselho vem trabalhando para a discussão de um plano municipal de SAN.

Outra atividade é a participação no **Instituto Terra Mater**. Um dos projetos que tocamos este semestre foi uma parceria com o IDEC (Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor) para a discussão da alimentação escolar orgânica em Piracicaba, trabalhando a formação de uma rede de atores atuantes no município para tratar o tema no âmbito da politica publica, junto aos tomadores de decisão. (Esse projeto foi o que inspirou o trabalho da disciplina). Durante o cursar da disciplina, estive preparando o relatório final do projeto que ainda está sendo trabalhado.

E hoje (10/11), exatamente hoje, entreguei o texto final da **qualificação.** Por uma razão burocrática tive que antecipar em uma semana a data de entrega dos documentos. A preparação e dedicação à qualificação foi grande e intensa especialmente nos últimos dois meses.

**Quem sou eu neste processo e neste momento da vida**

EU neste processo?

Já quase nem sei quem sou.

Vou correndo atrás de mim, às vezes como um cão que corre atrás do próprio rabo.

É uma sede de mundo! Fui bebendo tudo de uma vez. Fiquei bêbada de mundo por esses tempos.

Como disse minha mãe, rindo, “não dá para abraçar o mundo com as pernas!”.

Aprender a dizer não, NÃO é fácil!

O que não pode é esquecer de RESPIRAR!

**Palavras finais**

Achei o processo muito intenso. E para tanta intensidade, achei que tive pouco tempo para absorver, para me dedicar mais, para me entregar mais e para ter mais disposição e animo para estar das 8h às 18h com todxs em sala de aula. De mim, dei o máximo que pude, na medida do possível. E com a devida autocrítica, fica sempre o peso e a cobrança de não ter feito mais.

Ainda assim, a disciplina agregou e contribui muito para o meu aprendizado sobre educação, especialmente no nível superior. Gostei muito de poder fazer o exercício de pensar a Universidade dos sonhos!!!! E algo ficou muito presente sempre e aparece no meu caderno em muitos dias, foi: “Escuta mais, fala menos!”.

Entre o balanço da vida dentro e fora de aula, avalio que equilibrei os pratos como malabarista, fazendo uma força para não quebrarem no chão. E mantendo o prato da “Oficina de Ensino Superior” sempre girando. Ele girou até o fim. Me dou A.

Agradeço ao Marcos, por ser um exemplo de professor no Ensino Superior. Agradeço às minhas colegas e aos meus colegas de turma. Foi muito bom estar nesse momento, com a diversidade expressada por cada um/a.

Beijos, abraços e rodopios!

Natália Gebrim Doria