**Auto Avaliação – Lucas Milani Rodrigues**

 Fiquei pensando em critérios para fazer minha avaliação na disciplina. Acredito que o critério maior deva ser dedicação ao curso. Neste caso, tal critério engloba muitos pontos: leitura dos textos, participação na discussão, comprometimento com o trabalho em grupo, comprometimento em realizar o diário de bordo e, por último, abertura a uma nova visão de educação. Abaixo avaliação ponto a ponto:

* Leitura dos textos: Todos os textos que foram colocados como “fortemente recomendados” eu li e pude debater nos grupos menores e na sala de forma tranquila, com minha interpretação sobre a leitura. Tais textos também foram utilizados em nosso trabalho de grupo.
* Participação na discussão: Como disse a Tatiana em aula “os que tem facilidade em falar sempre falam e os que são tímidos sempre ficam quietos”. Acho que pertenço ao grupo dos que falam muito. Minha participação em aula foi ativa.
* Trabalho em grupo: no início eu faria o trabalho sozinho, mas de repente formou-se um grupo são-carlense. Nos dedicamos bastante a proposta sempre com a intenção que fosse diferente do que estamos acostumados em aula careta. Obviamente ainda tem um quê de caretice no nosso trabalho, mas ele foi construído na direção da educação como um espaço diferente do que estamos acostumados, tanto em seu conteúdo, quanto em sua apresentação. Fiquei muito orgulhoso da forma que apresentamos nosso projeto de curso para a sala (mas considero todas as críticas de que poderia ter sido melhor em alguns pontos).
* Diário de bordo: O diário foi feito ao longo da disciplina e não tudo em um dia para entregar. Pude mostrar um lado reflexivo que a disciplina estava me causando. Consegui estabelecer diálogo entre o novo e as amarras educacionais construídas em mim ao longo dos anos. Foi terapêutico e positivo.
* Nova visão de educação: A visão totalizante, integrativa, interdisciplinar já fazia parte de um ideal de educação que acredito. No entanto eu nunca havia vivido uma experiência disso em uma disciplina regular institucionalizada. Ter essa oportunidade me fez acreditar e querer construir uma carreira professoral com um sentido além do tecnicismo. Compreender os estudantes como protagonistas no processo de construção do conhecimento e ter uma experiência (como a disciplina que tivemos) me motiva a ir além da forma expositiva.

Tendo esse panorama e considerando que estou na reta final da qualificação, mas mesmo assim pude me debruçar sobre a disciplina com empenho, minha nota final é A.

Agradeço a todos os estudantes e ao professor por esses encontros. Ontem foi a minha “última aula da vida acadêmica”. Foi minha última disciplina do doutorado. Vocês ajudaram a fechar a trajetória estudantil com chave-de-ouro.

Lucas.