**Resenha aula 31/10**

**Cris e Daniel**

No período da manhã foi feita a resenha da Carol e Tati, e os grupos do Caio, Ricardo, Gleice e Patrícia e da Cátia, Lucas e Flávia apresentaram suas propostas.

Resenha e presentes Carol e Tati

A dupla fez a resenha da aula anterior, e após isso a Carol fez uma série de exercícios de relaxamento com a turma. Foi muito interessante porque muitas vezes ignoramos os sinais do nosso corpo, até que ele esteja tão exausto que só consigamos sentir seu peso e o cansaço. Os exercícios de relaxamento podem nos colocar em contato com nosso corpo, levando ao autoconhecimento e a uma reflexão profunda sobre quem somos e como vivemos.

Após os exercícios a Tati passou um vídeo de um menino que faz continuamente vasos de barro imperfeitos, supervisionado por uma tartaruga gigante. Nossas reflexões foram que é preciso ser perseverante, ter paciência com nossas limitações e limitar nossa autocrítica. Todos estamos em constante transformação, a realidade não é estática e nossas realizações são produtos dos nossos sonhos.

Apresentações

Depois da resenha, o grupo Caio, Ricardo, Gleice e Patrícia apresentou sua proposta de uma disciplina para os alunos da pós-graduação em recursos florestais que envolva ensino, pesquisa e extensão. Achamos muito interessante e uma demanda realmente urgente mostrar aos alunos que todos esses aspectos fazem parte da universidade, e que é necessário sair dos muros da universidade para expandir nossa visão de mundo e sermos parte da sociedade. Um aspecto que foi muito levantado pela turma é sobre a extensão que “atende” pessoas. Nós não devemos tentar ser a solução para os problemas que vivenciamos na extensão, mas uma parte da discussão com as pessoas que estão diretamente envolvidas nessas realidades, afinal elas são os sujeitos atuantes de suas próprias vidas.

O grupo Lucas, Cátia e Flávia apresentou uma proposta de curso para professores de geografia, ciências e biologia com o tema unidades de conservação. É bem interessante a proposta de ajudar os professores a se inserirem em discussões recentes dos problemas ambientais, principalmente considerando seu papel de educadores. Foi discutido pela turma que professores de outras disciplinas poderiam ser inseridos no curso, e que os professores poderiam gostar de experiências mais práticas. Um ponto que nos chamou muito a atenção foi a apresentação da proposta com cartazes para cada tópico, por sua criatividade e ousadia.

Presentes:

Vídeo “A morte é um dia que vale a pena viver”

<https://www.youtube.com/watch?v=ep354ZXKBEs>

O vídeo traz reflexões muito pertinentes sobre como encaramos nossa vida, e como encaramos a vida do outro, e nos chama a um conceito tão em moda nos dias atuais, mas pouco aplicado: a empatia. O que seria do mundo se sempre nos colocássemos no lugar do outro? Se jugássemos menos? Se olhássemos para nossa própria vida de outro ângulo?

Deixamos como sugestões:

* filme “Nós que aqui estamos por vós esperamos”

<https://www.youtube.com/watch?v=-PXo5oGztiw&t=152s> – também para refletir, além dos problemas globais, nossa própria vida

* vídeo “Eu empregada doméstica”

<https://www.youtube.com/watch?v=_d_n-z3s8Lo&t=4s> – sobre tomar as rédeas da nossa própria vida, mas mais do que isso, o vídeo aborda as relações onde o outro (pobre) é subjugado para que permaneça para sempre abaixo de quem subjuga. O quanto essas relações estão enraizadas na sociedade? Porque o despertar de quem sofre incomoda tanto quem faz sofrer? Como a universidade pode ser mais humana se a sociedade não é?

O Ricardo também sugeriu o vídeo **“A maior flor do mundo”.**