**Síntese da aula do dia 24 de outubro, período da manhã.**

Michelle e Alessandra

Foi apresentada a síntese da aula do dia 10/10 (período da tarde) pelo grupo da Natália, André e Muriel. Após a apresentação da síntese foi discutida a questão de que as apresentações realizadas na câmara de vereadores continham “mais do mesmo”. Fomos lembrados de que há diferentes estágios de descobertas e conscientização sobre a questão ambiental, sendo que o desafio consiste em promover o diálogo entre os desiguais.

Foi abordado ainda o estado de desânimo que estamos em relação à nossa própria criatividade, bem como nosso ceticismo em relação aos possíveis instrumentos de mudança (ex. eleições). Considerou-se ainda que a velocidade com que recebemos informações e o excesso de demandas faz com que não consigamos passar pelos processos do conhecimento, que seriam: perceber, julgar, responder.

O grupo propôs uma dinâmica muito bonita e sensível, na qual líamos e ouvíamos poemas declamados pelos colegas. Ao final ouvimos todos juntos a declamação de um poema. Foi um momento muito enternecedor.

Na sequência formamos grupos para elaborarmos e apresentarmos três perguntas e três afirmações sobre o ensino, que foram apresentadas e debatidas entre nós. Algumas das questões e afirmações elaboradas foram:

* - Será que a união de metodologias diversas garante a educação integral?
* - É possível criar uma disciplina ou curso com conteúdo programático determinado?
* - Como lidar com a ansiedade e o sistema na pós graduação?
* - Como perceber e lidar com as diferenças dentro da sala de aula?
* - Como gerar um projeto que não seja totalmente utópico em relação à política, burocracia e pedagogia?
* - Como quebrar barreiras entre professor e aluno? Quais dinâmicas? Quais mecanismos de ensinagem? Quais parâmetros?
* - Universidade técnica ou integral?
* - Como romper a inércia do ensino?
* - O que é complexo é tecido junto!
* - No abecê do conhecimento, a letra “A” significa aprender, autodeterminação e autonomia.
* - A arte docente é uma função estratégica.
* - Processo de ensino-aprendizagem deve ser integral.
* - Professores devem ser parceiros.
* - Criatividade para métodos participativos.
* - Valorização do indivíduo.

Foi-nos solicitado que elaborássemos uma apresentação teatral ou esquete sobre as perguntas e afirmações que foram discutidas para ser apresentada no período da tarde.