

ECOLOGIA HUMANA - CALENDÁRIO – 2017

Profa. Cristina Adams – Turmas Matutino e Noturno (Terças-feiras, 10h15–12h00 hs, Quartas-feiras, 21h00 – 22h45 hs)

Monitor: Celso Barbieri Jr. (celso.barbieri@usp.br)

As datas das provas são agendadas no início do semestre e aqueles alunos que não puderem comparecer por motivos pessoais (viagens familiares, etc.) não poderão realizar a prova em outra data (ver instruções no Moodle).

Para informações mais detalhadas sobre a disciplina, consultar o programa da disciplina.

PARTE 1 – EVOLUÇÃO BIOLÓGICA, CULTURAL E SOCIAL HUMANA				
DATA	AULA	TEMA	LEITURAS OBRIGATÓRIAS	DINÂMICA
1/8 e 2/8	Visita de campo GA			
8/8 e 9/8	1	Introdução à disciplina e aos mapas conceituais	NOVAK J.D. e CAÑAS A.J. 2010. A teoria subjacente aos mapas conceituais e como elaborá-los e usá-los. <i>Práxis Educativa</i> , Ponta Grossa, 5(1): 9-29 (Moodle). <u>Filmes de apoio:</u> Tutoriais mapas conceituais (http://www.mapasconceituais.com.br/author/admin/)	Aula expositiva <u>Compromisso do aluno:</u> acessar os tutoriais sobre mapas conceituais
15/8 e 16/8	2	A situação dos povos indígenas e tradicionais no Brasil	POZZOBON, J. 2013. Vocês Brancos não têm Alma. In: <i>Vocês Brancos não têm Alma</i> . São Paulo: Instituto Socioambiental. pp. 43-57 (Moodle) <u>Filmes de apoio:</u> Nações Indígenas - Manuela C. da Cunha (https://www.youtube.com/watch?v=mTlcoJv8kwM) Intérpretes do Brasil - Saberes, por Manuela Carneiro da Cunha (https://www.youtube.com/watch?v=-PZWDWupnWQ)	Exibição de filmes e debate em sala <u>Compromisso do aluno:</u> assistir aos tutoriais sobre mapas conceituais (Aula 1)
22/8 e 23/8	3	A Revolução Neolítica	HAVILAND W.A. et al. 2011. A Revolução Neolítica: domesticação de plantas e animais. In: <i>Princípios de Antropologia</i> , W.A. Haviland et al. (Eds). São Paulo: CENGAGE Learning. pp. 119-144 (Moodle). <u>Filmes de apoio:</u> 1) Saindo do Jardim do Éden e 2) Home	Aula expositiva e mapeamento conceitual <u>Compromisso do aluno:</u> ler texto da aula e assistir aos tutoriais sobre mapas conceituais (Aula 1)
29/8 e 30/8	4	Semana de GA (conta como atividade de EH – assinar lista de presença na palestra equivalente ao horário da disciplina, e preparar mapa conceitual em grupo de HAVILAND W.A. et al. 2011. O Surgimento de Cidades e Estados. In: <i>Princípios de Antropologia</i> , W.A. Haviland et al. (Eds). São Paulo: CENGAGE Learning. pp. 145-165. (Moodle). Entregar até 1/9 no Moodle.		

PARTE 1 – EVOLUÇÃO BIOLÓGICA, CULTURAL E SOCIAL HUMANA				
DATA	AULA	TEMA	LEITURAS OBRIGATÓRIAS	DINÂMICA
5/9 e 6/9		SEMANA DA PÁTRIA	Compromisso do aluno: visitar a exposição “Do Macaco ao Homem” no Catavento Cultural (http://www.cataventocultural.org.br)	
12/9 E 13/9	5	Cultura e Adaptação	HAVILAND W.A. et al. 2011. Características da Cultura. In: Princípios de Antropologia, W.A. Haviland et al. (Eds). São Paulo: CENGAGE Learning. pp. 189-208 (Moodle). <u>Filmes de apoio:</u> A Caverna dos Sonhos Esquecidos	Aula expositiva e mapeamento conceitual. <u>Compromisso do aluno:</u> ler texto da aula e assistir aos tutoriais sobre mapas conceituais (Aula 1)
19/9 E 20/9		NÃO HAVERÁ AULA - Intergovernmental Platform on Biodiversity and Ecosystem Services (IPBES)		
26/9 e 27/9	6	A meliponicultura como uma atividade tradicional	Leitura obrigatória: VILLAS-BÔAS, J. K. As abelhas nativas e a experiência da meliponicultura. In: VILLAS-BOAS, André. Xingu: Histórias dos Produtos da Floresta. São Paulo: ISA, 2017. cap. 3, p.93-120. Leitura Complementar: CAMARGO, João MF; POSEY, Darrell A. O conhecimento dos Kayapó sobre as abelhas sociais sem ferrão (Meliponidae, Apidae, Hymenoptera): notas adicionais. Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Nova série. Zoologia, v. 6, n. 1, p. 17-42, 1990.	Aula expositiva e mapeamento conceitual
3/10 e 4/10	7	Troca e Subsistência	HAVILAND W.A. et al. 2011. Troca e Subsistência. In: Princípios de Antropologia, W.A. Haviland et al. (Eds). São Paulo: CENGAGE Learning. pp. 263-291 (Moodle).	Aula expositiva e mapeamento conceitual; instruções para a elaboração da “cola oficial” <u>Compromisso do aluno:</u> ler texto da aula e assistir aos tutoriais sobre mapas conceituais (Aula 1)
10/10 e 11/10	8	PROVA 1	Todas as leituras anteriores, debates em sala de aula e informações da exposição “Do Macaco ao Homem”	<u>Compromisso do aluno:</u> trazer “cola oficial”
PARTE 2 – A Ecologia Humana: principais linhas teórico-metodológicas				
17/10 e 18/10	9	Antropologia Ecológica: Sistemas Adaptativos Complexos	MORAN, E.F. 1994. Teorias da Interação Homem/Hábitat + Da Ecologia Cultural à Antropologia Ecológica. In: Adaptabilidade Humana. pp. 81-92 (Moodle). NEVES, W. 2002. Antropologia Ecológica. São Paulo: Ática. 2ª edição. pp. 39- 56 (Moodle).	Exibição de filme de apoio e mapeamento conceitual <u>Compromisso do aluno:</u> ler textos da aula

			<p><u>Filme de apoio:</u> The Use and Abuse of Vegetational Concepts</p>	
24/10 e 25/10	10	Ecologia Histórica	<p>MUNARI, L.C. 2010. Ecologia Histórica: uma ferramenta para entender as mudanças. In: Memória Social e Ecologia Histórica. A agricultura de coivara das populações quilombolas do Vale do Ribeira e sua relação com a formação da Mata Atlântica local. Dissertação (Mestrado em Ecologia), Universidade de São Paulo. pp. 29-39 (Moodle).</p> <p><u>Filme de apoio:</u> Sistema Agrícola Quilombola</p>	<p>Apresentação de estudo de caso no Vale do Ribeira (SP); exibição de filme de apoio; mapeamento conceitual</p> <p><u>Compromisso do aluno:</u> ler texto da aula</p>
31/10 e 1/11	11	Etnobiologia	<p>PRADO, H. M., MURRIETA, R. S S. 2015. A Etnoecologia em Perspectiva: origens, interfaces e correntes atuais de um campo em ascensão. Ambiente & Sociedade, São Paulo, v. XVIII, n. 4, p. 139-160 (Moodle).</p> <p><u>Filme de apoio:</u> Conhecimentos Tradicionais e Pesquisas Implicadas - Manuela Carneiro da Cunha (https://www.youtube.com/watch?v=2Sgbk6Siws4)</p>	<p>Mapeamento conceitual. Entregar até dia 1/11, às 23:59 hs, via Moodle.</p> <p><u>Compromisso do aluno:</u> ler texto da aula e ver filme de apoio</p>
PARTE 3 – Ecologia Humana e Gestão Ambiental				
7/11 e 8/11	12	Sistemas Sócio-ecológicos	<p>ENRIQUEZ, A. S. 2017. Bases teóricas e conceituais. O arcabouço analítico. In: Uso e gestão florestal na Reserva de Biosfera Ciénaga de Zapata, Cuba: interações entre o homem e a floresta. Tese de Doutorado em Ambiente e Sociedade, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas (IFCH/UNICAMP). pp. 20-38 (Moodle).</p> <p><u>Filme de apoio:</u> Foundations of Environmental Anthropology – Eduardo Brondízio (http://www.sesync.org/events-announcements/thu-2016-02-11-1624/immersion-lecture-foundations-of-environmental-anthropology)</p>	<p>Aula expositiva e mapeamento conceitual.</p> <p><u>Compromisso do aluno:</u> ler texto da aula</p>
14/11 e 15/11		FERIADO		
21/11 e 22/11	13	Agrobiodiversidade e segurança alimentar	<p>SANTILLI, J. 2012. A Lei de Sementes brasileira e os seus impactos sobre a agrobiodiversidade e os sistemas agrícolas locais e tradicionais. Bol. Mus. Para. Emílio Goeldi. Cienc. Hum, Belém, v. 7, n. 2, p. 457-475 (Moodle).</p>	<p>Exibição de filme de apoio e mapeamento conceitual</p> <p><u>Compromisso do aluno:</u> ler texto da aula</p>

28/11 e 29/11	14	PROVA 2	Todas as leituras anteriores, debates em sala de aula.	Trazer "cola oficial"
Fev. 2018	15	PROVA DE RECUPERAÇÃO	Todas as leituras e debates em sala de aula.	Trazer "cola oficial"