

Preparação Pedagógica

Programa de Mestrado de Sistemas Complexos

EACH – 2016

A Escola



A Escola Tradicional

- Regida por normas e regras de relacionamento que disciplinam as pessoas.
 - As turmas são separadas por séries.
 - Ela é seletiva.
 - O conteúdo é dividido em disciplinas.
 - Cada disciplina é subdividida em lições.
 - As lições seguem uma sistemática racional.
 - Cada hora aula dura cerca de 50 minutos.
-
- O professor é o único responsável pela transmissão do “conhecimento”.
 - Os alunos ficam enfileirados e recebem a informação de forma passiva.
-
- Além disso, como visto no slide anterior, este modelo persiste por séculos, contudo, a escola vive uma tremenda crise em todos os níveis.

Função do docente

ANTIGUIDADE: Sofistas - tutores, conselheiros, discute inúmeros tópicos de interesse da polis

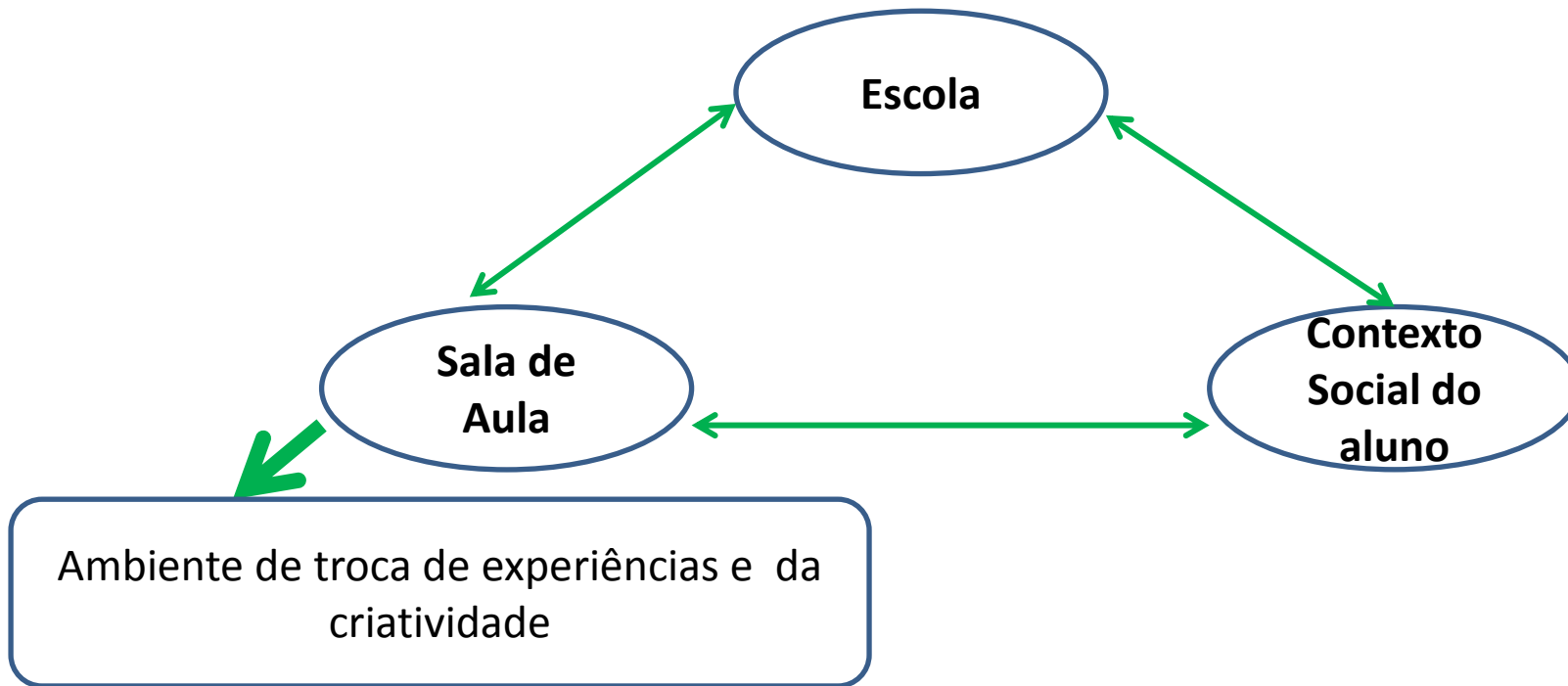
IDADE MÉDIA: Mestres de ofício – ensinam seus aprendizes a realizarem tarefas práticas

MODERNA: Professores tradicionais – Educação para sociedade e para o mercado de trabalho . Com o crescimento populacional, vem o ensino de massa que leva a racionalização ou busca de eficiência que resulta no modelo atual de organização em turmas e centralizado.

CONTEMPORÂNEA: Novo Professor - Educação voltada para a emancipação, autonomia, criticidade, qualificação, etc. Neste contexto o professor é um mediador e um agente transformador.

Elementos da nova educação

- **Interatividade:** maior interação na sala de aula entre o professor e os alunos
- **Mediação:** professor faz a ponte entre aluno e o conhecimento/sociedade
- **Alteridade:** diante da heterogeneidade de alunos, geralmente em níveis diferentes de preparo, o professor leva em conta a visão do aluno.
- **Afetividade:** professor busca estabelecer empatia com a classe
- **Dimensionalidade:** Possui pelo menos duas dimensões: uma técnica e outra humanística
- **Sistema Adaptativo:**



Trabalho docente é ensinar

Ensino como trabalho material :

- Ensinar um conteúdo ou uma prática.
- Unilateral (ausência de debate)
- Conteúdo rígido (molda o indivíduo para uma necessidade)

Ensino como trabalho cognitivo:

- Busca o desenvolvimento integral (moral, físico, espiritual, intelectual)
- Considera a dimensão humana da educação (multiculturalismo e diversidade)
- Flexível (utiliza mais de um método ou perspectiva-experimentalismo)

O trabalho docente ainda se divide entre trabalho :

- codificado – estrutura pré-desenvolvida para ser seguida por meio de regras, planos de ensino, etc.
- Não codificado- estrutura que dá abertura para o docente criar um ambiente favorável ao ensino com estímulos, motivações, diálogos

Tecnologias de Ensino

- Didática
- Coersão: postura punitiva
- Autoridade: tradicional, carismática e racional-legal
- Persuasão: conquistar o aluno pela empatia, afetividade, capacidade técnica

Dimensões da Competência

- Técnica: (tese) domínio do que o professor tem que ensinar
- Política: (antítese) interesses diversos, assiduidade, coerência, visão do PPP, etc.
- Ética: (síntese): solução do conflito envolvendo capacidade, compromisso, intenções

O Papel do Professor

- Estimular ou provocar curiosidade.
- Estimular e causar a alegria de pensar.
- Incentivar os alunos a fazer perguntas e evitar dar respostas prontas.
- Incentivar a formulação de problemas.
- Estimular os alunos a desenvolverem estratégias de solução do problema.
- Encaminhar a reflexão do problema.
- Refletir sobre o conteúdo- para que serve.
- Buscar uma Educação ligada a vida, poupar tempo de todos.
- A nota que o aluno tirar nem sempre revela o que aprendeu. Como medir a capacidade de pensar do aluno e contribuir para seu avanço?
- Outros....

A Tecnologia e a Educação

- **Video-games** – decisão rápida e estratégica?
- **Sensores** – captação de dados como por exemplo monitorar a própria atividade física.
- **GPS.**
- **Computadores** – arduinos.
- **Tablets** – concentra a informação, dinâmica multiplataformas.
- **Nuvém** – facilita trabalho entre colaboradores (grupos).
- **Lousas interativas**
- **Outras....**

Utopia: podemos melhorar a educação?

1. A educação no Brasil
2. Valorização do saber no Brasil
3. Uso da tecnologia na Educação