

FLL1013 - Aspectos Fundamentais da Língua de Sinais Brasileira

2012, Letras, sexta-feira, 8h

Programa da Disciplina

| | |
|----------------|---|
| 3 de agosto | Apresentação da disciplina, textos e alinhamento conceitual |
| 10 de agosto | Aula prática |
| 17 de agosto | Oralismo, Comunicação Total e Bilinguismo |
| 24 de agosto | Aula prática |
| 31 de agosto | Estudos linguísticos da Língua de Sinais Brasileira |
| 7 de setembro | Não haverá aula |
| 14 de setembro | Aula prática |
| 21 de setembro | Avaliação de Linguagem baseada na Língua de Sinais |
| 28 de setembro | Aula prática |
| 5 de outubro | Língua de sinais atípica |
| 12 de outubro | Não haverá aula |
| 19 de outubro | Aula prática |
| 26 de outubro | Educação e Surdez |
| 2 de novembro | Não haverá aula |
| 9 de novembro | Aula prática |
| 16 de novembro | Não haverá aula |
| 23 de novembro | Seminários |
| 30 de novembro | Apresentação de trabalhos práticos |
| 7 de dezembro | Prova |

Bibliografia básica:

1. Slomski, VG. Educação Bilíngue para Surdos- concepções e implicações práticas. Curitiba: Juruá, 2010. P.29-44 (a partir do tópico 1.2)
2. Sánchez, CM. La increíble y triste historia de la sordera. CEPROSORD, 1990. P.31-42
3. Woll, B. Development of signed and spoken languages in: Gregory, S. et al. (ed.) Issues in Deaf Education. London: David Fulton Publishers, 1998.p 59-68.
4. Quadros, RM. Avaliação da língua de sinais em crianças surdas na escola. Letras de Hoje, Porto Alegre, v. 39, n. 3, p. 297-309, 2004.
5. Xavier, AN. Descrição fonético-fonológica dos sinais da Língua de Sinais Brasileira. Dissertação de Mestrado. FFLCH. Universidade de São Paulo. 2006. p. 10-26.
6. Quadros, RM. Aspectos da Sintaxe e da aquisição da Língua Brasileira de Sinais. Letras de Hoje, Porto Alegre, v.110, 1997. P. 125-146.
7. Hickok, G et al. The neural organization of language: evidence from sign language aphasia. *Trends in Cognitive Sciences*. V.1, no.4, abril. 1998.
8. Watson, L. Oralism – current policy and practice in: Gregory, S. et al. (ed.) Issues in Deaf Education. London: David Fulton Publishers, 1998.p 69-76.
9. Baker, R.; Knight, P. Total Communication – current policy and practice in: Gregory, S. et al. (ed.) Issues in Deaf Education. London: David Fulton Publishers, 1998.p 77-87.
10. Slomski, VG. Educação Bilíngue para Surdos- concepções e implicações práticas. Curitiba: Juruá, 2010. P.105-110
11. Quadros, RM. Situando as diferenças implicadas na educação de surdos: inclusão/exclusão. Ponto de Vista (UFSC), Florianópolis, v. 5, p. 81-112, 2003.
12. Karnopp, LB. Práticas de leitura e escrita em escolas de surdos. In: Fernandes. E (org.). Surdez e Bilinguismo. Editora Mediação. Porto Alegre. 2005.p.65-80.
13. Góes, MCR. Linguagem, Surdez e Educação. Editora Autores Associados. 2ª. Ed. Campinas, 1999.p.46-55.