**Anotaciones de la clase del 21/09/2017 – Thainá Rocha**

La clase de hoy fue teórica y más intensa debido al tema que hemos empezado a estudiar a partir de la lectura del texto de Correa (2010) – “*Variación aspectual y sintáctica en las construcciones de cambio de estado en español: una mirada desde el portugués*” –, que es la Expresión del Cambio en español.

Con la lectura de los fragmentos del texto de Correa (2010) en el power point que ha traído Adriana, analizamos las primeras construcciones:

(1a) Ana **ha quedado enferma**. (Construcción atributiva)

 (1b) Ana **se enfermó**. (Construcción inacusativa) (CORREA, 2010:167)

 Las construcciones atributivas -> presentan un adjetivo u otro tipo de sintagma como núcleo del predicado y se construyen con un verbo pseudocopulativo[[1]](#footnote-1) (*ponerse, quedar(se), volverse, hacerse, convertirse en*) que identifica la forma como se ha dado el evento de cambio y focaliza su resultado (aspecto resultativo). El adjetivo (o el adverbio, el sustantivo) expresa el nuevo estado o cualidad del sujeto de la oración y desempeña la función sintáctica de atributo o complemento predicativo.

 Las construcciones inacusativas -> tienen un verbo en el núcleo del predicado (diferenciándose de las atributivas) y focalizan el proceso inicial del evento de cambio (aspecto incoativo).

 Discutimos las nociones de *tiempo* y *aspecto* – vimos que el tiempo expresa cuándo se da un evento, mientras que el aspecto expresa la forma cómo se desarrolla el evento en una construcción, que puede ser (cf. DE MIGUEL, 1999):

1. estático (ausencia de cambio) / dinámico (ocurre un cambio)

2. delimitado (presencia de límite) / no delimitado (ausencia de límite, un evento que no se completa)

3. ingresivo o incoativo (focaliza la fase inicial del desarrollo) / progresivo / resultativo o terminativo

4. durativo / poco durativo (puntual)

5. simple / iterativo (evento que se repite)

En (1), (2) y (3), el aspecto tiene que ver con la forma como se desarrolla un evento, en cambio, en (4) y (5), el aspecto expresa cómo un evento se distribuye en el tiempo.

**Ej. 1) Tiempo**

* Juan viajó. (Con respecto al tiempo gramatical, el pretérito indefinido expresa un evento anterior al momento del habla, un evento que se orienta directamente con respecto al momento de la enunciación).
* Dijo que Juan había viajado (En este caso, el pretérito pluscuamperfecto expresa un evento anterior a una referencia temporal también anterior a la enunciación, o sea, anterior al momento del habla (*dijo*).

**Ej. 2) Aspecto**

* Juan **estaba viajando** cuando lo **llamé**.

Aspecto

dinámico

delimitado

no durativo

Aspecto

dinámico

no delimitado

progresivo durativo

* - ¿Qué haces?
* - **Leo** el diario.
* - **Estoy leyendo** el diario

Aspecto

dinámico

no delimitado

progresivo durativo

Con la lectura de las diapositivas, comentamos que en el portugués brasileño hay una mayor ocurrencia de construcciones atributivaspara expresar cambio de estado y vimos también como esto lo distingue del español, lengua en que se producen más construcciones verbales inacusativas. Las atributivas ocurren, pero en menor cantidad, pero con verbos pseudocopulativos, en general acompañados del pronombre para expresar los cambios de estado.

Adriana nos entregó un resumen con explicaciones generales acerca de *los verbos de cambio* y un cuadro resumen con los *verbos pseudocopulativos de cambio*. A partir de la lectura, nos explicó cómo se dan los cambios y el aspecto de algunas construcciones que aparecieron en la hojita. Leemos también algunas explicaciones y ejemplos acerca de los verbos *ser y estar* con adjetivos, para que pudiéramos comprender el asunto que nos toca estudiar.

**¡IMPORTANTE!**

El material que ha compartido Adriana con nosotros en la clase de hoy será imprescindible para las próximas clases, como apoyo y estudio dirigido de este tema.

1. De acuerdo con Demonte y Masullo (1999:2511):

“(…) los verbos copulativos prototípicos del español *ser, estar* y *parecer* toman siempre atributos predicativos, dado que carecen de significado, sirviendo únicamente de soporte aspectual y flexivo a la oración (…)”.

Obsérvense los ejemplos:

(1a) Las montañas de esta región son muy elevadas.

(1b) Los niños estaban alegres.

(1c) La época parecía próspera. (DEMONTE y MASULLO, 1999:2511)

Según esos autores (DEMONTE y MASULLO, 1999:2511):

“Existe, además, un grupo restringido de verbos, muchos de ellos verbos de movimiento desemantizados, otros cuasi auxiliares aspectuales, que guardan una estrecha relación con los copulativos en su exigencia de un predicado que complete su baja significación (…)”.

Demonte y Masullo (1999:2511) anãden:

“(…) existe en español un conjunto de verbos cuyo contenido semántico es esencialmente aspectual, y que denotan cambio de estado o, a veces, de posición. Nos referimos a formas como *ponerse, volverse, quedarse, hacerse* (…) cuyo complemento predicativo especifica precisamente el cambio de estado o posición (…)”. [↑](#footnote-ref-1)