CRITÉRIOS DE DESEMPENHO DO TGMD-2 (ULRICH, 2000)

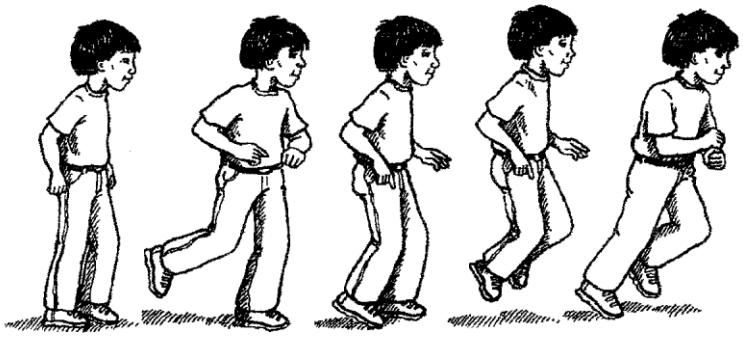
Subteste Locomotor

Habilidade	Material	Orientações	Critério de Desemepnho
1- Correr	20 metros de espaço livre e 2 cones.	Colocar 2 cones distantes 16 metros entre si. Deixar 2,5 a 3,0 metros de distância além do segundo cone, para uma desaceleração segura.Dizer para a criança correr o mais rápido de um cone ao outro após o comando "vá". Repetir a segunda tentativa.	1- Os braços movem-se em oposição às pernas, cotovelos fletidos.
			2-Curto período onde ambos os pés estão fora do solo.
			3-Pequeno apoio dos pés no calcanhar ou ponta dos pés (não apoia todo o pé).
			4-A perna de balanço flexiona a aproximadamente 90º (próxima das nádegas).

Ilustração da Habilidade

Habilidade	Material	Orientações	Critério de Desemepnho
2- Galopar	8 metros de espaço livre, fita adesiva ou 2 cones.	Marcar uma distância de 8 metros com os dois cones ou a fita adesiva. Dizer para a criança galopar de um cone ao outro. Repetir a segunda tentativa, galopando em direção ao cone de partida.	1- Braços fletidos e ao nível da cintura na saída do solo.
			2-Um passo a frente com uma perna, seguido de um passo com a outra perna até a uma posição próxima ou atrás daprimeira passada.
			3-breve período onde ambos os pés estão sem contato com o chão.
			4- Manter um padrão rítmico em quatro galopes consecutivos.

Ilustração da Habilidade

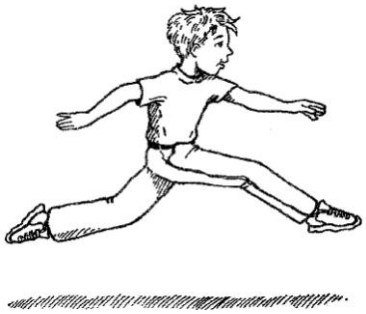


Habilidade	Material	Orientações	Critério de Desemepnho
3- Saltitar	No mínimo 5 metros de espaço livre.	Dizer para a criança realizar 3 saltitos com o pé dominante (estabelecendo isto antes do teste) e então 3 pulos com o outro pé. Repetir a segunda tentativa.	1- A perna de balanço oscila para a frente num movimento pendular para produzir força.
			2-O pé da perna de balanço permanece atrás do corpo.
			3-Braços fletidos oscilando para frente para produzir força.
			4- Executa três vezes consecutivas com o pé dominante.
			5- Executa três vezes consecutivas com o pé não dominante.

Ilustração da Habilidade

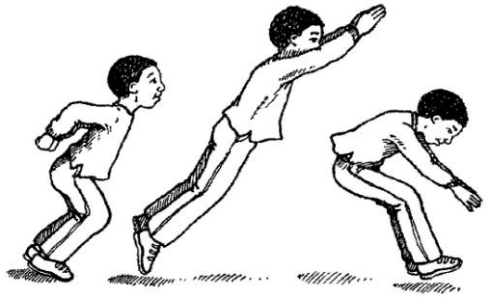
Habilidade	Material	Orientações	Critério de Desemepnho
4- Pular	No mínimo 6 metros de espaço livre, um "saquinho de areia" e fita adesiva.	Colocar o saquinho de areia no chão.Fixar um pedaço de fita adesiva paralela e distante 3 metros do saco de areia. A criança posiciona-se em cima da fita adesiva, corre e pula o saquinho de areia.Repetir a segunda tentativa.	1-Salta com um pé e cai com o pé oposto.
			2-Período aéreo maior do que uma corrida.
			3- Braço movimentado para frente opsto da perna lançada à frente.

Ilustração da Habilidade



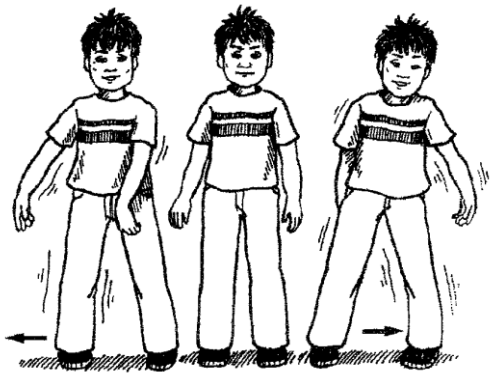
Habilidade	Material	Orientações	Critério de Desemepnho
5- Saltar Horizontal	Mínimo de 3 metros de espaço livre e fita adesiva.	Marcar uma linha de partida no chão.Posicionar a criança antes desta linha.Dizer a criança para saltar o mais longe que ela conseguir. Repetir a segunda tentativa.	1- Movimento preparatório inclui a flexão dos joelhos com braços estentidos atrás do corpo.
			2-Braços balançam para frente e para cima atingindo a máxima extensão acima da cabeça.
			3-Saída e chegada ao solo com ambos os pés simultaneamente.
			4-Braços trazidos para baixo durante a queda.

Ilustração da Habilidade



Habilidade	Material	Orientações	Critério de Desemepnho
6- Deslizar	Mínimo de 8 metros de espaço livre, uma linha reta e 2 cones	Colocar os 2 cones distantes 8 metros sobre uma linha marcada no chão. Dizer para a criança para deslocar-se lateralmente de um cone ao outro e voltar. Repetir a segunda tentativa.	1- Corpo permanece lateralmente com ombros alinhados com a linha do chão.
			2-Um passo lateral com um pé, seguido de passo lateral com o outro pé próximo ao primeiro passo.
			3-Mínimo de quatro passos laterais para a direita.
			4- Mínimo de quatro ciclos de passos laterais para a esquerda.

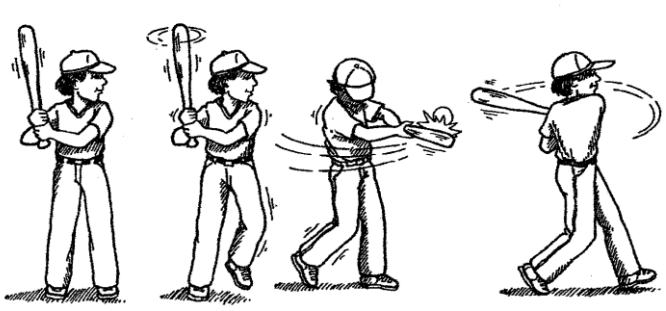
Ilustração da Habilidade



Subteste Controle de Objetos

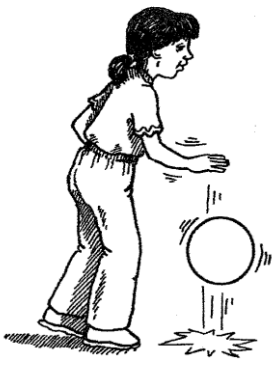
Habilidade	Material	Orientações	Critério de Desemepnho
1- Rebater uma bola parada	Uma bola leve de 10 cm, um bastão plástico e o suporte de bola.	Colocar a bola no suporte ao nível da cintura da criança.Dizer a criança para bater a bola com força. Repetir a segunda tentativa	1- A mão dominante segura o bastão acima da mão não dominante.
			2- O lado não dominante do corpo é direcionado ao lançador imaginário com os pés paralelos.
			3-Rotação do quadril e ombro durante o movimento.
			4-O bastão toca na bola.

Ilustração da Habilidade



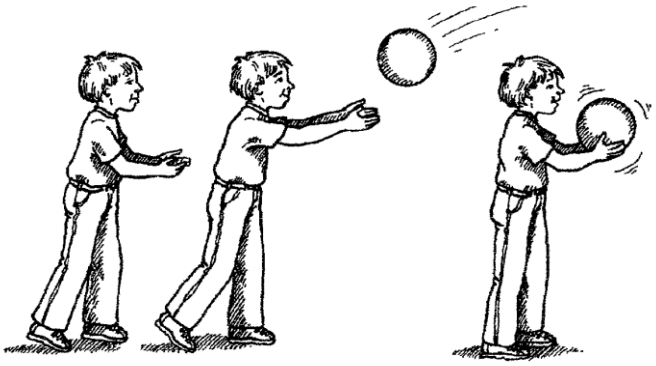
Habilidade	Material	Orientações	Critério de Desemepnho
2- Driblar parado	Uma bola plástica de 20 a 25 cm para crianças de 3 a 5 anos de idade, uma bola de basquetebol para crianças de 6 a 10 anos, e uma superfície uniforme e dura.	Dizer a criança para driblar quatro vezes consecutivas sem movimentar os pés , usando uma mão e então segurar a bola. Repetir a segunda tentativa.	1-Contato na bola com uma mão aproximadamente no nível da cintura.
			2-Empurra a bola com os dedos(não com tapas).
			3- A bola toca o solo a frente ou ao lado do pé preferido do corpo.
			4-Mantém controle da bola em quatro dribles consecutivos sem necessidade de mexer os pés para recuperar a bola.

Ilustração da Habilidade



Habilidade	Material	Orientações	Critério de Desemepnho
3- Receber	Uma bola plástica de 10 cm, 5 metros de espaço livre e fita adesiva.	Marcar duas linha distantes 5 metros entre si. A criança fica em pé em uma linha e o lançador fica na outra.Lançar a bola por baixo diretamente para a criança com um ligeiro arco na direção do peito da criança. Dizer para a criança paraagarrar a bola com as duas mãos. Somente conte aqueles lançamentos que foram entre os ombros e a cintura da criança.Repetir a segunda tentativa.	1 Fase de preparação as mão estão à frente do corpo e com os cotovelos flexionados. 2-Braços estendidos para alcançar a bola conforme a mesma se aproxima. 3- A bola é agarrada somente com as mãos.

Ilustração da Habilidade

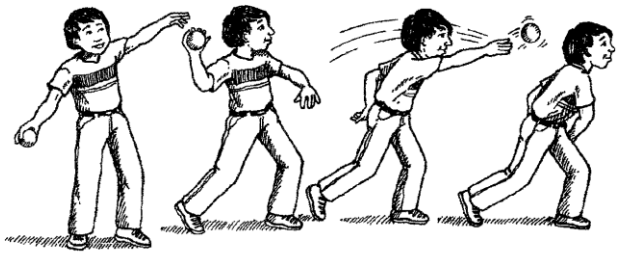


Habilidade	Material	Orientações	Critério de Desemepnho
4- Chutar	Uma bola de plástico de 20 a 25 centímetros de diâmetro, ou uma bola de futebol, um saquinho de areia,10 metros de espaço livre e fita adesiva.	Marcar uma linha a 10 metros e outra a 6,5 m de uma parede.Colocar a bola em cima do saquinho de areia que está na linha mais próxima da parede. Dizer para a criança para se colocar na outra linha (10 m). Dizer a criança para correr até a bola e chutar na parede o mais forte possível Repetir a segunda tentativa.	1-Aproximação contínua e rápida à bola. 2-Dar um passo alongado ou pequeno salto antes de tocar a bola. 3-Pé de apoio colocado ao lado ou ligeiramente atrás da bola. 4- Chutar a bola com o peito do pé(Altura do cardaços)) ou dedos do pé preferido.

Ilustração da Habilidade

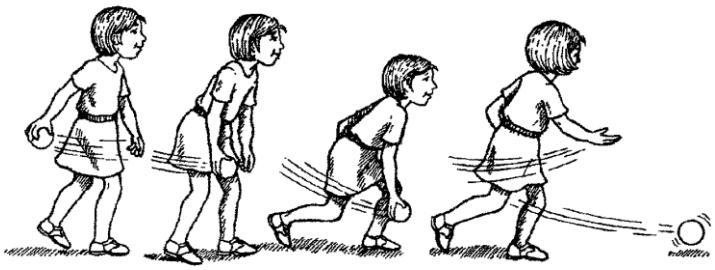
Habilidade	Material	Orientações	Critério de Desemepnho
5- Arremessar por sobre o ombro	Uma bola de tênis, uma parede, fita adesiva e 6,5 metros de espaço livre.	Marcar com fita adesiva, no chão, uma distância de 6,5 metros da parede. Posicione a criança atrás da linha de frente para a parede. Dizer a criança para lançar fortemente a bola contra a parede. Repetir a segunda tentativa	1- Preparação do lançamento é iniciado com movimento para baixo da mão e braço. 2-Rotaciona a cintura e o ombro de formalque o lado contralateral do lançamento fica de frente para a parede. 3-Peso é transferido com um passo do pé oposto à mão de lançamento. 4-Movimento contínuo além da posição que a bola foi solta e cruzando diagonalmente o corpo a frente e para o lado que ocorreu o lançamento.

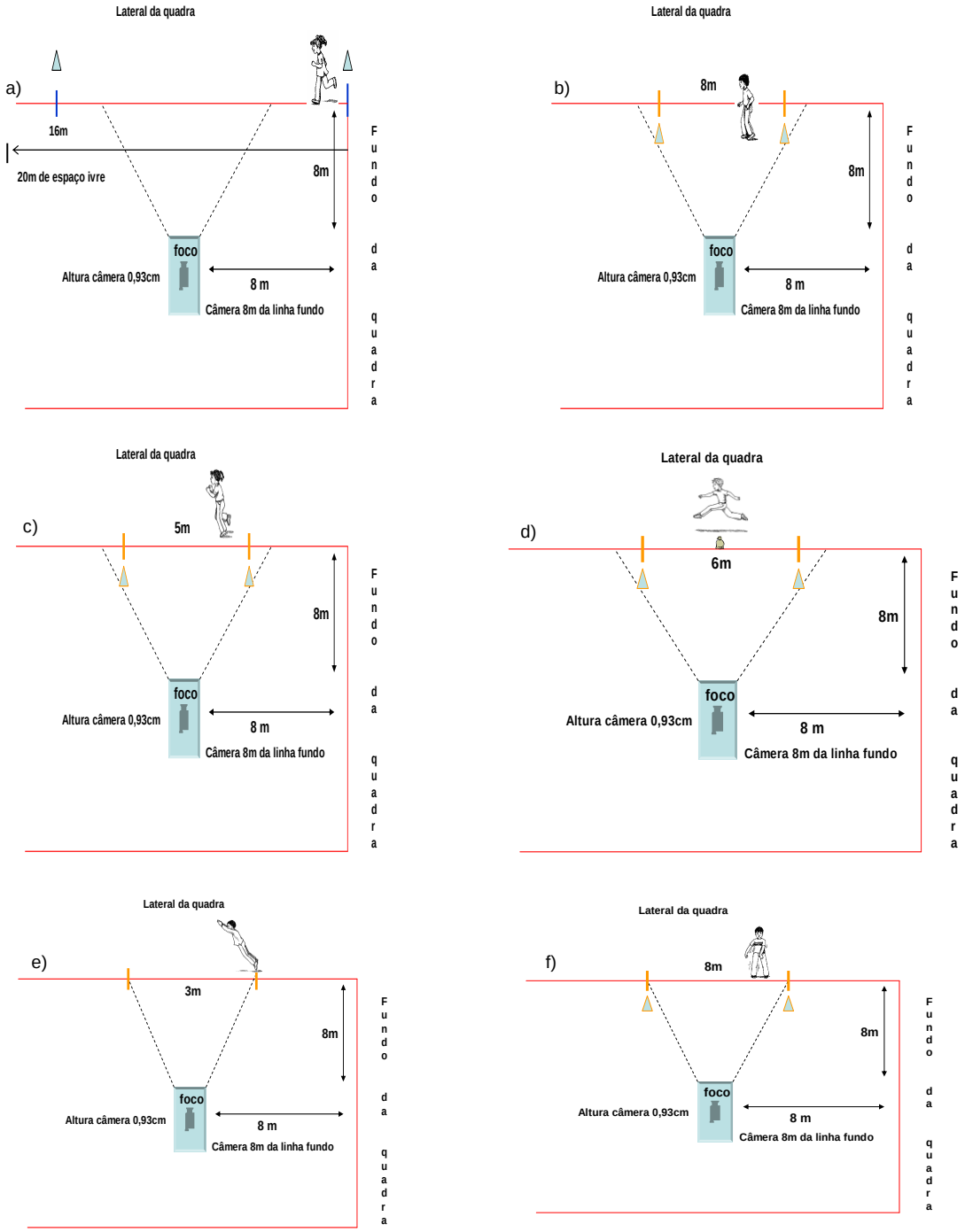
Ilustração da Habilidade



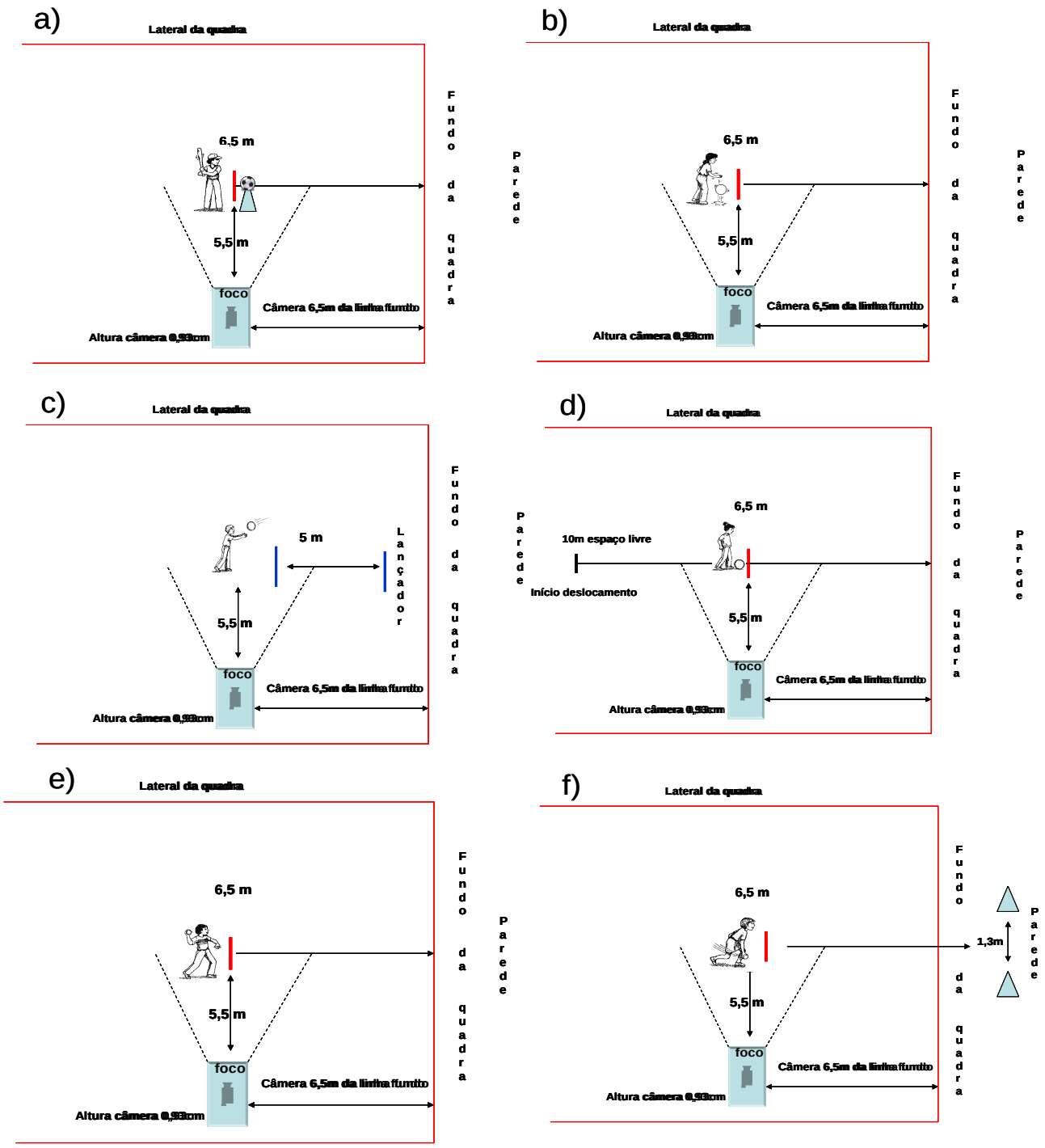
Habilidade	Material	Orientações	Critério de Desemepnho
6- Rolar com a mão	Uma bola de tênis para crianças de 3 a 6 anos, uma bola de softbol para crianças de 7 a 10 anos, 2 cones, fita adesiva e 8 metros de espaço livre.	Colocar os dois cones próximo a uma parede e distantes 1,3 m. Colar uma fita adesiva no chão a 6,5 m da parede. Dizer para a criança rolar a bola com força de modo a passar entre os cones. Repetir a segunda tentativa	1- A mão que lança balança para baixo e para trás, chegando atrás do tronco enquanto o peito está de frente.. 2-Passo a frente realizado com o pé oposto a mão que lançou em direção ao cone. 3-Flexiona o joelho para abaixar o corpo. 4-Lançar a bola próxima do chão de modo que a bola não quique mais que 10 cm de altura.

Ilustração da Habilidade





Representação esquemática do posicionamento da câmera e orientação do participante para a realização das habilidades motoras do subteste locomotor: (a) habilidade fundamental de correr; (b) habilidade fundamental de galopar; (c) habilidade fundamental de saltitar; (d) habilidade fundamental de pular; (e) habilidade fundamental de saltar horizontal; (f) habilidade fundamental de deslizar.



Representação esquemática do posicionamento da câmera e orientação do participantes para a realização das habilidades motoras do subteste controle de objetos: (a) habilidade fundamental de rebater; (b) habilidade fundamental de driblar; (c) habilidade fundamental de receber; (d) habilidade fundamental de chutar; (e) habilidade fundamental de arremessar por sobre o ombro; (f) habilidade fundamental de rolar com a mão.