**FRAÇÃO NO TANGRAM (ATIVIDADES EM DUPLAS – COM DOIS TANGRANS) – Profª Sueli Fanizzi**

1) Formar Q, TM e P com TP

Que parte do inteiro TP representa?

Qual é a fração que TP representa?

2) Formar TG com TM e TP

Que parte do inteiro o TM e o TP representam?

Qual é a fração que TM e TP representam?

3) Formar o quadrado grande com todas as peças do tangram. Sobrepor os TG no quadrado para saber a fração a que ele corresponde da figura inteira.

Qual é a fração que o TG representa no quadrado grande?

4) Fazer o mesmo com as demais peças.

Qual é a fração que o TM representa no quadrado grande?

Qual é a fração que o P representa no quadrado grande?

Qual é a fração que o Q representa no quadrado grande?

Qual é a fração que o TP representa no quadrado grande?

5) Trabalhar com comparações

a) Pegar 1/16 e 2/16 – Qual é maior?

“Quanto maior o numerador, entre frações com denominadores iguais, maior é a fração”.

b) Pegar 1/16 e 1/8 – Qual é maior?

“Quanto maior o denominador entre as frações de numeradores iguais, menor é a fração”.

c) Dois TG correspondem a ½ tangram. Quantos TM correspondem a dois TG? Quantos TP correspondem a dois TG? Concluir que ½ = 2/4 = 4/8 = 8/16

“Multiplicando os numeradores e os denominadores pelo mesmo número, teremos frações equivalentes. Os números de cada fração são diferentes, mas valem a mesma coisa”.

d) Quantos TG são necessários para cobrir todo o tangram? 4

Cada um vale ¼, portanto 4/4 correspondem ao inteiro.

**PARA AVALIAÇÃO**

COM MAIS DE UMA PEÇA, FORMAR TRÊS FIGURAS QUE CORRESPONDAM A ¼ DO TANGRAN INTEIRO. DESENHAR EM UMA FOLHA DE PAPEL.