**Formação, Projetos e Práticas Pedagógicas**

**Profa. Rita**

**Monitora: Vanessa**

 **Atividade de Coordenação III (Texto Tardif)**

**Orientação geral**

* É importante que o(a) coordenador(a) defina quem deverá registrar a discussão
* Identificar nos nomes de quem está presente no dia quem é o responsável pela coordenação da atividade
* Recomenda-se que a “reunião” tenha início com uma breve retomada das questões tratadas nas discussões anteriores com base nos registros feitos
* É importante gerir o tempo da discussão e seu foco

**Questões norteadoras para a discussão**

- Após assistir algumas cenas dos filmes “Entre os muros na escola” e "Ser e ter":

a)retomem a leitura do texto de Tardif et. al. e identifiquem as principais contribuições presentes no texto para se pensar a constituição da atividade docente.

b) discutam e identifiquem saberes de diferentes naturezas que estão presentes nas relações pedagógicas apresentadas. **(Entre os muros - trechos de 4:41 a 8:01 e 8:24 a 13:41 e Ser e ter - trechos de 6:28 a 10:41 e 29:57 a 35:01)**

- Se houver alguém no grupo que atua como docente, explorem situações práticas que possam dar visibilidade aos diferentes saberes presentes na atuação docente à luz das contribuições de Tardif et. al. Vocês acrescentariam outros saberes além daqueles identificados no texto? Quais?

- De que modo as contribuições presentes no texto de Tardif et. al. bem como a atuação dos professores retratada nas cenas dos filmes subsidiam pensar na atuação dos gestores, particularmente da coordenação pedagógica.

Excelente discussão!