



+ Cotidiano e
Contextualização



O que é cotidiano

O que é contexto

- Para que serve o uso do cotidiano/ contextualização no ensino de Ciências
- Como **geralmente** se utiliza do(a) cotidiano/ contextualização no ensino de Ciências
- Como **se deve** utilizar do(a) cotidiano/ contextualização no ensino de Ciências

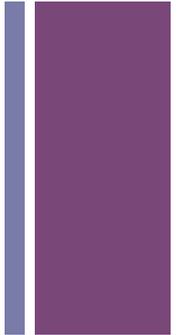




O Que é cotidiano

(Agnes Heller, 1999 *apud*, Warta, Silva e Bejarano, QNEsc 2013, p. 89)

- Na vida cotidiana há **esquemas de pensamento e comportamento** onde estão embutidos todas as situações e ações que as pessoas vivenciam frente aos fatos e fenômenos do dia a dia.
- Os esquemas são geralmente atrelados a ações ligadas a experiências empíricas obedecendo à lei do menor esforço (baixa demanda de pensamento e ação).
- Os esquemas configuram **o pensar e agir** sem uma reflexão consciente e crítica.
- São importantes para o indivíduo se desenvolver e viver sua cotidianidade.
- O indivíduo age e pensa por meio de generalizações tradicionalmente aceitas na sociedade e que ele mesmo estabelece a partir de sua vivência.

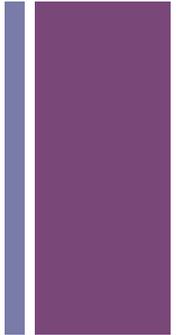




O Que é cotidiano

(Agnes Heller, 1999 *apud*, Warta, Silva e Bejarano, QNEsc 2013, p. 89)

- O cotidiano se torna alienado quando a vida do indivíduo está quase exclusivamente preenchida por esses esquemas de comportamento e pensamento.
- O estudo do cotidiano deve utilizar de conhecimentos das ciências e da filosofia para que o indivíduo possa, analisar, entender e julgar o que acontece com ele no âmbito físico e social.





O Que é cotidiano

(Lefebvre, 2000 *apud* Warta, Silva e Bejarano, QNEsc 2013, p. 89)

Os espaços sociais se constituem nos:

■ Espaços vividos

- Momentos do dia a dia, prática social
- É influenciado pelos dois outros

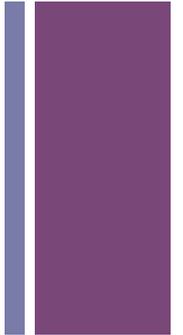
■ Espaços percebidos

- Onde ocorrem as significações materialistas, empíricas, impregnadas pela atmosfera sociopolítica.
- É tomado pela mediação

■ Espaços concebidos

- Tomado pela fala dominante e pelo discurso da regulação
- Pode ser ideologizante e alienante

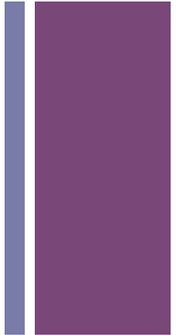
Concluindo: a reflexão sobre o cotidiano é que pode impedir a alienação.





Contextualização:

(Warta, Silva e Bejarano, QNEsc 2013, p. 90)



- Não deve ser:
 - Simples exemplificação do cotidiano
 - Apresentação superficial de contextos sem uma problematização que de fato provoque a busca de entendimentos sobre os temas de estudo
 - Visto como recurso ou proposta de abordagem metodológica

- Deve ser:

- **Um princípio norteador.**

- Uma forma de fazer uma mediação entre as esferas cotidianas (dia a dia) e não cotidianas (Ciência)