

CCA0305-06 PROCEDIMENTOS EDUCOMUNICATIVOS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA II – Semestre 02/2017

1) Identificação da Proposta

Título

Síntese clara e objetiva da concepção do projeto. Máximo de 8 palavras.

Concepção (resumo)

É a síntese dos conteúdos a serem abordados e suas motivações. Sugerimos uma estrutura para a composição deste item:

- Primeiro parágrafo: sobre o que se trata o curso? Quem será beneficiado?
- Segundo parágrafo: qual a metodologia?
- Terceiro parágrafo: quais são os resultados esperados e por quê?
-

Duração prevista

As durações mínima e máxima devem ser indicadas. Definir a dinâmica da recuperação e obtenção de certificado, caso necessário.

Pré-requisito

Identificar se o curso exige algum tipo de conhecimento ou necessidade prévia.

Nível de abordagem

Indicar se o curso é formal, não formal ou informal, indicando a intencionalidade quanto a ser introdutório, básico, intermediário, avançado.

2) Especificação da demanda (aluno)

Descrever as necessidades, particularidades, relevância da proposta do curso para o público a ser atendido.

Perfil do aluno

Definir as características do aluno, no sentido legal, cultural, econômico-social e sócio-acêntrico (relacionado à diversidade), indicando onde se localiza, por meio de mapeamento social desse aluno.

Neste item é importante perfilar o aluno do ponto de vista sócio cultural e realizar pesquisa sobre o interesse da demanda, para garantir a pertinência da proposta.

Conhecimentos prévios

Descrever os conhecimentos prévios do aluno em termos gerais e específicos, de modo que:

Como conhecimento geral, especificar o mínimo necessário para a realização do curso, como, por exemplo, saber operar as tecnologias envolvidas nas aulas demandadas.

Necessidades didáticas

Definir e elaborar estratégias operacionais, de conteúdo e metodológica condizentes com as expectativas do aluno em relação ao curso.

Recursos necessários

Definir os recursos necessários, contemplando:

- Materiais: acesso à internet, acesso ao computador /dispositivo/ plataforma, especificação de configuração de sistema operacional, acessórios (como webcam, microfone, etc), capacidade de armazenamento e outros parâmetros técnicos que forem necessários.
- Humanos: professores, tutores, gestores.
- Financeiros: patrocínio, financiamentos.
- Logísticos: tempo de dedicação.

3) Pré-requisitos pedagógicos (instituição e/ou educador)

Domínio dos conteúdos

Descrever os pré-requisitos necessários para professores e tutores, indo além das formações, considerando quais vivências são necessárias para que atue na demanda escolhida.

- a) Pré-requisitos Professor
- b) Pré-requisitos Tutor

Recursos disponíveis

Descrever em cada item quais recursos e suas possibilidades, e como os educandos irão interagir com os materiais do curso.

- a) Como será o acesso ao material (aulas, material de apoio, exercícios, etc). O curso depende de um ambiente específico? Há a possibilidade de acesso offline?
- b) Quais são os formatos dos materiais utilizados (áudio, vídeo, texto, etc.)?
- c) Quais serão as formas de interação dos alunos nas aulas e nas atividades? (áudio, vídeo, chat, etc).
- d) O curso oferece tecnologias assistivas? (Audiodescrição, libras etc)

Orientação didática a ser empregada

Descreva em cada item, como se estes se alinharão à orientação didática empregada.

- a) Que linha/princípios pedagógicos serão adotados na construção do curso?
- b) Como se estruturarão as turmas? (quantos alunos por turma? como será a interação entre eles, etc.)
- c) Como estão estruturadas as atividades? Quais são as possibilidades de atividade? (quiz, vídeo, texto, etc.)
- d) Como se dará a relação dos educandos com o tutor e professores?

Certificação (habilitação legal)

Descreva como se dará o processo de certificação do curso.

- a) Seu curso dá direito à certificação?
- b) Qual o nível de certificação do curso? (superior, curso livre, etc.)
- c) Qual a metodologia de avaliação?

4) Estrutura do curso

Justificativa

A justificativa é **do tema abordado no curso**. Recomenda - se justificar seu curso em duas instâncias:

- A importância social do tema;
- Pertinência do tema explorado ao modelo educacional de um curso EaD.

Objetivos e Metas

Objetivos

O objetivo indica **o que** você vai fazer. O objetivo deve ser claro. Pode conter um **objetivo geral** (questão motriz) e, eventualmente, **objetivos específicos** que converjam nele.

Objetivo geral

Visa dar resposta ao principal problema apontado pelo projeto.

Objetivos específicos

Correspondem aos resultados concretos (não genéricos) que o projeto pretende alcançar e contribuem para o alcance do objetivo geral.

Metas

As metas são um conjunto de estratégias de longo prazo que envolvem todas as etapas do curso. As metas devem ser elaboradas de forma a formarem um indicador de monitoramento sendo referência quantitativa e/ou qualitativa para indicar se as atividades e os objetivos estão sendo bem executadas. As metas são relacionadas aos aspectos de temporalidade, mensurabilidade, especificidade, verificabilidade, etc.

Metodologia

Caminho para a realização do curso, ou seja, **como os objetivos serão alcançados.**

De aula

Roteiro claro e detalhado das aulas, da bibliografia correspondente e das respectivas atividades a serem executadas em cada etapa.

De avaliação

Apresentação de todos os procedimentos e ferramentas de avaliação, assim como seus respectivos indicadores.

Conteúdos

Gerais

Planejados com antecedência levando em consideração o referencial teórico, os objetivos e o contexto.

Por unidade didática

A unidade didática consiste em uma sequência pensada pelo professor, e que leva em conta as devolutivas dos alunos, que articula o conteúdo geral visando um processo de aprendizagem.

Organograma

Descritivo dos papéis e funções dentro do grupo.

Cronograma

No cronograma apresentam-se todas as atividades previstas ao longo do projeto, o tempo de realização de cada etapa conforme a organização/divisão do curso (unidade didática). É caracterizado por uma tabela que define a duração e sequenciamento das atividades ou etapas do curso.

Calendário

Já no calendário, são especificados os dias de curso, horários de estudos, abertura e fechamento de fóruns e chats, avaliações. É mais detalhado que o cronograma e permite uma consulta mais pontual, são duas ferramentas interdependentes.

Referências

Apresentar os títulos básicos a serem utilizados no desenvolvimento do curso, destacando as fontes de acordo com as normas técnicas ABNT (incluindo referências de diferentes formatos). Também é importante se manter atento às

mudanças que os alunos demandam, e estar aberto a adaptações, exclusões e acréscimos nesse referencial teórico.