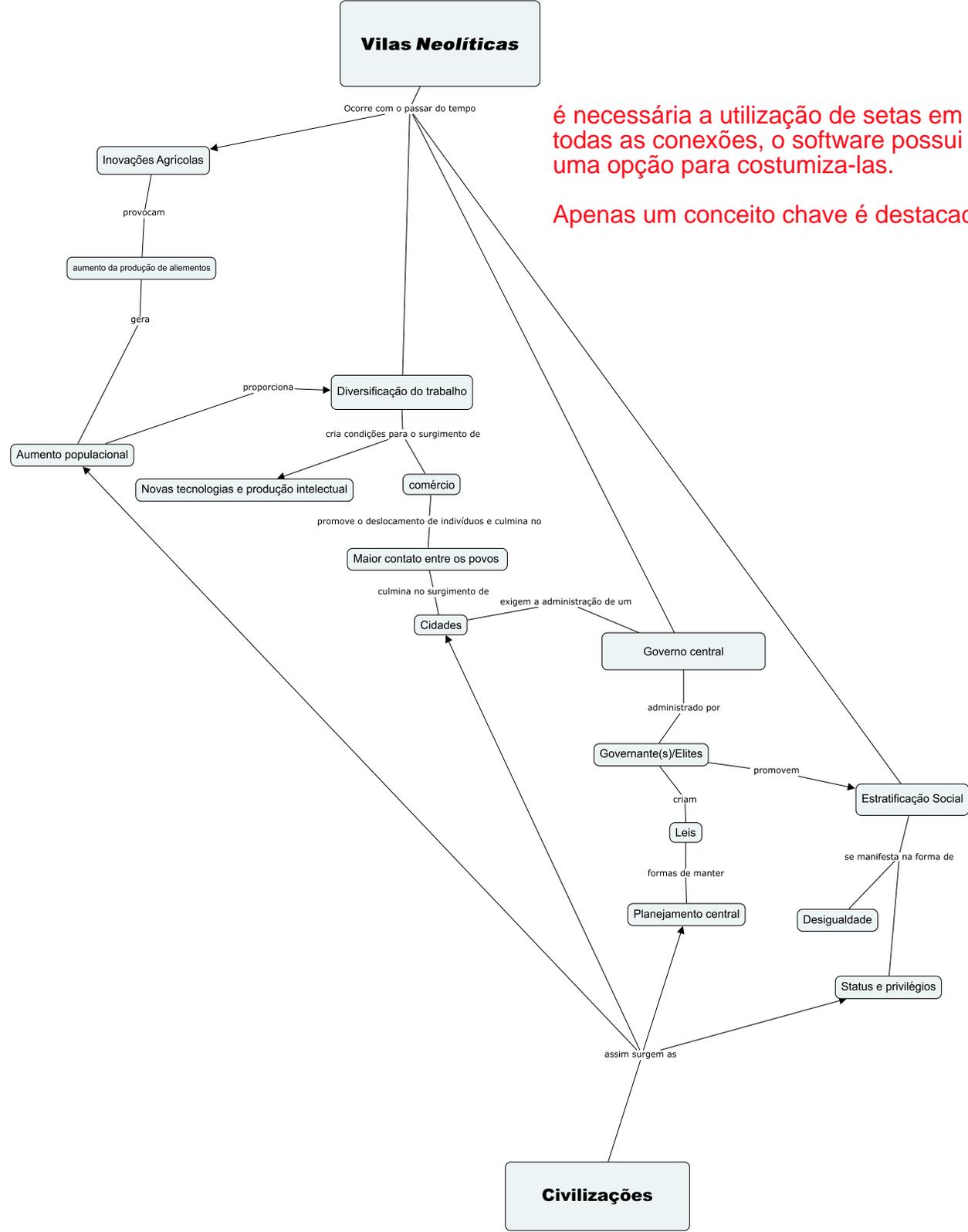


6,0



é necessária a utilização de setas em todas as conexões, o software possui uma opção para customiza-las.

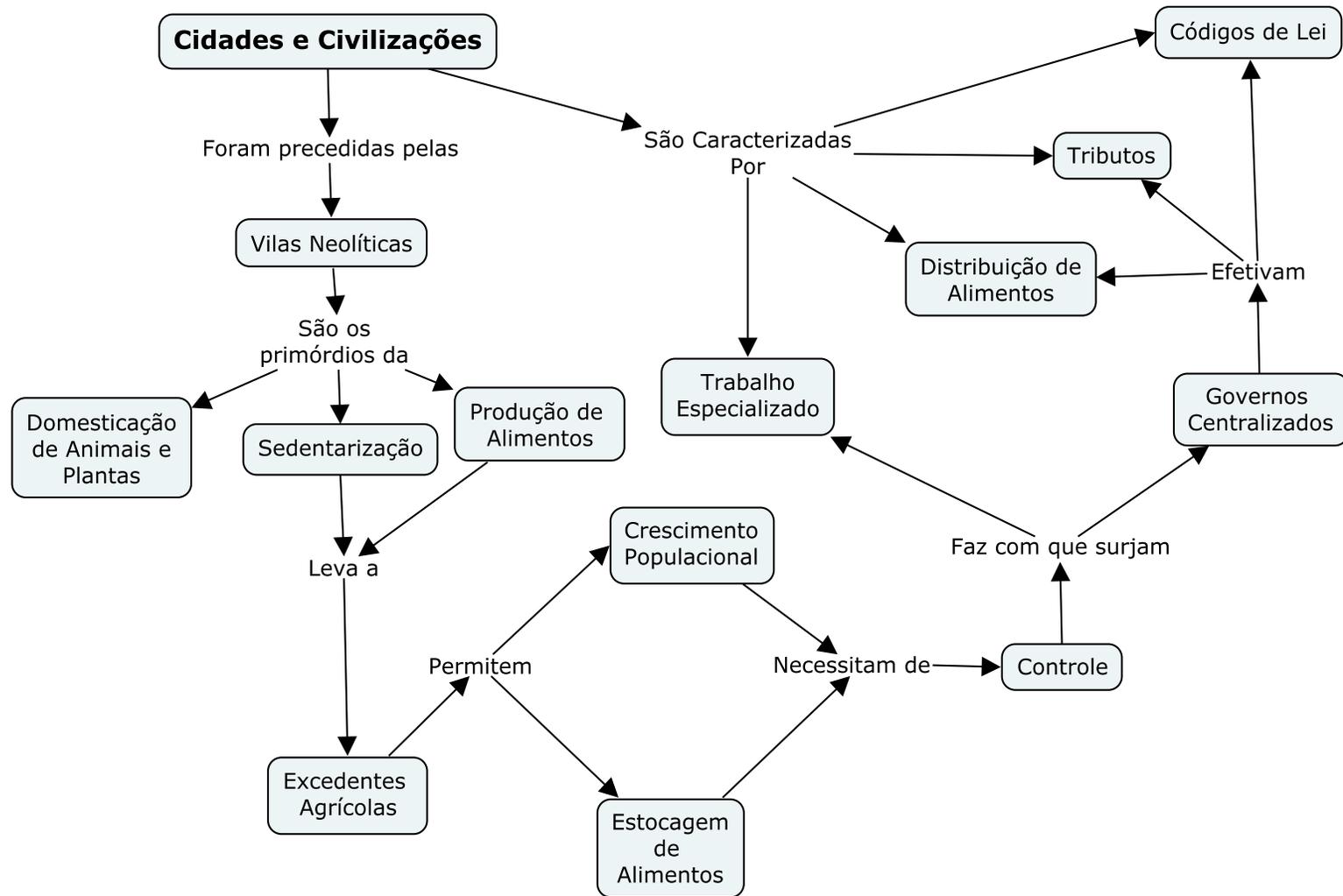
Apenas um conceito chave é destacado.

10,0

Grupo 5

Aula 4 - Pergunta focal:

Como ocorreu a transição das vilas neolíticas para as cidades/civilizações?

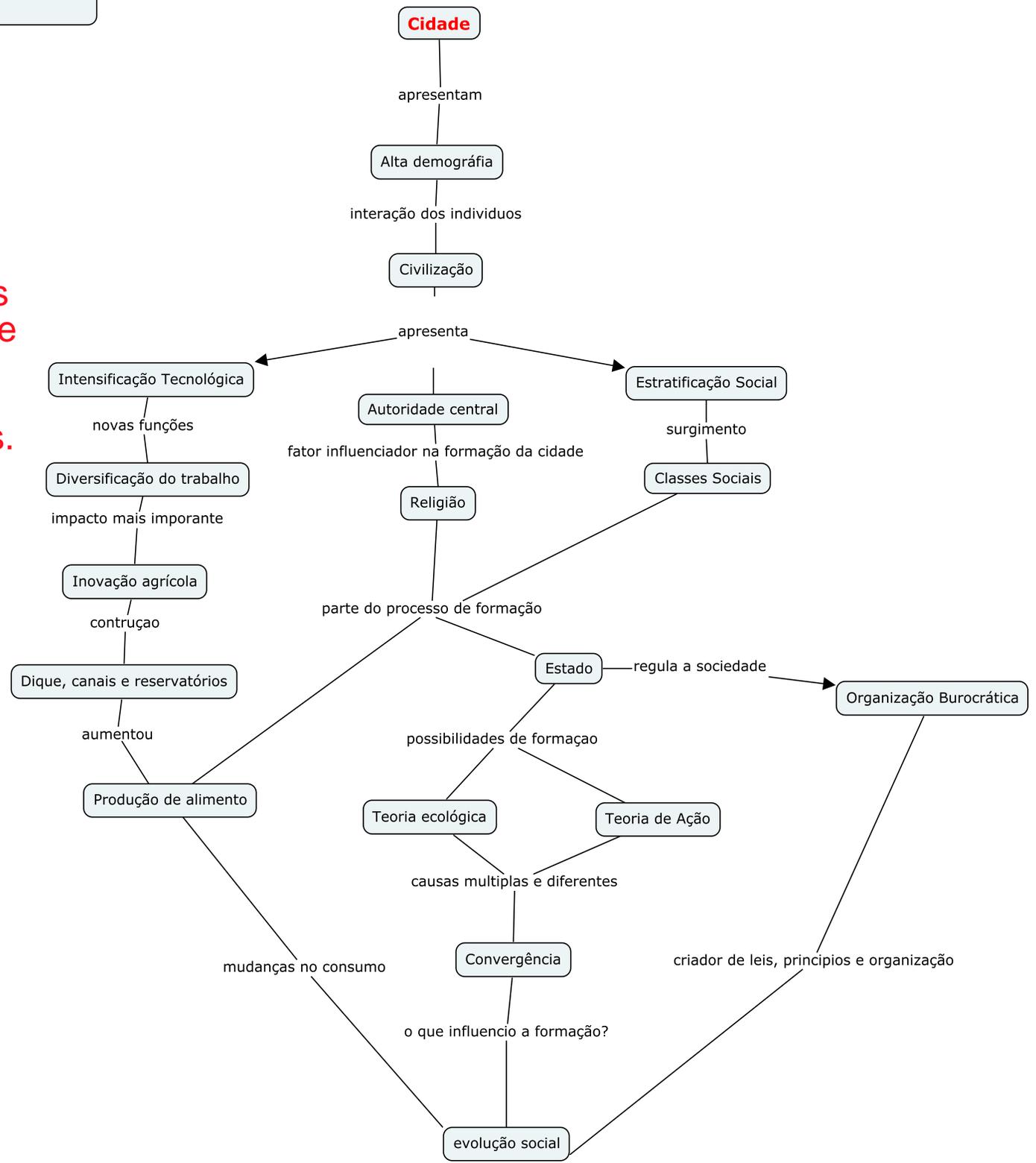


Método de mapeamento correto, conceitos pertinentes, para os próximos mapas continuem assim, mas tentem incluir mais conceitos e conexões :)

Como ocorreu a transição das vilas neolíticas para as cidades/civilizações?

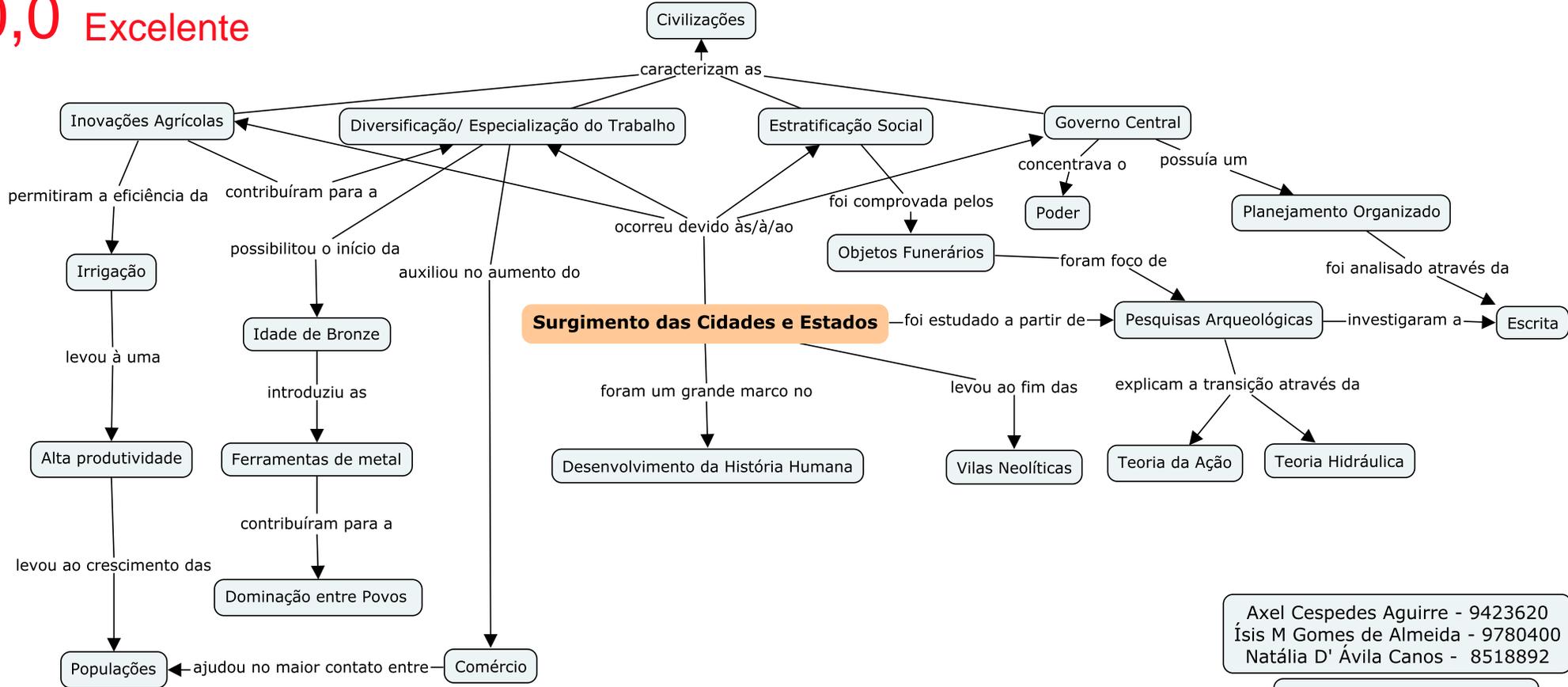
6,0

É necessária a utilização das setas indicando o sentido das conexões independentemente do formato do mapa. Há confusão entre o uso de conceitos e frases conectivas.



10,0 Excelente

Pergunta Focal: Como ocorreu a transição das vilas neolíticas para as cidades/civilizações?



Axel Cespedes Aguirre - 9423620
Ísis M Gomes de Almeida - 9780400
Natália D' Ávila Canos - 8518892
Período Matutino - Grupo 9

Teorias Ecológicas

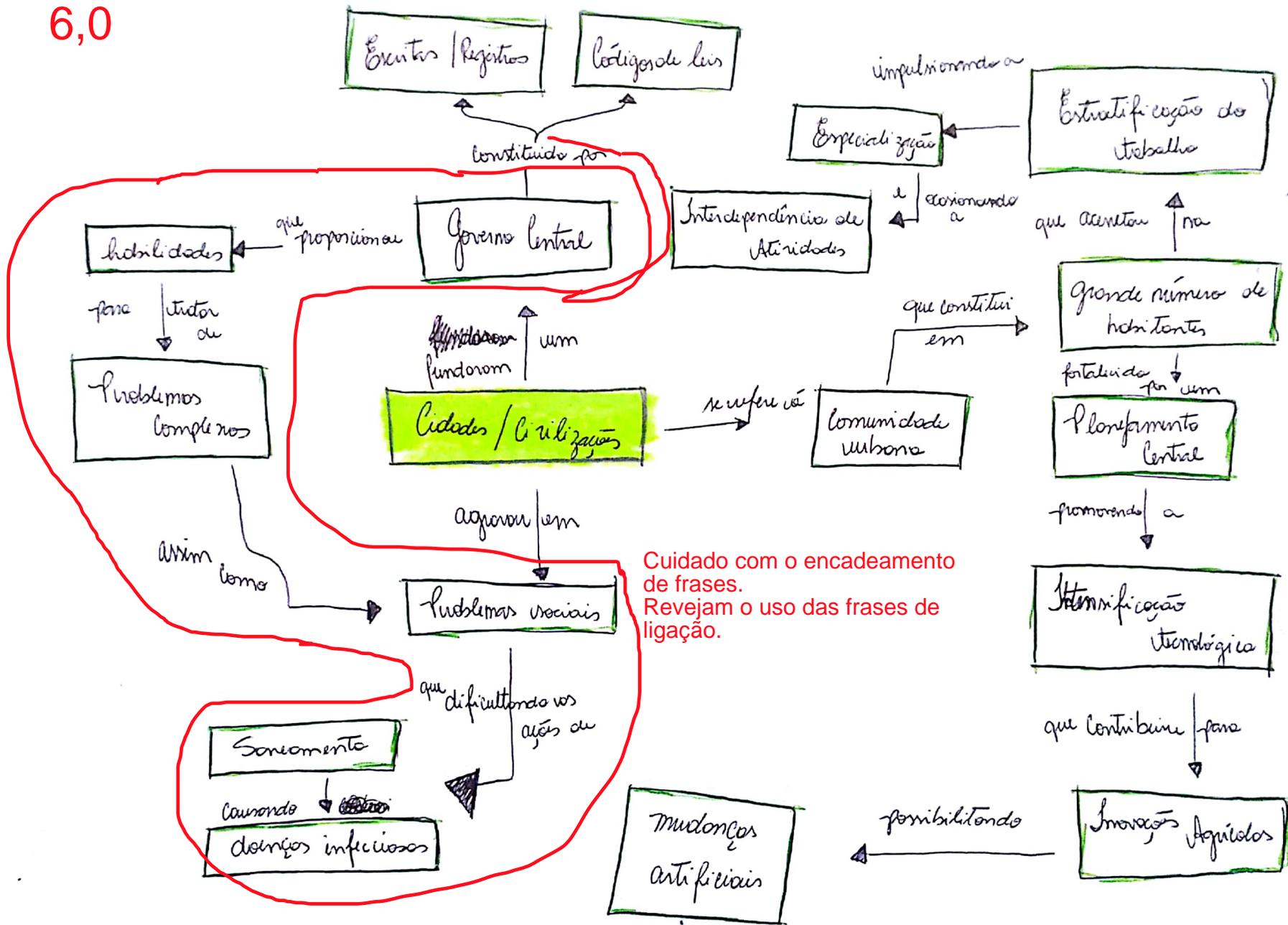
Grupo 12

Como ocorreu a transição dos vilos políticos para as cidades/civilizações?

Carlos Alberto
Jennifer Neves

6,0

Lucas Buff

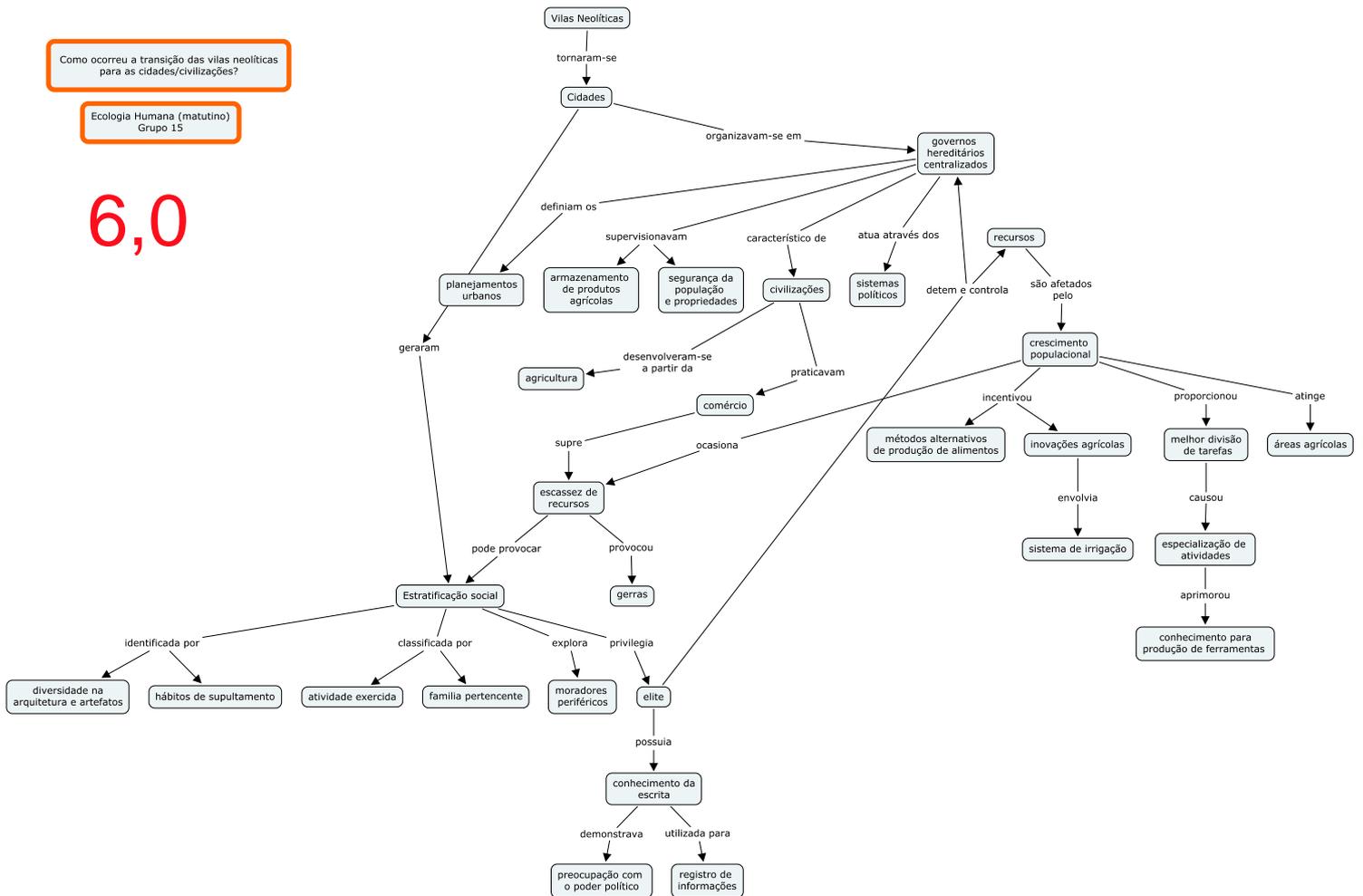


Cuidado com o encadeamento de frases. Revejam o uso das frases de ligação.

Como ocorreu a transição das vilas neolíticas para as cidades/civilizações?

Ecologia Humana (matutino)
Grupo 15

6,0

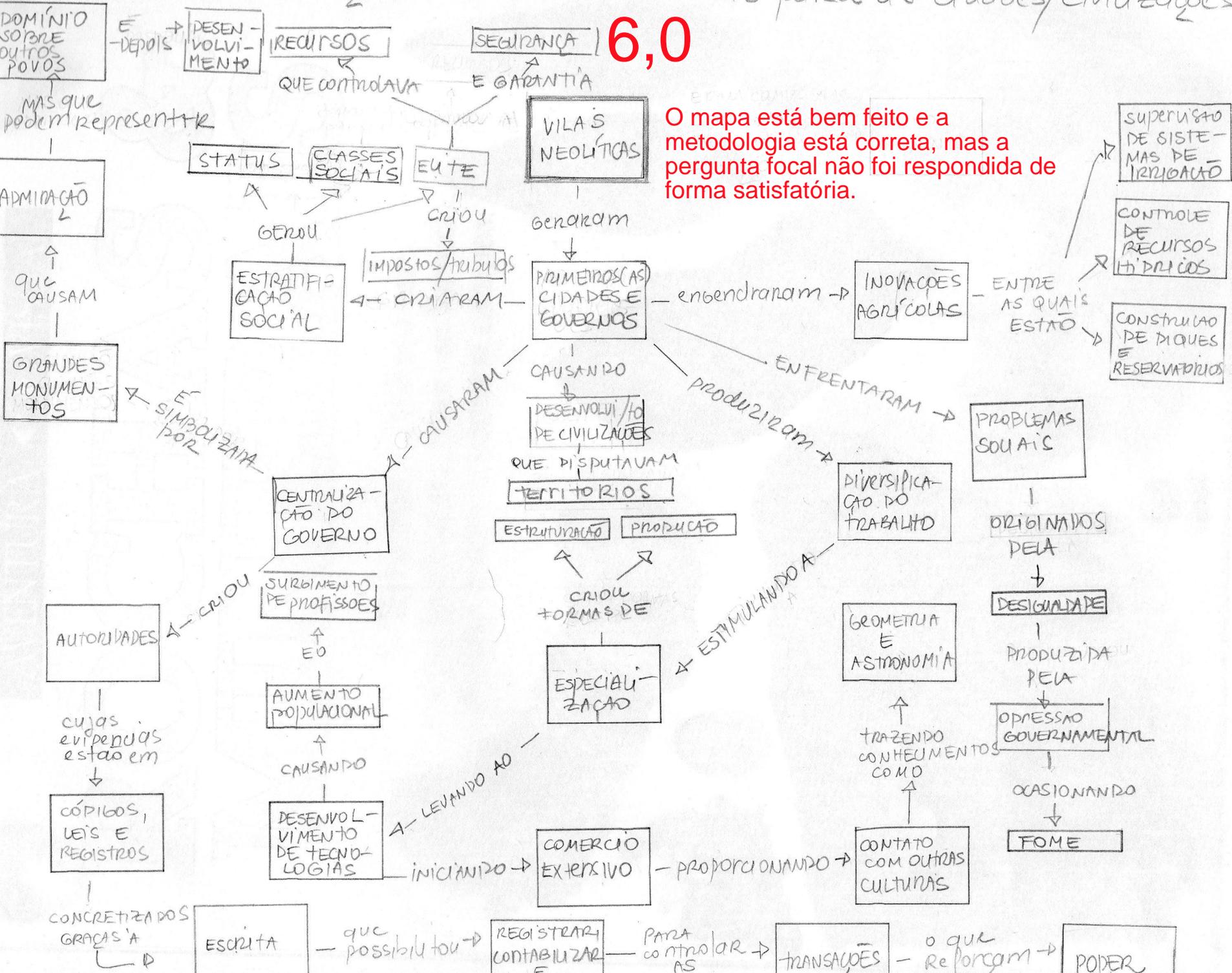


O mapeamento conceitual está correto, o método foi bem aplicado, mas a pergunta focal não foi respondida de forma satisfatória. O mapa parece um resumo conceitual do segundo texto (e seria um ótimo resumo por sinal) mas não responde a pergunta focal.

Como correu a transição das vilas neolíticas para as cidades/civilizações? (17)

6,0

O mapa está bem feito e a metodologia está correta, mas a pergunta focal não foi respondida de forma satisfatória.



- SUPERVISÃO DE SISTEMAS DE IRRIGAÇÃO
- CONTROLE DE RECURSOS HÍDRICOS
- CONSTRUÇÃO DE DIQUES E RESERVATÓRIOS

ENTRE AS QUAIS ESTÃO

DOMÍNIO SOBRE OUTROS POVOS
 MAS QUE PODEM REPRESENTAR
 ADMIRAÇÃO
 QUE CAUSAM
 GRANDES MONUMENTOS

DESENVOLVIMENTO
 RECURSOS
 SEGURANÇA
 QUE CONTROVAVIA
 E GARANTIA

STATUS
 CLASSES SOCIAIS
 EUTE
 VILAS NEOLÍTICAS

ESTRATIFICAÇÃO SOCIAL
 IMPOSTOS/TRIBUTOS
 PRIMEIRAS CIDADES E GOVERNOS

CENTRALIZAÇÃO DO GOVERNO
 SURTIAMENTO DE PROFISSÕES
 AUMENTO POPULACIONAL
 DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS

AUTORIDADES
 CUIJAS EVIDÊNCIAS ESTÃO EM
 CÓDIGOS, LEIS E REGISTROS

COMÉRCIO EXTERNO
 CONTATO COM OUTRAS CULTURAS
 GEOMETRIA E ASTRONOMIA

ESCRITA
 REGISTRAR E CONTABILIZAR
 TRANSAÇÕES
 PODER

O mapa está bem feito e a metodologia está correta, mas a pergunta focal não foi respondida de forma satisfatória.