

Analisar o Trabalho Educativo: Uma Abordagem a Serviço do “Métier”

Eliane Lousada
Grupo ALTER-CNPq

Apresentações

- Escolha uma citação e forme um grupo com a outra pessoa que escolheu a mesma citação. Cada frase tem que ser escolhida por duas pessoas.
- Em grupos, discutam:
 - Apresentação (estudos, onde trabalha)
 - Por que escolheu o curso
 - O que sabe sobre a temática
 - Expectativas
 - Por que escolheu a citação



Abordagem teórica: ensinar é um *métier*

- Um quadro teórico-metodológico que considera que o ensino é um trabalho

- *O ensino como trabalho*
- *O trabalho educacional*
- *O trabalho de ensino/de ensinar*



Machado, 2004

- Definir o que é o trabalho do professor: contra o senso comum: um dom, uma missão.

O estudo do trabalho

- O trabalho é um enigma
- Para compreendê-lo é necessário estudá-lo
- Para estudá-lo são necessárias várias ciências, dentre elas a ergonomia



- Façam a atividade sobre as fases da ergonomia

A ergonomia clássica

- Para estudar o trabalho, a ergonomia clássica propôs alguns conceitos:
- É necessário **compreender o trabalho para transformar**
- O trabalho se divide em **trabalho prescrito** (a tarefa) e o **trabalho real** (o que é executado pelo trabalhador)
- Há sempre uma distância (natural e esperada) entre **trabalho prescrito e real**

Apliquem esses dois conceitos para o contexto do trabalho educacional, dando exemplos



Estudar o trabalho: as ciências do trabalho

- A partir dos conceitos clássicos, surgiram várias disciplinas
 - Ergonomia
 - Ergonomia da atividade
 - Psicologia do trabalho
 - Psicopatologia do trabalho
 - Ergologia
- Uma ciência interdisciplinar que reúne:
 - Ergonomistas
 - Psicólogos
 - Linguistas
 - Sociólogos
 - Entre outros



Nossa perspectiva

- A clínica da atividade



Aix*
Marseille
université

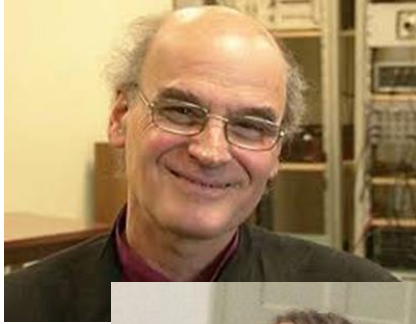
le cnam

- Um grande ponto comum: a abordagem vigotskiana

- A ergonomia da atividade dos profissionais da educação (ERGAPE)

Os pesquisadores

A clínica da atividade



- Yves Clot
- Katia Kostulski
- Livia Scheller
- Yvon Miossec

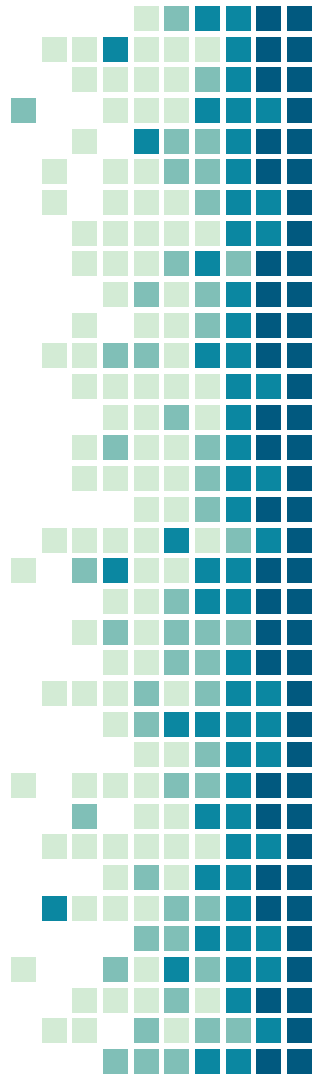
A ergonomia da atividade dos profissionais da educação (ERGAPE)



- Daniel Faïta
- René Amigues
- Frédéric Saujat
- Laurence Espinassy
- Christine Felix
- Jean-Claude Mouton

Texto: Repères pour une histoire de l'ergonomie francophone – Laville (2001)

- Leiam o texto e respondam:
 1. Quais são os acontecimentos e datas que marcaram o nascimento da ergonomia francófona?
 2. Qual é a diferença da ergonomia anglófona?
 3. O que é a SELF? Como ela nasceu?
 4. Escolha uma informação que parece relevante para compartilhar com os outros alunos.



A intervenção

- Conhecer a situação de trabalho antes de qualquer coisa
- Falar sobre o trabalho (o trabalho é um enigma)
- As verbalizações sobre o trabalho são um instrumento para transformá-lo e para se desenvolver



▪ **Parler du travail ne va pas de soi**

- *C'est ce contexte qui conduit à affirmer la nécessité de récupérer des capacités de discussion sur le travail. Mais dans cette direction surgissent différents obstacles, qui ne tiennent pas seulement aux divergences d'intérêts et aux antagonismes structurant la situation de travail. Il faut en être conscient : parler du travail ne va en aucune façon de soi.*

Philippe Davezies, enseignant-chercheur en médecine et santé au travail - Santé & Travail n° 086 - avril 2014

Verbalizar sobre o trabalho

- Formem grupos (3 ou 4).
- Nos grupos, cada um segue a instrução:
- Fale sobre o seu trabalho



- Em cada grupo, os comentários são anotados por um “intervenent”

Textos para a próxima semana

- SAUJAT, F. O trabalho do professor nas pesquisas em educação: um panorama. In: MACHADO, A. R. (org.). O ensino como trabalho: uma abordagem discursiva. Londrina, Eduel. p. 3-34, 2004b.
- AMIGUES, R. Trabalho do professor e trabalho de ensino. In: MACHADO, A.R. (org.) 2004. O ensino como trabalho. Uma abordagem discursiva. Londrina: Eduel, 2004.



Calendário

- FLM5465-2 Analisar o Trabalho Educacional: Uma Abordagem a Serviço do “Métier”
 - Profa. Dra. Eliane Gouvêa Lousada
 - Dia: 5af - 14h-18h
 - Início em outubro: 05, 19, 26; novembro: 09, 16 e 23.

- FLM5590-1 “O Agir Professoral, entre Esquemas de Ação, Circunstâncias e Inventividade”
 - Profas. Dras. Eliane Gouvêa Lousada e Francine Cicurel (Visitante da Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3)
 - O curso será ministrado em francês, nos dias: 23, 25 e 30 de outubro
 - Dias: 2a e 4af - 14h-18h

