**METODOLOGIA DO ENSINO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II**

Profa. Dra. Martha Marandino

Monitora: Raquel Valois

Atividade 06 - Visita ao Museu de Zoologia da USP/MZUSP

A visita ao Museu de Zoologia da USP tem por finalidade trabalhar o tema das visitas à museus, estudar as especificidades pedagógicas destes locais e aprofundar os aspectos relacionados ao processo de alfabetização científica estudados em nosso curso.

Para a organização da visita, adotamos a proposta de Allard et al. (1996)[[1]](#footnote-1), pois esses autores propõem um modelo didático sobre o uso do museu pela escola com a finalidade de estruturar melhor as visitas, valorizando o potencial educativo desses locais. O modelo tem como foco o objeto e sobre ele se propõem ações de **interrogação, observação e apropriação**. Para realizá-las foi organizado um caminho de pesquisa que se faz por meio de **questionamentos, coleta de dados, análise e síntese** do que foi apreendido. As atividades são realizadas em três etapas (preparação, realização, prolongamento), as quais ocorrem em três momentos (antes, durante e depois da visita ao museu) e em dois espaços (escola e museu). A seguir encontra-se o esquema do “Modelo Didático de Utilização dos Museus com fins Educativos” proposto pelos autores:

ANTES Escola Preparação Interrogação Questionamento sobre

 o objeto

DURANTE Museu Realização Coleta de dados e Observação

 análise do objeto

DEPOIS Escola Prolongamento Análise e Síntese Apropriação

 do objeto

Desse modo, nossa visita ao MZUSP possui os seguintes objetivos:

* Compreender a importância do planejamento da visita a museus;
* Analisar as características do processo educativo dos museus por meio dos materiais educativos e da exposição;
* Identificar aspectos do processo de alfabetização científica existentes na exposição do MZUSP;
* Reconhecer o potencial educativo dos museus.

Em nossa atividade, iremos realizar ações nos três momentos indicados – **antes, durante e depois da visita**. Gostaríamos, contudo de pontuar algumas orientações para o dia da visita:

* A visita será realizada em dois turnos no dia **07/10/2017** (sábado):
	+ 1o turno – 10:30 as 12:30hs
	+ 2o turno - 14:30 as 16:30hs
* Os grupos deverão nos encontrar na porta do MZUSP nos horários previstos
	+ Endereço do MZUSP: Avenida Nazaré, 481 - Ipiranga
	São Paulo - SP - Brasil - CEP 04263-000
	+ Outros contatos - **telefone**: 2065-8100; **email:** mz@edu.usp.br; **site**: http://www.mz.usp.br/
* **A pontualidade é fundamental** para que as orientações da visita possam ser compreendidas e ela tenha êxito.
* É importante levar papel e caneta para anotações. Registros fotográficos poderão ser feitos para auxiliar a realização da atividade

**Antes: Preparando a visita ao Museu de Zoologia da USP**

* Conteúdos a serem explorados:
	+ Alfabetização científica e museus
	+ Planejamento de visitas à museus
	+ Especificidades pedagógicas dos museus
* Organização da visita
	+ Indicação dos objetivos da visita
	+ Orientações da atividade

**Durante: Analisando objetos e conteúdos na exposição**

A visita ao MZUSP terá o acompanhamento da professora e monitora da disciplina e da educadora do museu, além de momentos de visita livre dos alunos. Iremos conhecer algumas ações educativas desenvolvidas pelo MZUSP e explorar o espaço expositivo a partir dos objetivos propostos na disciplina, sendo que a visita será dividia em dois momentos:

* Encontro na porta do museu.
* Recepção pela educadora que apresentará em linhas gerais os objetivos do museu e algumas das ações desenvolvidas junto ao público, especialmente o trabalho com os materiais educativos.
* Visita livre à exposição de longa duração “Biodiversidade: conhecer para preservar”.
* Observações e registros a partir dos itens a seguir. Esta etapa será feita em pequenos grupos:
1. Os objetivos educativos do MZUSP e as ações que oferece ao público.
2. As estratégias usadas na exposição para a comunicação e educação junto ao público.
3. Os conteúdos abordados na exposição e o diálogo com o currículo escolar.
4. Os aspectos relacionados a alfabetização científica presentes e ausentes das ações desenvolvidas pelo MZUSP.



Fig 1: Indicadores e Atributos de AC (por Grazielle Scalfi, 2017)

1. Vantagens e desafios de realizar atividades em espaços de educação não formal como os museus.

**Depois: Construindo um discurso de mediação**

Após a visita, em sala de aula, os alunos irão retomar os grupos organizados durante a vista e realizar a atividade a seguir, com o objetivo de propiciar reflexões sobre a educação nos museus, por meio da construção de discursos sobre os objetos expositivos.

*Etapas:*

* Escolha um objeto expositivo e um conteúdo abordado na exposição.
* Imagine que você é um professor ou um monitor do museu que está recebendo um grupo de alunos do 2º ano do ensino médio. Elabore um discurso de mediação sobre o objeto e o conteúdo selecionado.
* Este discurso deverá:
* Se pautar nos aspectos relacionados a alfabetização científica.
* Considerar os aspectos educacionais relativos a uma visita a museus: espaço, tempo, objeto e linguagem.
* Estimular à promoção do diálogo/investigação entre monitor/professor e alunos visitantes.
* Considerar que o conteúdo será aprofundado em outro momento na escola, logo é necessário selecionar o foco da intervenção.
* O texto deverá ter em torno de 200 palavras.

Para finalizar, iremos discutir os aspectos relacionados aos objetivos da visita com base nos itens elencados.

1. ALLARD, M.; LAROUCHE, M.; LEFEBVRE, B.; MEUNIER, A; VADEBONCOEUR, G. La visite au Musée. In Réseau. Canadá, p. 14-19, decémbre 1995/janvier. [↑](#footnote-ref-1)